



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

SECRETARÍA
DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

DIRECCIÓN GENERAL
PARA LA IGUALDAD
DE OPORTUNIDADES

INSTITUTO DE LA MUJER

MUJERES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

Madrid 26 noviembre 2012



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro

Intervención de Cecilia Castaño Collado. Las brechas digitales de género



LAS BRECHAS DIGITALES DE GÉNERO: SITUACION ACTUAL

Cecilia Castaño Collado

Seminario Mujeres y Tecnologías de la Información
y Comunicación

Instituto de la Mujer

Madrid, 26 de Noviembre de 2012

¿Por qué analizar la brecha digital de género?

- **PROBLEMA: El uso de Internet confiere ventajas a las personas**
 - Mejores resultados escolares
 - Mejores empleos
 - Más relaciones sociales
- Existen **brechas digitales** que se entremezclan con las **brechas sociales (edad, sexo, estudios, empleo)**
- **LA CONVERGENCIA CON LOS PAÍSES MÁS AVANZADOS REQUIERE INCORPORAR A LAS MUJERES**
 - Cuestión de **equidad** (SI en igualdad y para la igualdad)
 - Cuestión de **eficiencia** (incorporar el talento femenino)

Contexto del Observatorio e-Igualdad

La estrategia 2020 de la Unión Europea

☐ SMART, SUSTAINABLE AND INCLUSIVE GROWTH

☐ 7 INICIATIVAS EMBLEMÁTICAS, de las que 3 afectan a la inclusión digital de las mujeres

☐ **INNOVATION UNION:** Convertir la investigación e innovaciones que generen empleo (mujeres investigadoras e innovadoras) Sector TIC prioritario

☐ **DIGITAL AGENDA:** Internet de alta velocidad a todos los niveles – empresas y hogares- e inclusión de los grupos que todavía están excluidos (inclusión digital de mujeres)

☐ **NEW SKILLS AND JOBS:** Nuevas cualificaciones para nuevos empleos basados en las TICs (aumentar la empleabilidad de las mujeres con habilidades TIC)

☐ La capacitación y la habilidades digitales se convierten en una prioridad

Contexto del Observatorio: España

□ Actuaciones institucionales:

- **Plan Avanza Género** (Secretaría de Estado de Telecomunicaciones)
- **Plan de Acción para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Sociedad de la Información** (Instituto de la Mujer).

Fuentes y análisis

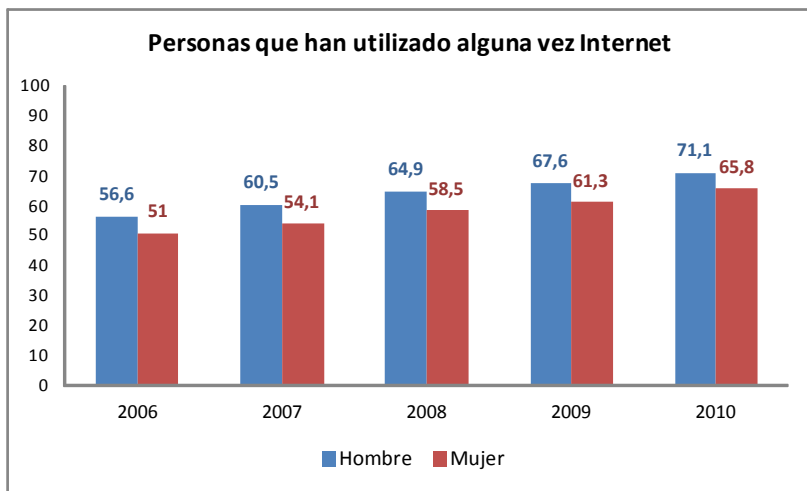
- ❑ Fuentes de información estadística:
 - Encuesta sobre equipamiento y uso de TIC en los hogares (INE).
 - Community Survey on ICT Usage in Households and by Individuals (Eurostat).

Enfoque analítico del Observatorio

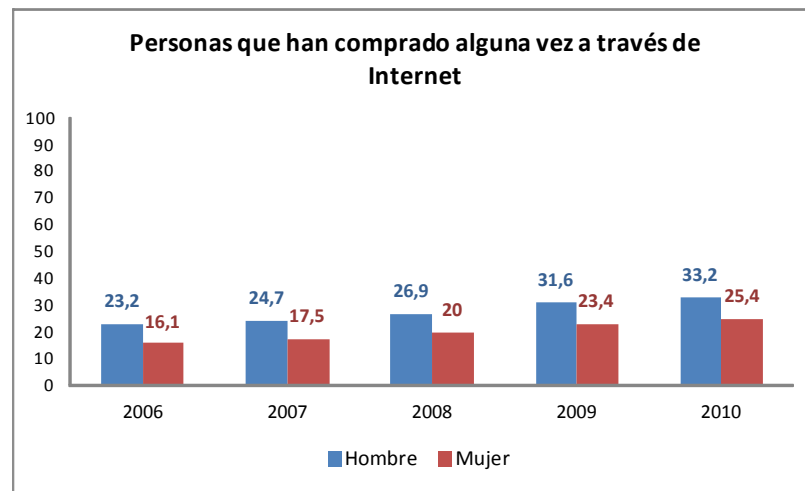
- ❑ **Punto de partida:** carácter múltiple de la BDG (Observatorio e-Igualdad)
 - ❑ → **co-existencia de varias brechas, de carácter y alcance diferente:**
- **Primera BDG: Brecha de acceso a la tecnología** (cuantitativo), e impide que las mujeres se incorporen y participen en la SI en igualdad de condiciones.
- **Segunda BDG: Brecha de uso**, relacionada con la utilización que se hace de las TIC. Marca el grado de incorporación efectiva (mayor alcance, cualitativo). Diferencias en la **intensidad** , **usos** y **habilidades**.
- **Tercera BDG:** circunscrita al **uso de los servicios TIC más avanzados** (cualitativo). Diferencias en el aprovechamiento de las aplicaciones más innovadoras de Internet, que se proyectan hacia el futuro (entornos en los que se diseñan y construyen las aplicaciones tecnológicas).

Buenas noticias: la inclusión digital avanza

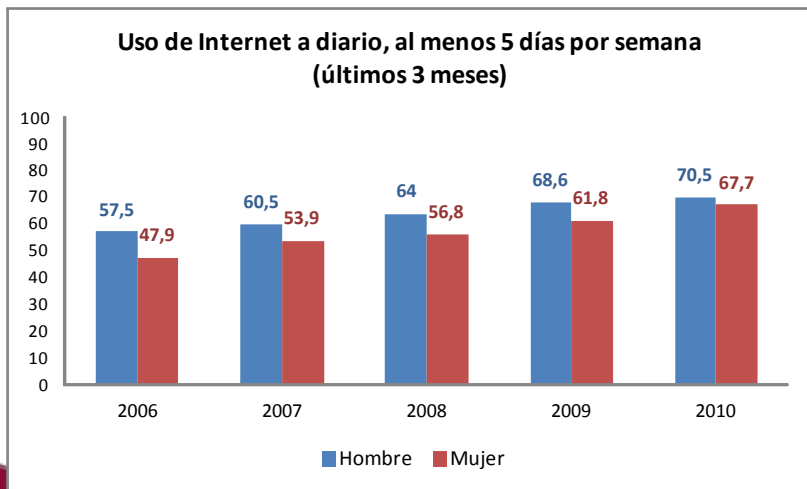
Malas noticias: la brecha digital de género persiste



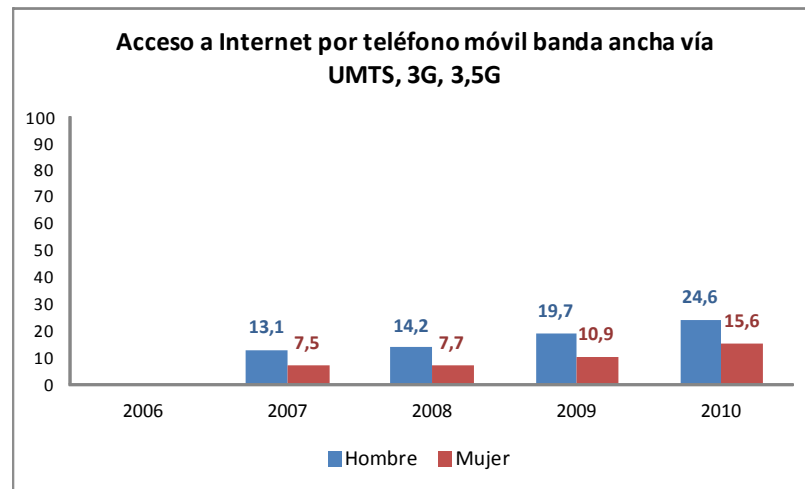
Fuente: Encuesta TIC-Hogares (INE)



Fuente: Encuesta TIC-Hogares (INE)



Fuente: Encuesta TIC-Hogares (INE)

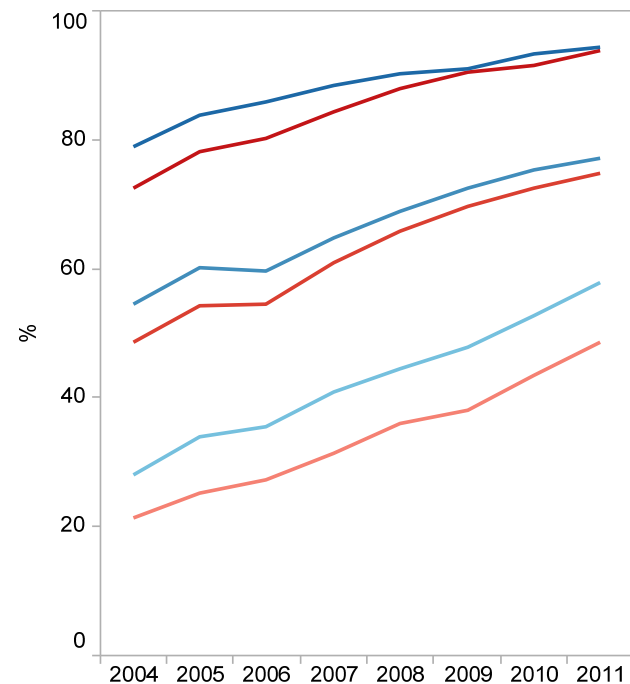
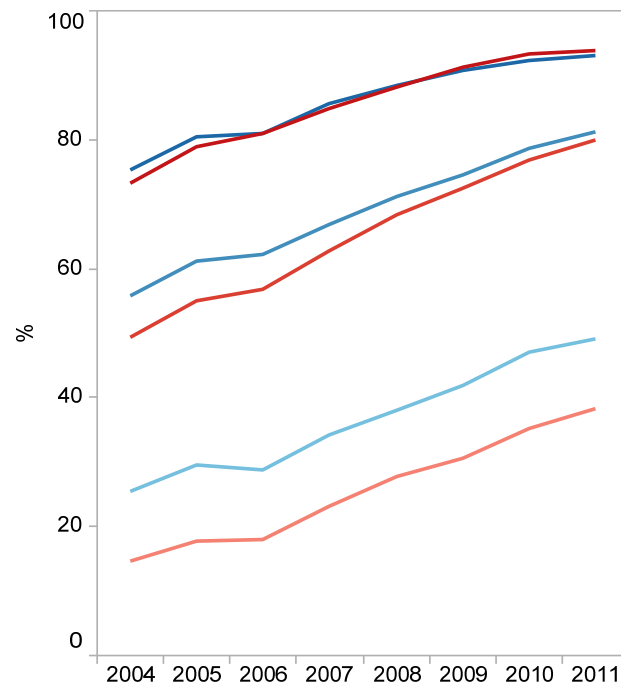
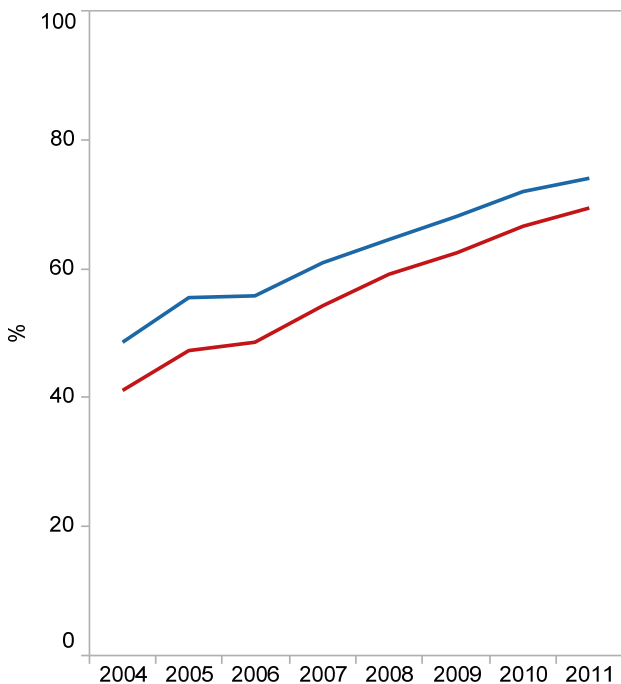


