

Lenguaje por la igualdad en la educación

Autoría: Cristina Ferrer; supervisión y revisión Antoni Coquillat

Año de publicación: 2006

Edita: Institut Balear de la Dona

Descripción:

La escuela es el segundo lugar, después del entorno familiar, en el que los niños adquieren conocimientos, valores y habilidades sociales. Con ello el niño formará su personalidad. Pero, tradicionalmente, en la escuela las niñas deben enfrentarse a unos conocimientos que están basados en un punto de vista antropocéntrico. Como medida, se ha aplicado la coeducación, en la que niñas y niños son educados de la misma manera. Este manual representa una ayuda para conseguir un uso del lenguaje no sexista, sin prejuicios y estereotipos y para fomentar la coeducación.