Fuente: Encuesta TIC-Hogares (INE)

1ª BRECHA DIGITAL: ACCESO MATERIAL CASI CERRADA

- ▶ Factores que inciden en el cierre de la brecha de acceso material
 - Edad (más jóvenes, menos brecha)
 - Nivel de Estudios (más estudios, menos brecha)

Personas que han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos)



By gender

- Males
- Females

By gender and age

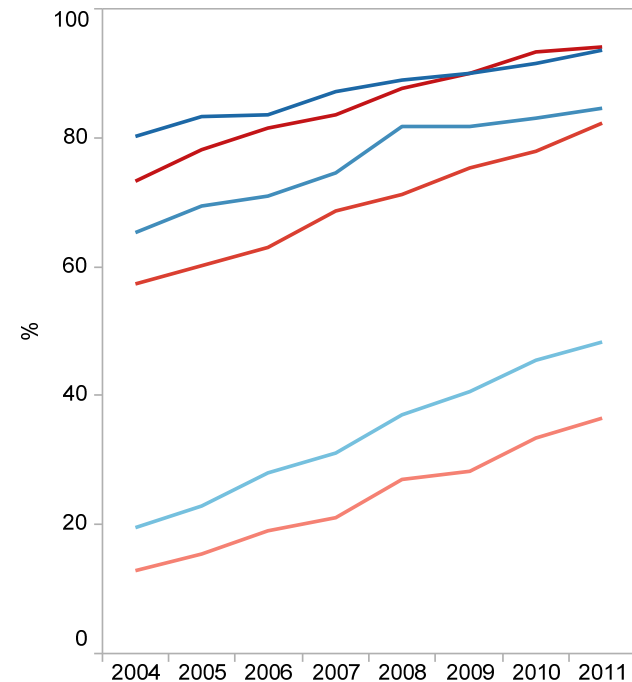
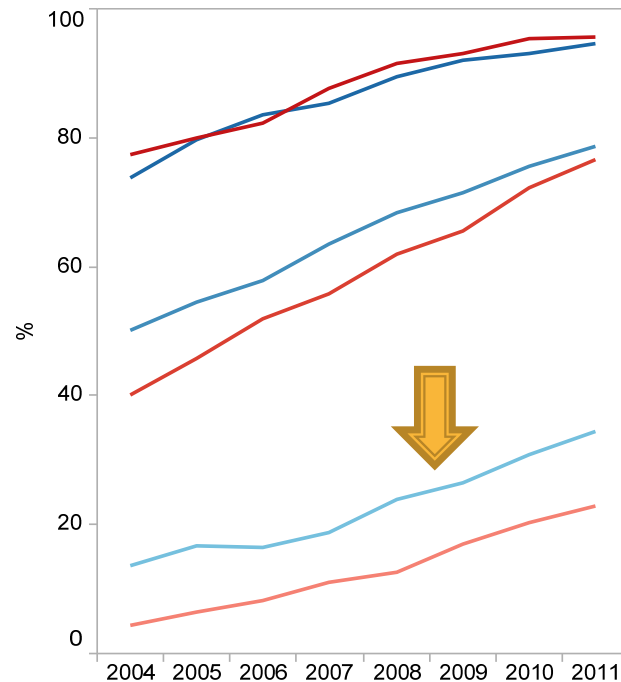
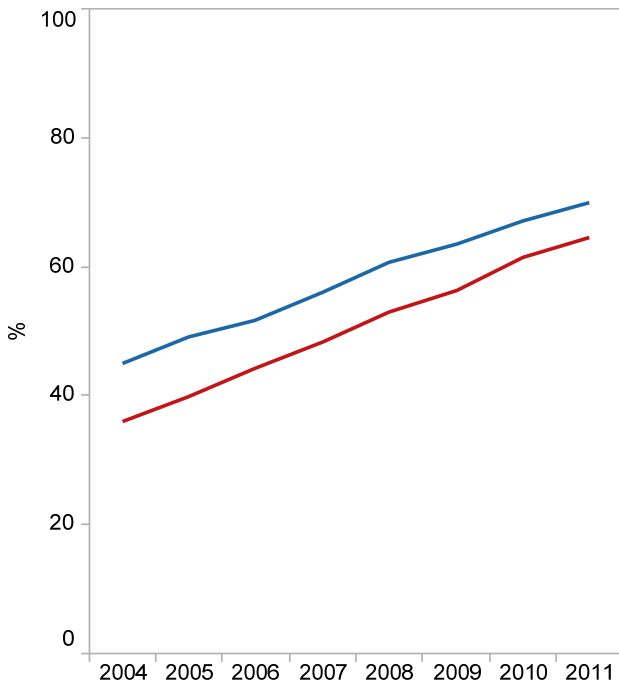
- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old

By gender and education

- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education



Personas que han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos)



By gender

- Males
- Females



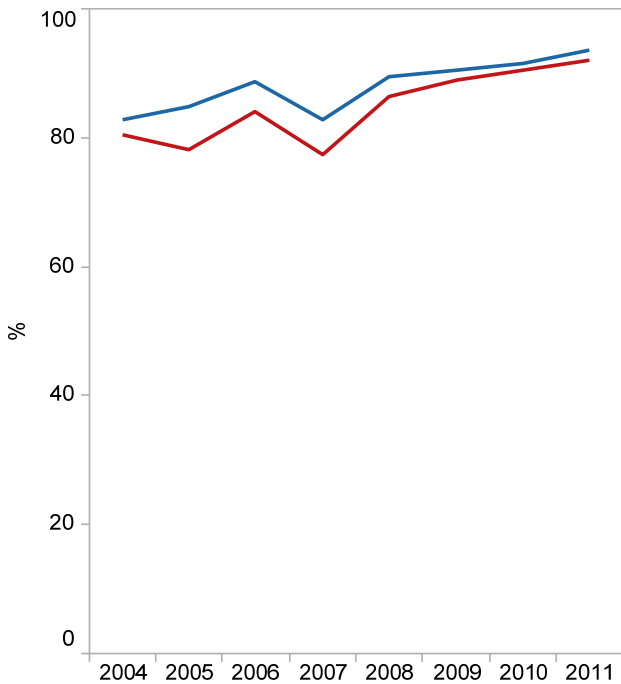
By gender and age

- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old

By gender and education

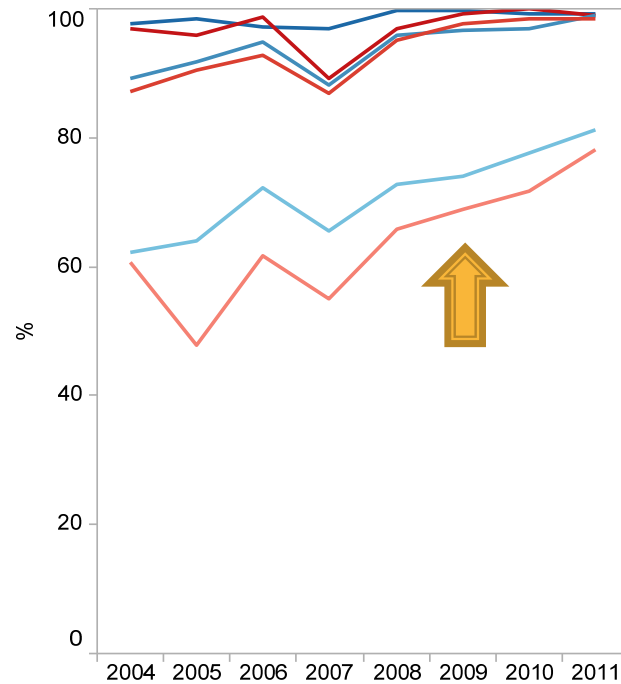
- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

Personas que han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos)



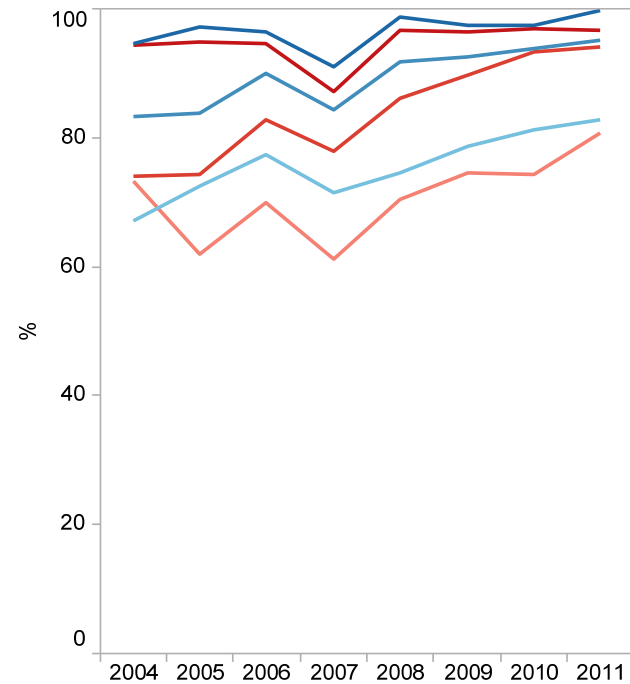
By gender

■ Males
■ Females



By gender and age

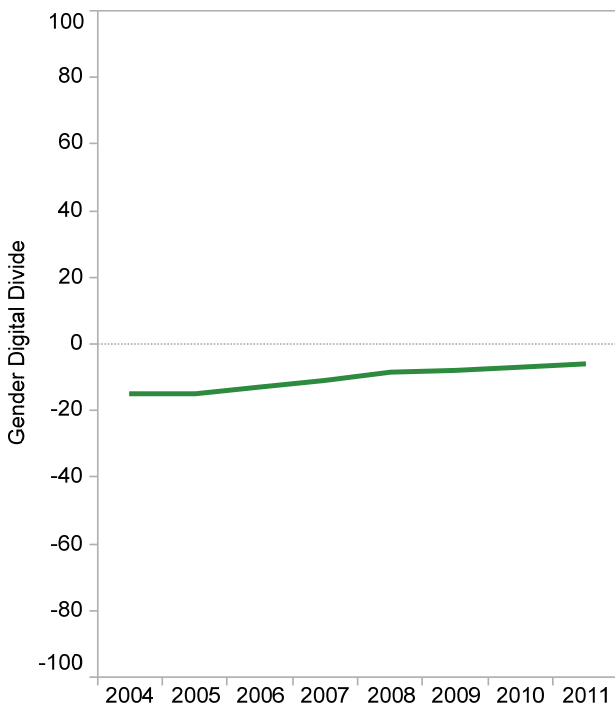
■ Males 16 to 24 years old
■ Males 25 to 54 years old
■ Males 55 to 74 years old
■ Females 16 to 24 years old
■ Females 25 to 54 years old
■ Females 55 to 74 years old



By gender and education

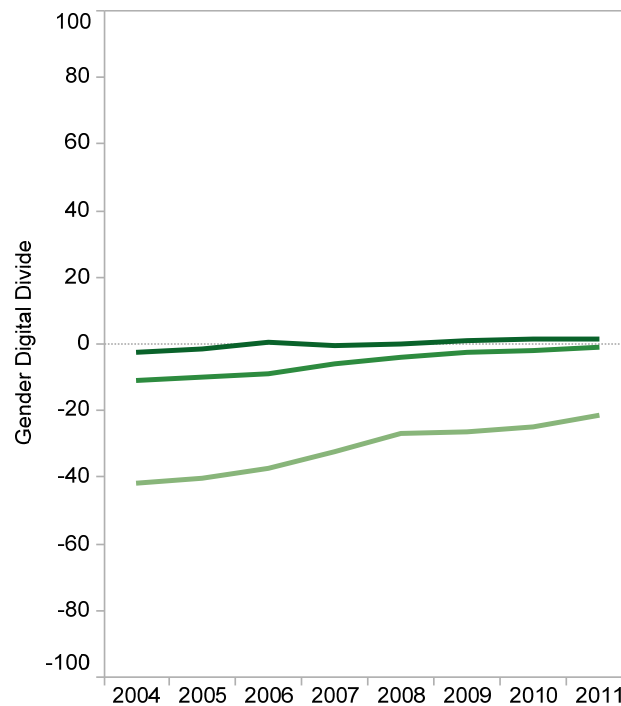
■ Males with high formal education
■ Males with medium formal education
■ Males with low formal education
■ Females with high formal education
■ Females with medium formal education
■ Females with low formal education

Han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

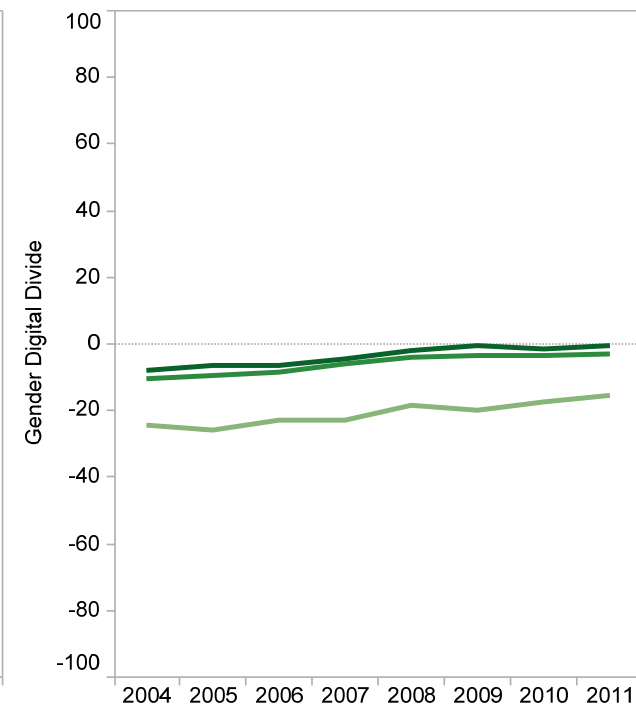


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

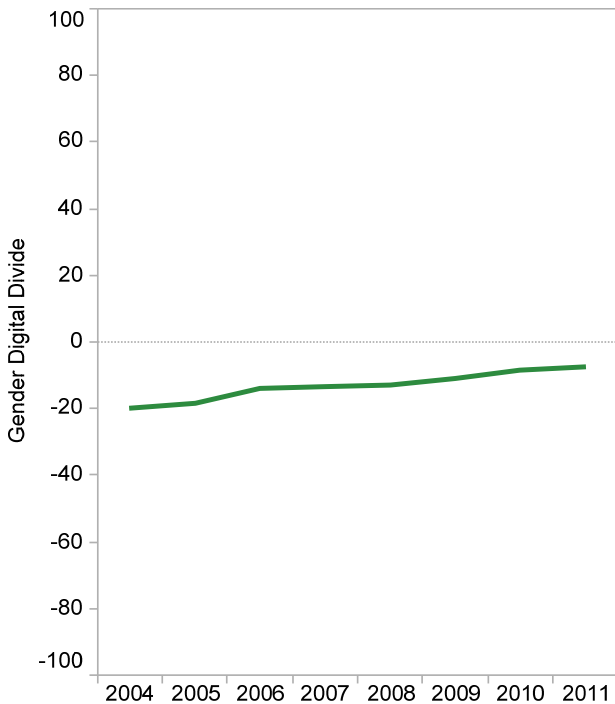
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education

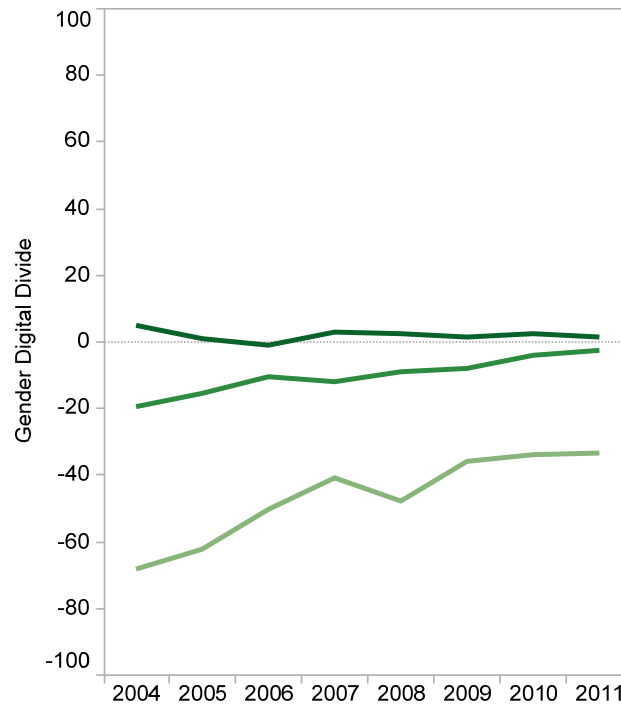


Han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

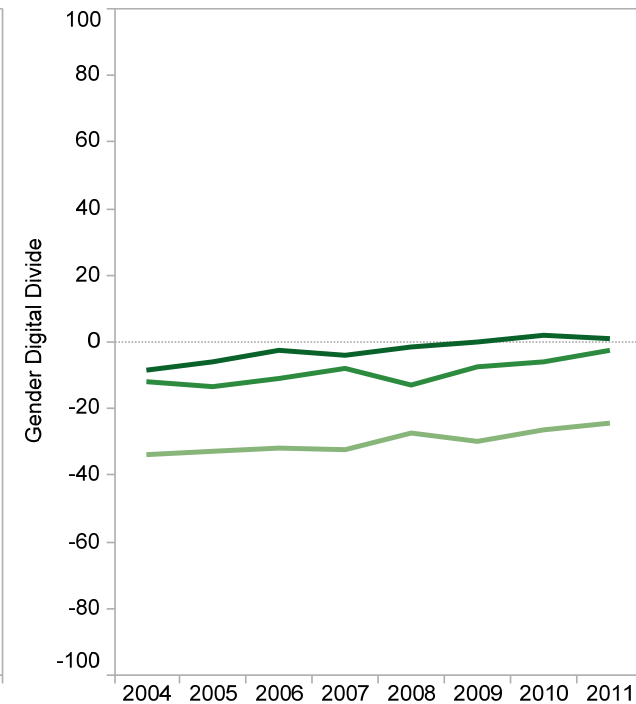


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

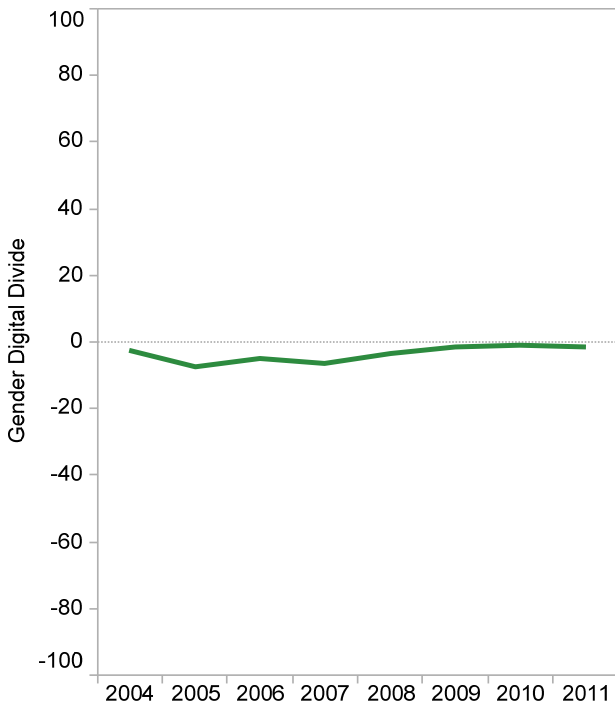
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education

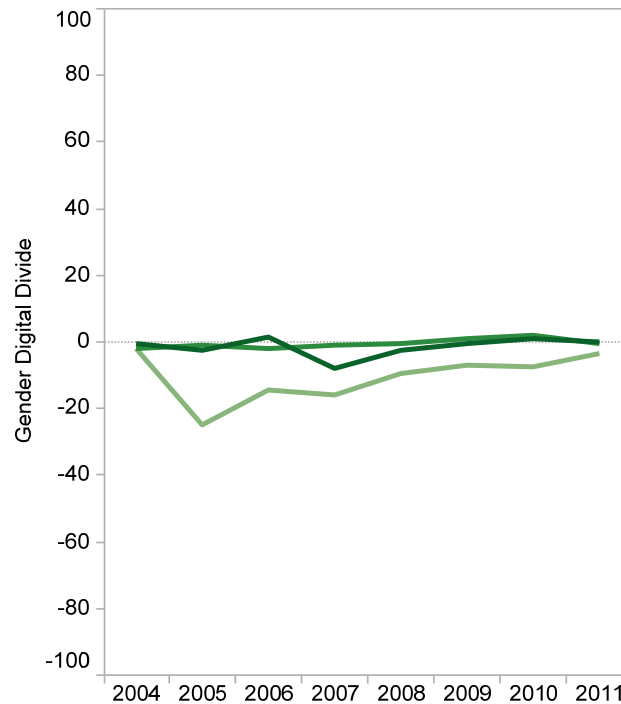


Han usado Internet en los últimos 3 meses (% sobre el total de individuos), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

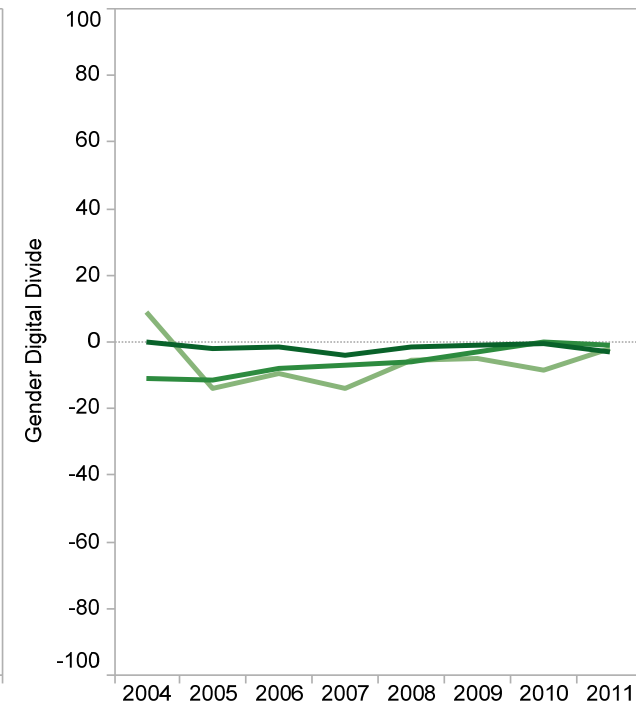


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education



Segunda Brecha digital

PERMANECE

- ▶ Intensidad, frecuencia
- ▶ **HABILIDADES**
 - con el ordenador
 - en Internet

Tareas informáticas realizadas (% sobre el total que han usado alguna vez el ordenador y brecha de género). UE-27 2007-2011

	2007			2011			Evolución 2007-2011			Observaciones sobre estratos de población
	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	
Copiar/mover ficheros o carpetas	82,0%	78,4%	-4,39	82,0%	79,1%	-3,54	0,0%	0,9%	-19,4%	Diferencia entre jóvenes y mayores, menos entre grupos de formación
Usar cortar y pegar en un documento	78,5%	76,7%	-2,29	78,9%	77,4%	-1,90	0,5%	0,9%	-17,1%	Diferencia entre jóvenes y mayores, menos entre grupos de formación
Usar fórmulas aritméticas simples en una hoja de cálculo	59,3%	53,0%	-10,62	57,8%	52,1%	-9,86	-2,5%	-1,7%	-7,2%	Diferencia entre edades y grupos de formación; mucha brecha entre cualificados
Comprimir ficheros	52,7%	34,3%	-34,91	55,0%	39,8%	-27,64	4,4%	16,0%	-20,8%	Diferencias marcadas entre estratos y brechas muy amplias incluso en jóvenes y cualificados
Conectar/installar dispositivos como un modem o una impresora	68,6%	44,7%	-34,84	65,3%	43,9%	-32,77	-4,8%	-1,8%	-5,9%	Diferencias marcadas entre estratos y brechas muy amplias en mayores y más cualificados
Escribir un programa usando un lenguaje de programación	18,2%	7,9%	-56,54	17,0%	8,3%	-51,38	-6,4%	4,7%	-9,1%	Diferencias relativas entre estratos y brechas incluso entre jóvenes y sobre todo cualificados
Conectar ordenadores a un área de red local	37,8%	16,5%	-56,47	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y grandes brechas en todos
Detectar y solucionar problemas del ordenador	44,4%	23,0%	-48,19	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y grandes brechas en todos
Transferir ficheros entre otros dispositivos y el ordenador	-	-	-	70,3%	60,5%	-14,06	-	-	-	Diferencias entre edades y menores según formación; sin brecha en jóvenes
Modificar/verificar configuración de aplicaciones (excepto navegadores)	-	-	-	43,7%	24,7%	-43,47	-	-	-	Diferencias relativas entre estratos; brechas marcadas en jóvenes y cualificados
Creación de presentaciones electrónicas	-	-	-	42,2%	35,6%	-15,59	-	-	-	Diferencias entre edades y menores según formación; muy poca brecha en jóvenes
Instalar un nuevo sistema operativo o sustituir uno antiguo	-	-	-	37,5%	15,6%	-58,29	-	-	-	Diferencias entre estratos y grandes brechas en todos, muy marcadas en jóvenes y cualificados



Grado de complejidad según definiciones de manuales de Eurostat. Relacionado con el porcentaje de generalización

Tareas relativas a Internet (% sobre el total que han usado alguna vez el ordenador y brecha de género). UE-27 2007-2011

	2007			2011			Evolución 2007-2011			Observaciones sobre estratos de población
	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	
Usar un buscador para buscar información	92,8%	90,9%	-2,06	94,7%	93,5%	-1,30	2,0%	2,8%	-36,9%	Diferencia pequeña entre jóvenes y mayores, menos todavía entre grupos de formación
Enviar correo electrónico con ficheros adjuntos	80,6%	78,3%	-2,89	84,0%	82,9%	-1,37	4,2%	5,8%	-52,6%	Diferencias por edades y formación; brechas muy pequeñas
Enviar mensajes en chats, grupos de noticias o foros de discusión	41,9%	34,6%	-17,32	45,2%	42,2%	-6,73	8,0%	21,8%	-61,2%	Mucha diferencia entre edades y poca entre grupos de formación; brechas reducidas
Usar Internet para hacer llamadas telefónicas	27,2%	20,3%	-25,55	36,7%	32,5%	-11,60	34,8%	60,1%	-54,6%	Diferencias entre estratos de edad y formación; brechas reducidas
Uso de aplicaciones para compartir ficheros peer-to-peer	26,2%	13,8%	-47,36	23,6%	14,9%	-36,96	-9,9%	7,9%	-22,0%	Mucha diferencia entre edades y poca entre grupos de formación; brechas generalizadas
Crear una página web	20,2%	12,3%	-39,09	17,7%	10,2%	-42,64	-12,1%	-17,2%	9,1%	Diferencias entre estratos de edad y formación; brechas generalizadas y estables
Buscar, descargar e instalar software	53,0%	31,3%	-40,95	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y grandes brechas en todos, incluso más cualificados
Mantener libre el ordenador de virus, gusanos y espías	58,4%	36,6%	-37,46	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y predominio muy generalizado de los hombres
Colgar contenidos en sitios de Internet	-	-	-	38,3%	32,7%	-14,50	-	-	-	Diferencias grandes entre edades y menores según formación; sin brecha en jóvenes
Modificar la configuración de seguridad de navegadores	-	-	-	39,3%	21,5%	-45,12	-	-	-	Diferencias relativas entre estratos; brechas muy marcadas en cualificados



Grado de complejidad según definiciones de manuales de Eurostat. Relacionado con el porcentaje de generalización

Tareas informáticas realizadas (% sobre el total que han usado alguna vez el ordenador y brecha de género). España 2007-2011

Tareas relacionadas con la informática	2007		Tareas relacionadas con la informática	2011	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Copiar/mover ficheros o carpetas	86,6%	86,0%	Copiar/mover ficheros o carpetas	86,3%	84,2%
Usar cortar y pegar en un documento	84,7%	85,3%	Usar cortar y pegar en un documento	85,8%	84,3%
Usar fórmulas aritméticas simples en una hoja de cálculo	60,8%	56,9%	Usar fórmulas aritméticas simples en una hoja de cálculo	61,6%	58,3%
Comprimir ficheros	65,1%	57,1%	Comprimir ficheros	63,7%	55,4%
Conectar/instalar dispositivos como un modem o una impresora	71,3%	53,2%	Conectar/instalar dispositivos como un modem o una impresora	74,0%	63,0%
Escribir un programa usando un lenguaje de programación	20,4%	13,6%	Escribir un programa usando un lenguaje de programación	21,6%	14,7%
Conectar ordenadores a un área de red local	34,7%	17,9%	Transferir ficheros entre otros dispositivos y el ordenador	76,4%	69,5%
Detectar y solucionar problemas del ordenador	50,1%	34,0%	Modificar/verificar configuración de aplicaciones (excepto navegadores)	41,4%	26,0%
			Creación de presentaciones electrónicas	49,9%	46,2%
			Instalar un nuevo sistema operativo o sustituir uno antiguo	42,6%	27,1%
Otras tareas	25,1%	20,0%	Otras tareas	43,6%	40,2%
Total de personas que han utilizado alguna vez el ordenador	11.297.602	10.198.671	Total de personas que han utilizado el ordenador y declaran las tareas	12.054.129	11.141.929

Problema con la muestra en este apartado, 962 casos no registrados correctamente en las entrevistas. Sin embargo, la relación entre complejidad y brecha de género parece mantenerse



Tareas relativas a Internet (% sobre el total que han usado alguna vez el ordenador y brecha de género). España 2007-2011

	2007 ^a			2011 ^a			Evolución 2007-2011 ^b			Observaciones sobre estratos de población
	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	Hombres	Mujeres	Brecha	
Usar un buscador para buscar información	96,8%	96,0%	-0,79	97,4%	97,1%	-0,28	0,6%	1,1%	-64,6%	Diferencia pequeña entre jóvenes y mayores, menor entre grupos de formación; poca brecha
Enviar correo electrónico con ficheros adjuntos	78,9%	77,3%	-2,08	82,3%	82,4%	0,14	4,2%	6,6%	-106,7%	Predominan (mujeres) jóvenes y más cualificados; brechas pequeñas
Enviar mensajes en chats, grupos de noticias o foros de discusión	52,8%	48,7%	-7,62	46,0%	43,8%	-4,81	-12,8%	-10,1%	-36,9%	Mucha diferencia entre edades y poca entre grupos de formación; brechas reducidas
Usar Internet para hacer llamadas telefónicas	17,5%	14,5%	-17,10	28,4%	26,9%	-5,15	61,8%	85,1%	-69,9%	Predominan (mujeres) jóvenes y (hombres) más cualificados; brechas reducidas
Uso de aplicaciones para compartir ficheros peer-to-peer	40,7%	29,4%	-27,73	35,8%	26,8%	-25,08	-11,9%	-8,7%	-9,6%	Mucha diferencia entre edades y poca según formación; brechas generalizadas (no jóvenes)
Crear una página web	19,3%	13,4%	-30,66	14,3%	10,5%	-26,53	-25,8%	-21,4%	-13,5%	Diferencias entre estratos de edad y formación; brechas generalizadas y estables
Buscar, descargar e instalar software	55,6%	35,1%	+36,87	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y grandes brechas en todos (incluso mayor entre más cualificados)
Mantener libre el ordenador de virus, gusanos y espías	60,7%	43,8%	+27,92	-	-	-	-	-	-	Diferencias entre estratos y predominio generalizado de los hombres (sobre todo, cualificados)
Colgar contenidos en sitios de Internet	-	-	-	31,0%	28,3%	-8,67	-	-	-	Diferencias grandes entre edades y menores según formación; brechas muy reducidas
Modificar la configuración de seguridad de navegadores	-	-	-	26,4%	16,7%	+36,77	-	-	-	Diferencias relativas entre estratos; brechas muy marcadas en cualificados

^a Las cifras marcadas con negrita indican valores significativamente inferiores a la media de la UE-27 (o brechas más amplias) y las cursivas señalan valores superiores (o brechas más reducidas)

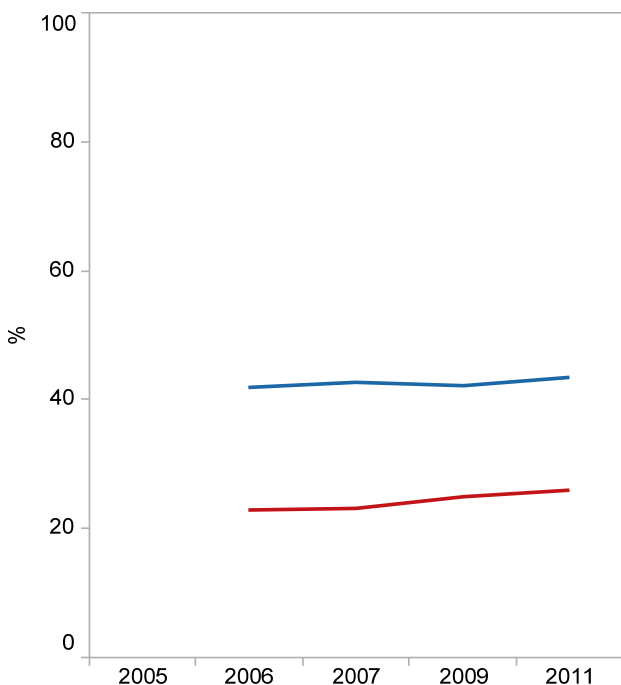
respecto a la misma referencia. Se muestran sombreadas las casillas donde el sentido de la brecha es el opuesto al de la media europea

^b Se señalan con negrita los crecimientos inferiores a los de la media europea (o los decrecimientos mayores). En cursiva se indican los casos de crecimientos por encima de la media (o decrecimientos por menores que en la media). Las casillas son sombreadas si el signo de crecimiento (o decrecimiento) es el opuesto respecto a la referencia de la UE.



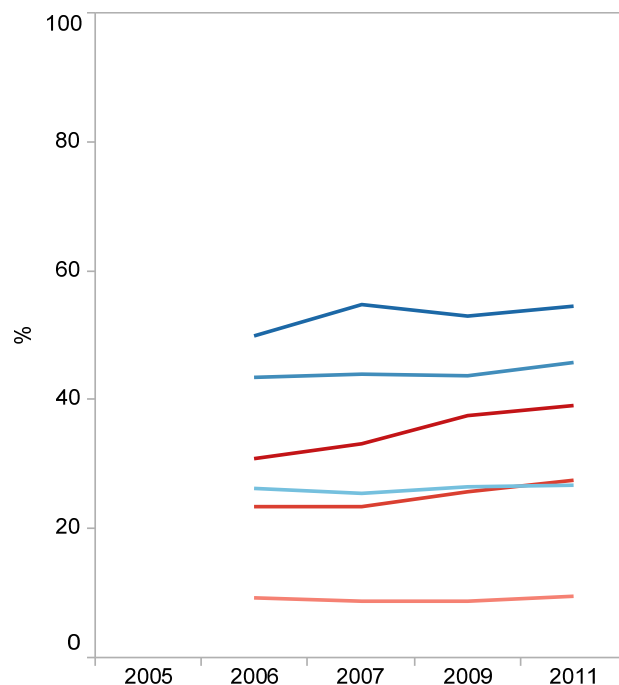
Grado de complejidad según definiciones de manuales de Eurostat. Relacionado con el porcentaje de generalización

Han realizado 5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador)



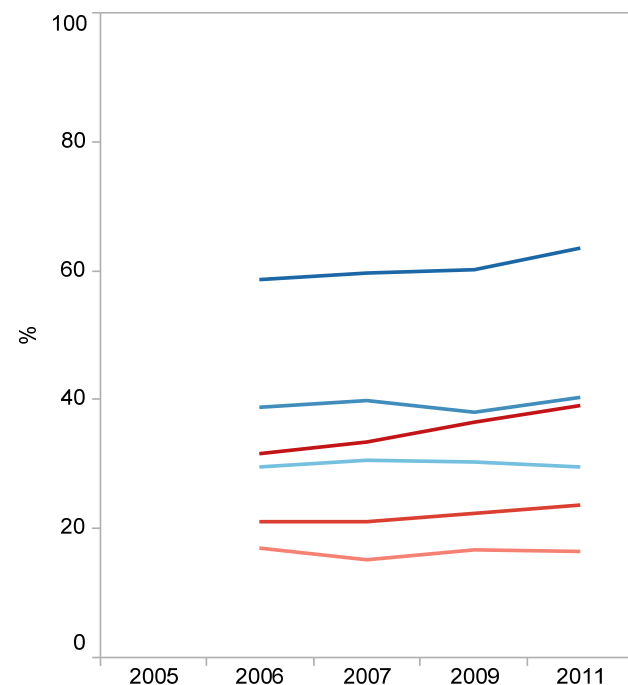
By gender

■ Males
■ Females



By gender and age

■ Males 16 to 24 years old
■ Males 25 to 54 years old
■ Males 55 to 74 years old
■ Females 16 to 24 years old
■ Females 25 to 54 years old
■ Females 55 to 74 years old

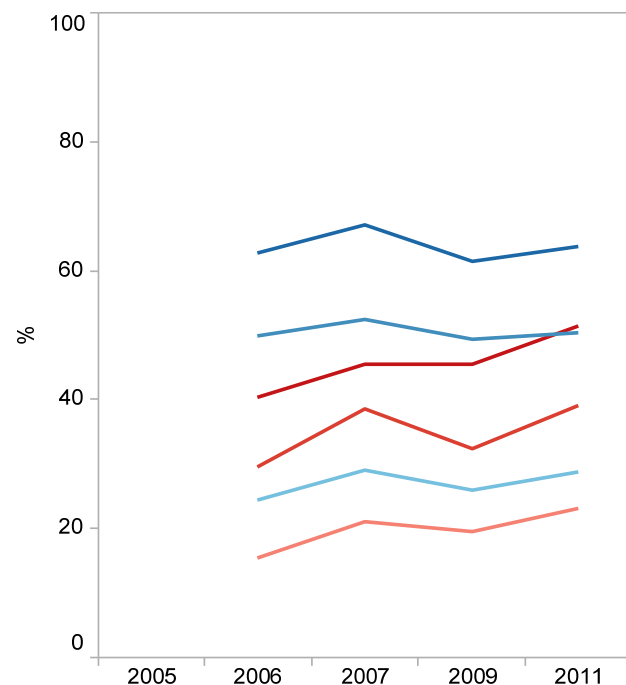
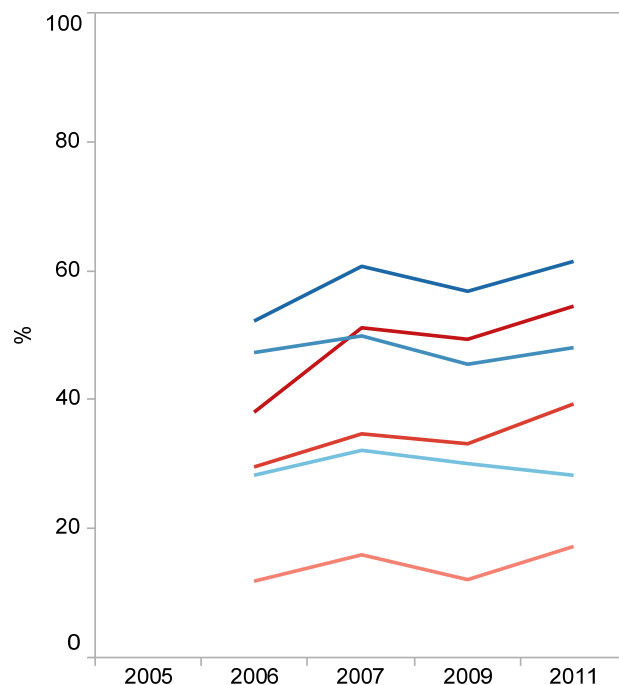
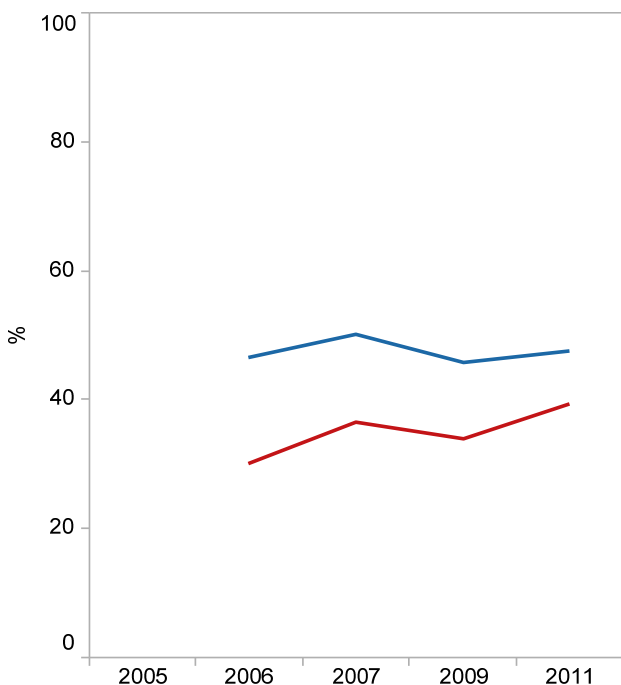


By gender and education

■ Males with high formal education
■ Males with medium formal education
■ Males with low formal education
■ Females with high formal education
■ Females with medium formal education
■ Females with low formal education



Han realizado 5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador)



By gender

- Males
- Females



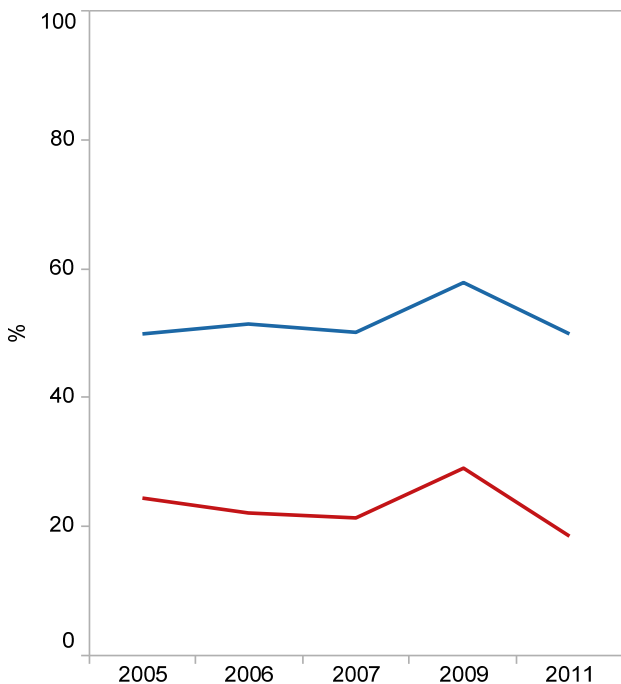
By gender and age

- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old

By gender and education

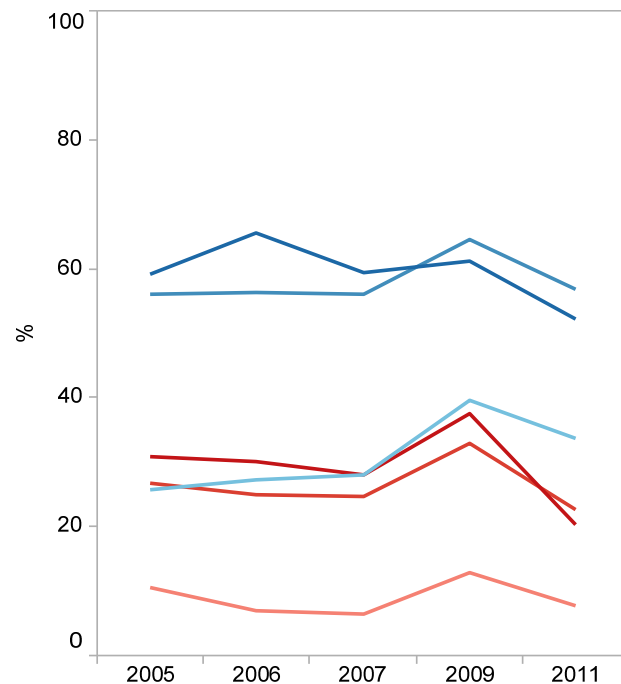
- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

Han realizado 5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador)



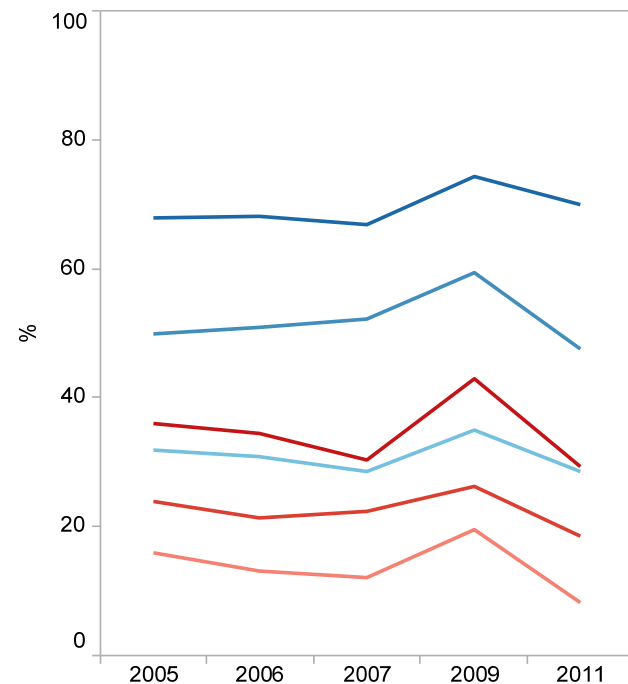
By gender

- Males
- Females



By gender and age

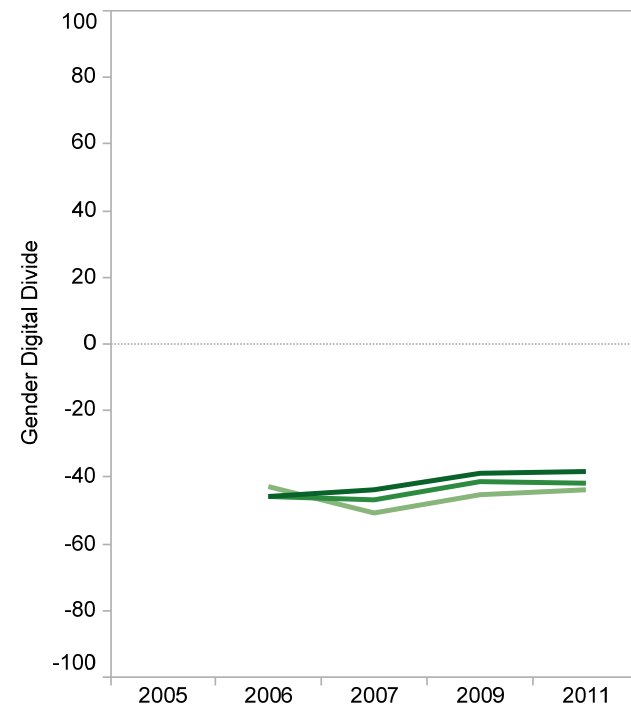
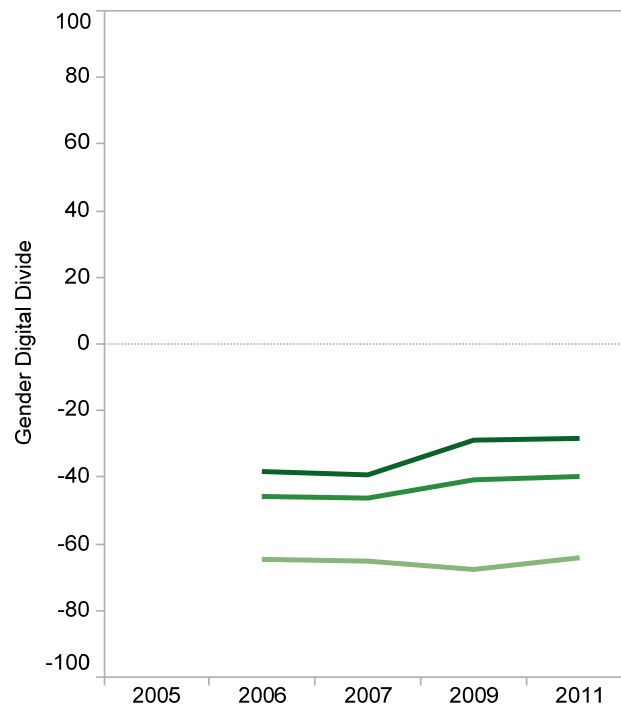
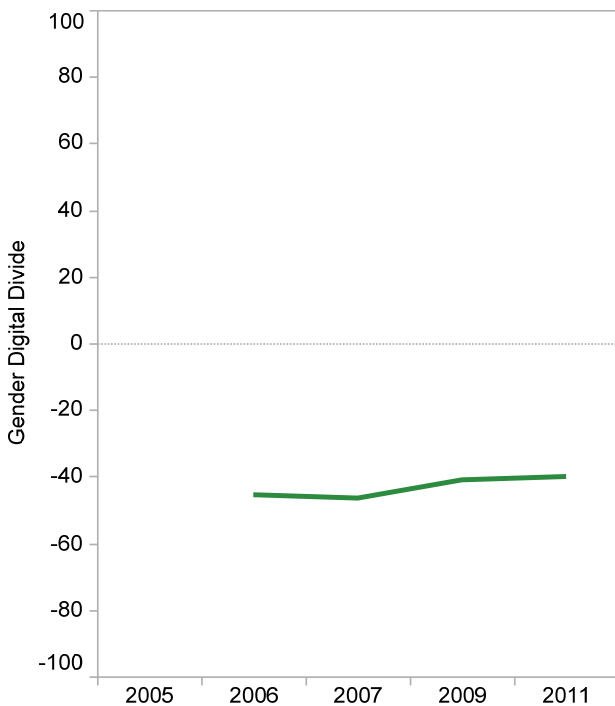
- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old



By gender and education

- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old

Gender Equality by Education

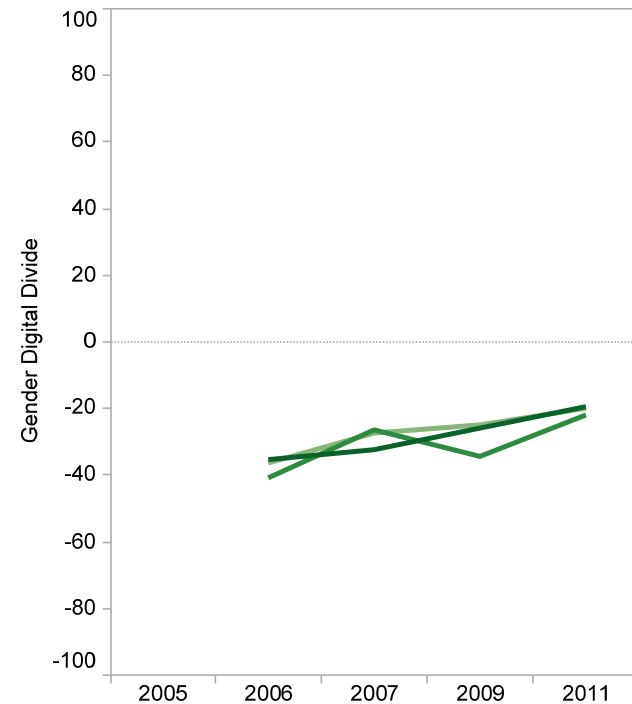
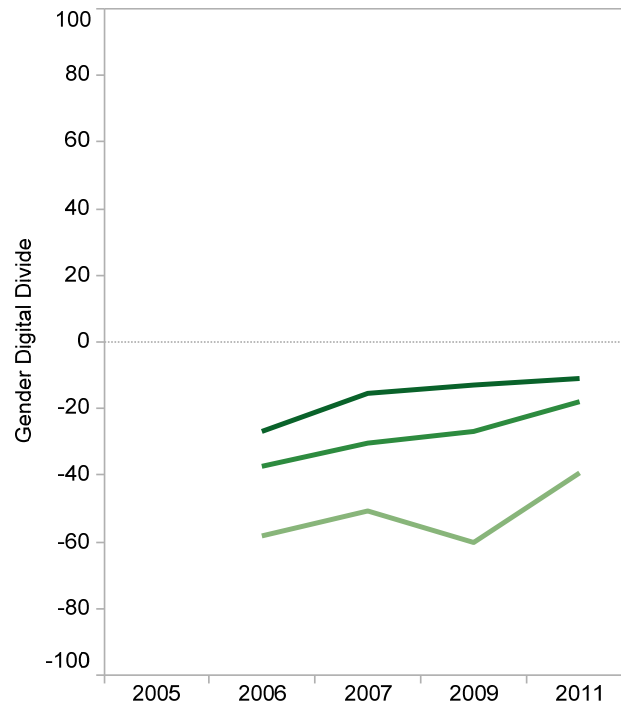
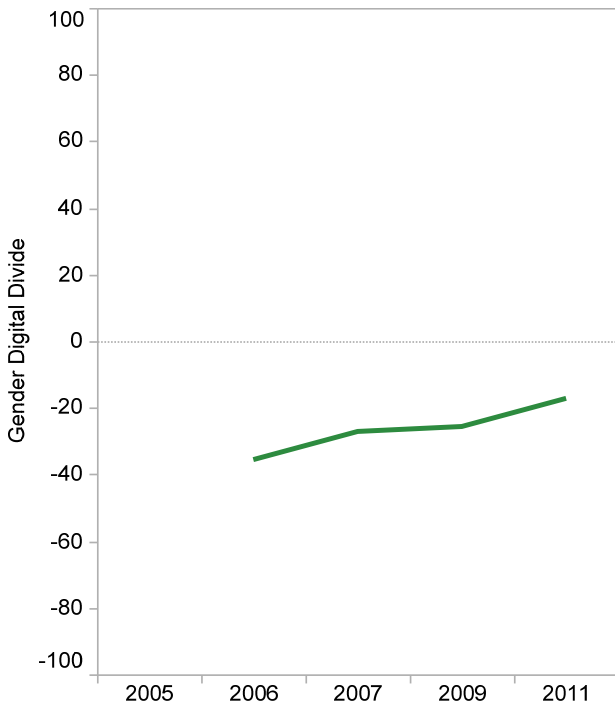
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education



5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old

Gender Equality by Education

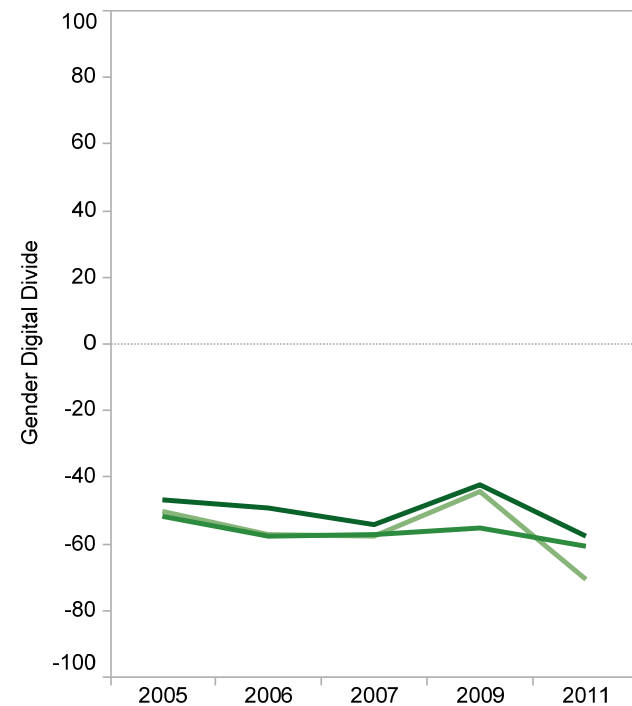
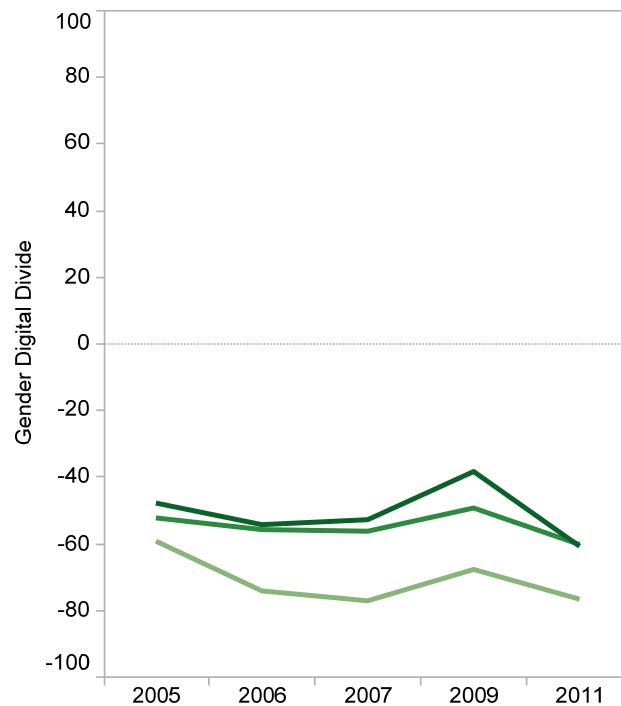
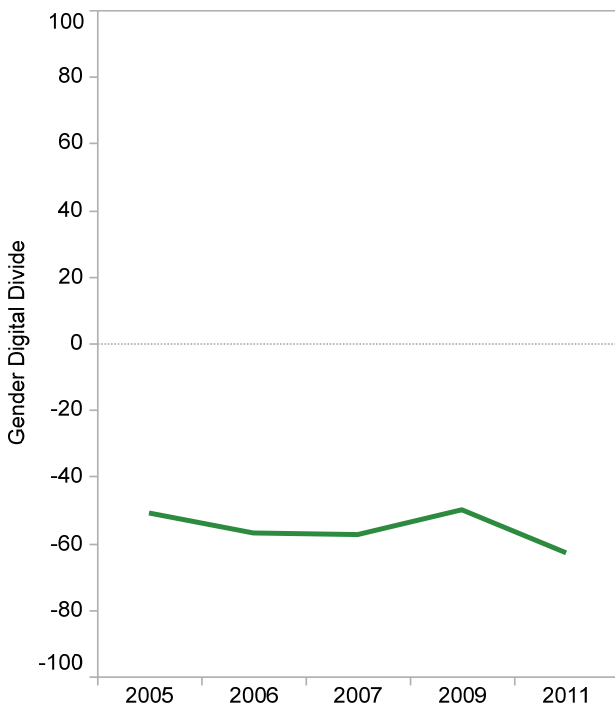
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education



5 o 6 tareas informáticas (% sobre total que han usado alguna vez el ordenador), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old

Gender Equality by Education

■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education



España: Segunda BDG 2010

- Tareas y usos de Internet:
 - Las actividades **más sencillas y populares** presentan niveles de uso elevado y **brechas de género reducidas**.
 - Cuanto más específicas, **menos populares y de mayor habilidad técnica**, el porcentaje de personas usuarias desciende significativamente y la **BDG vuelve a incrementarse**.

Tareas relacionadas con Internet realizadas	Hombres	Mujeres	Total	Brecha
Usar un buscador	96,2%	95,1%	95,6%	-1,1
Enviar correo electrónico con ficheros adjuntos	77,6%	76,4%	77,0%	-1,6
Mensajes a chats, foros	45,0%	42,5%	43,8%	-5,7
Hacer llamadas telefónicas	20,0%	17,8%	18,9%	-11,0
Compartir ficheros p2p	31,9%	25,0%	28,6%	-21,7
Crear página web	11,6%	8,8%	10,3%	-24,1

NACIONAL 2ª

Usos de Internet: Diferencias significativas H-M

Hombres: dominan en los de **consumo y ocio**

Mujeres: dominan en los de **bienestar social**
(empleo, salud o formación)

Usuarios más "activos" (a veces triviales)
frente a usuarias "pasivas" (pero de alto valor social).

Segunda BDG refleja los roles sociales de género público/privado

- Usos masculinizados: **PRENSA, JUEGOS, SOFTWARE, BANCA Y COMERCIO**
 - Factores: la **edad** no es capaz de revertir el dominio masculino.
 - La ventaja masculina se encuentra asentada en todos los niveles **educativos**.
 - Estar **empleada** o **estudiando** reduce la abultada BDG.
 - Tendencia: improbable que con el tiempo se altere la **marca de género** de estos usos.
- **Usos feminizados: SALUD, FORMACION, BUSCA EMPLEO**
 - Factores: Mayor relevancia explicativa de otros factores de tipo social o cultural.
 - La BDG a favor de las mujeres tiende a crecer conforme disminuye la **densidad de población**: Internet es una importante **herramienta para las mujeres de entornos escasamente poblados**

España 2010 Segunda BDG

Comercio electrónico diferenciado por sexo

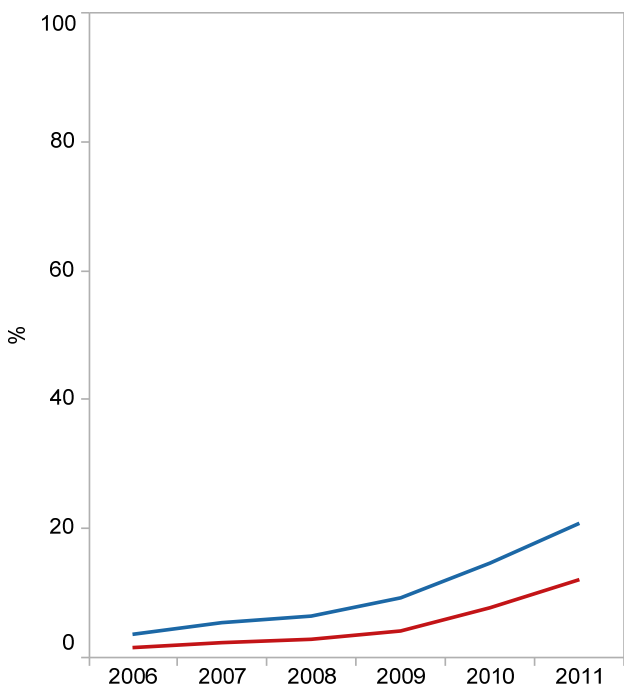
Productos/servicios comprados en Internet (últ 12 meses)	Hombres	Mujeres	Total	Brecha
Alimentación	8,7%	13,2%	10,7%	34,6
Bienes hogar	18,7%	19,3%	19,0%	2,9
Medicamentos	0,9%	1,1%	1,0%	19,4
Películas, música	11,0%	7,0%	9,3%	-36,0
Libros, revistas, periodicos...	19,3%	18,2%	18,8%	-6,0
Material formativo online	7,6%	7,8%	7,7%	1,6
Material deportivo, ropa	29,0%	27,4%	28,3%	-5,6
Software de juegos de ordenador	12,4%	5,2%	9,3%	-58,5
Otro software de ordenador	15,9%	6,6%	11,9%	-58,8
Equipo informático	20,7%	8,1%	15,2%	-60,8
Equipo electrónico	23,5%	13,0%	18,9%	-44,8
Servicios de telecomunicaciones	11,9%	9,1%	10,7%	-23,0
Acciones, seguros	7,3%	3,6%	5,7%	-50,3
Alojamiento vacaciones	48,2%	53,4%	50,5%	9,8
Otros servicios para viajes	46,3%	56,1%	50,6%	17,5
Entradas para espectáculos	35,9%	45,0%	39,9%	20,3
Otros productos o servicios	17,2%	15,7%	16,6%	-8,4

3ª BRECHA DIGITAL

Internet en el móvil

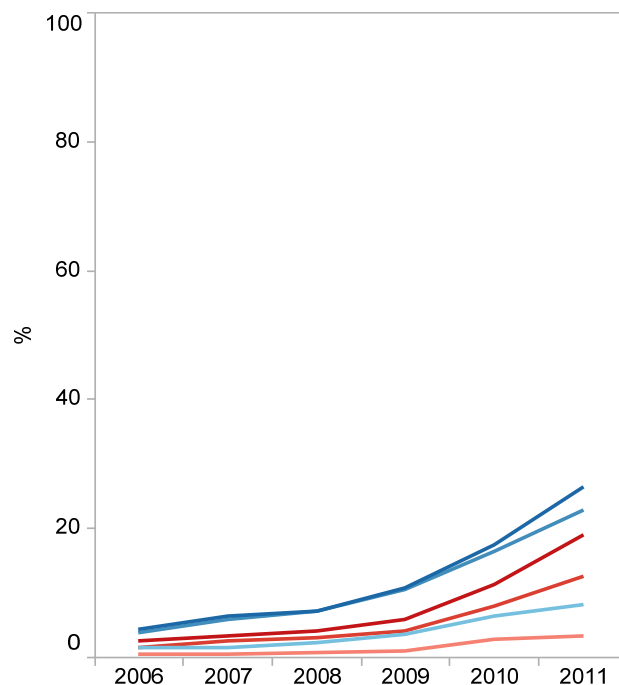


Han usado móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses)



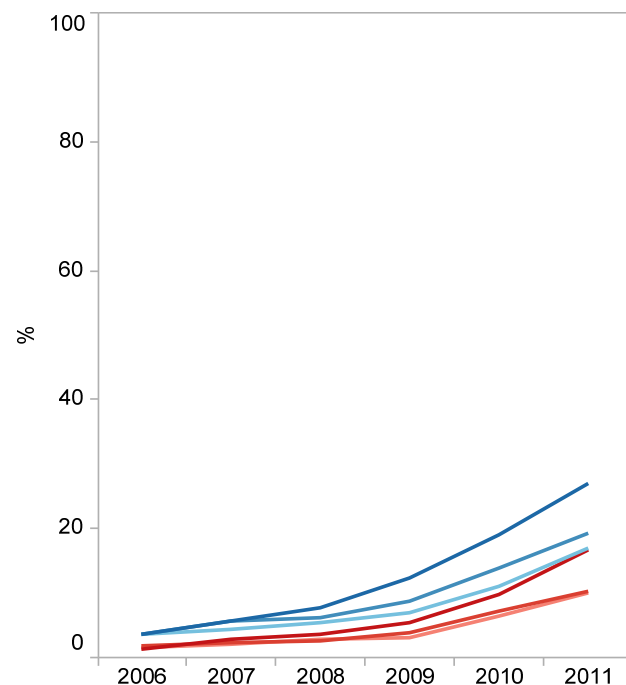
By gender

- Males
- Females



By gender and age

- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old

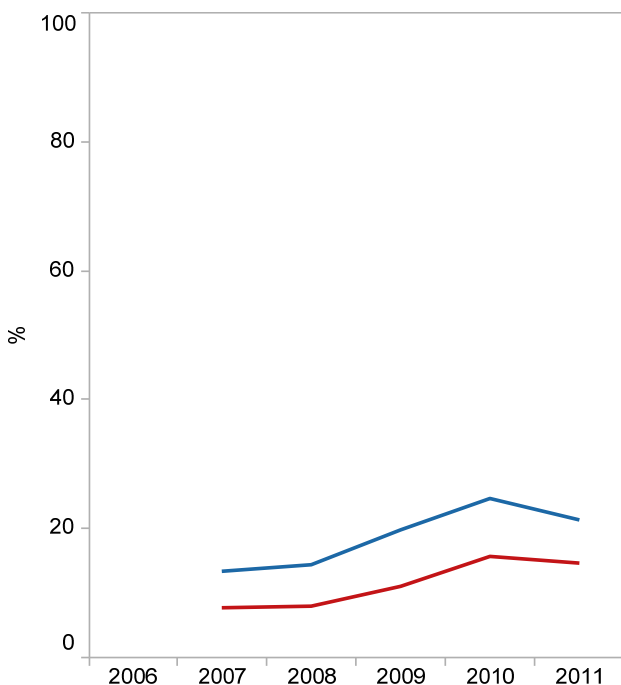


By gender and education

- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

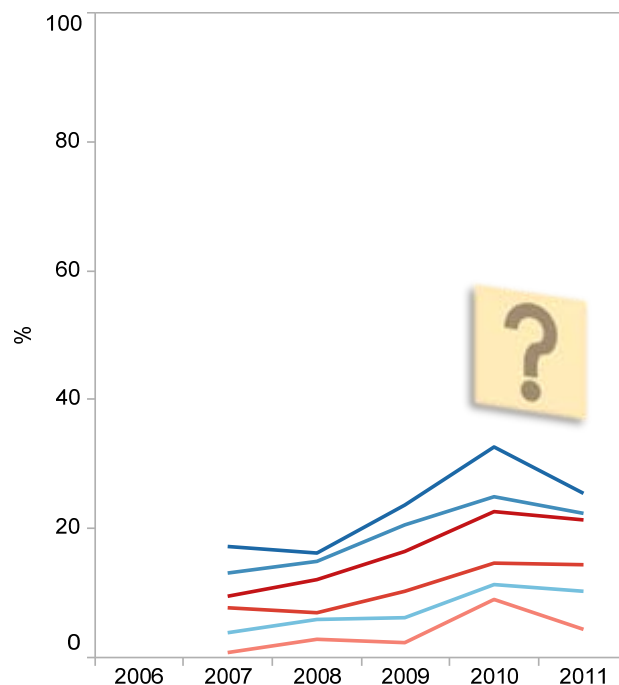


Han usado móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses)



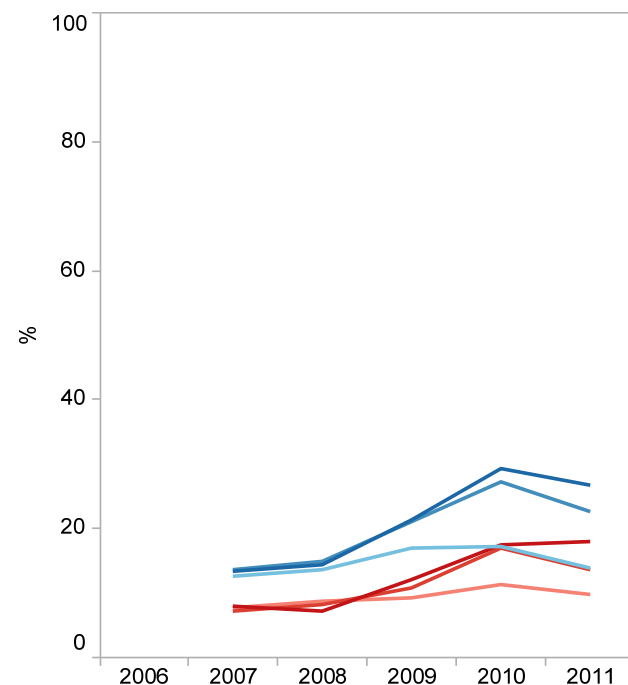
By gender

- Males
- Females



By gender and age

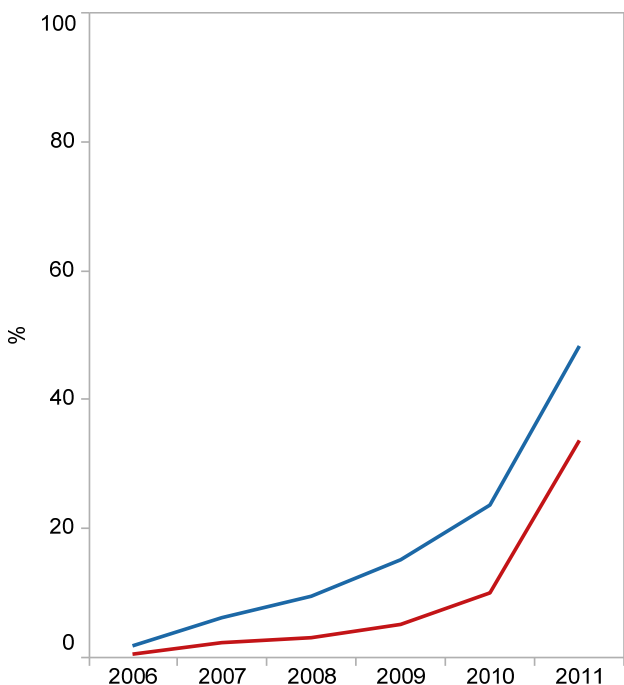
- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old



By gender and education

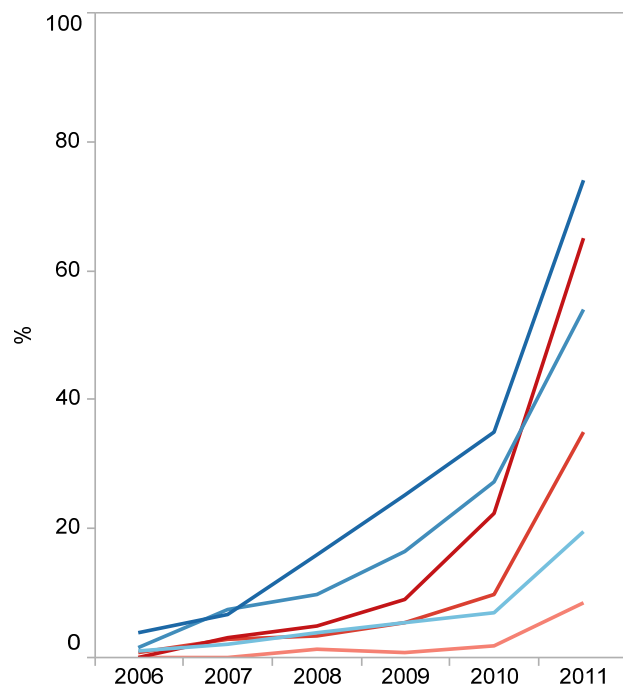
- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

Han usado móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses)



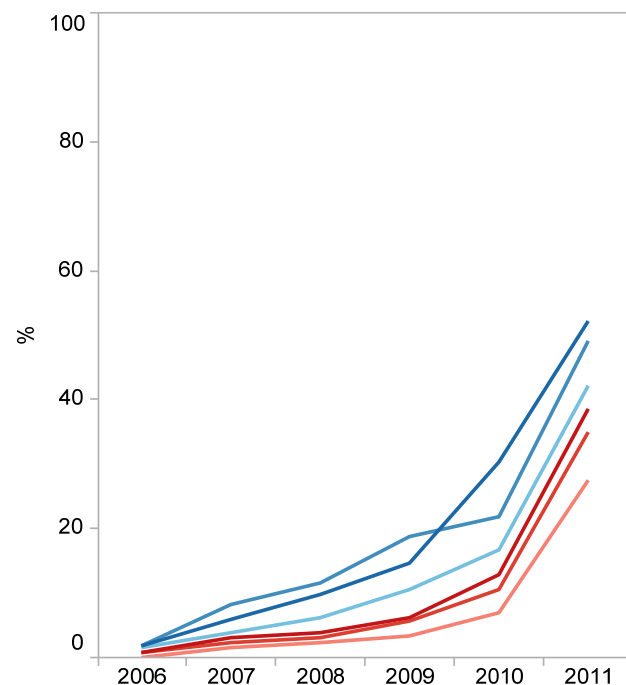
By gender

- Males
- Females



By gender and age

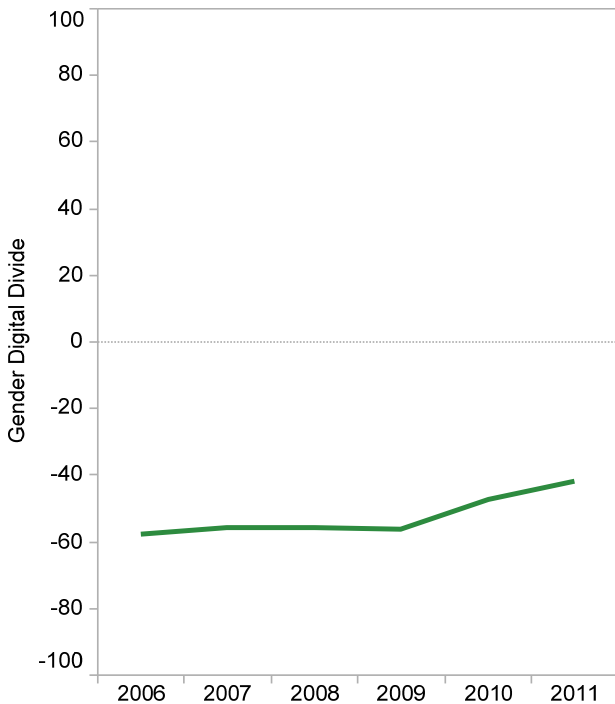
- Males 16 to 24 years old
- Males 25 to 54 years old
- Males 55 to 74 years old
- Females 16 to 24 years old
- Females 25 to 54 years old
- Females 55 to 74 years old



By gender and education

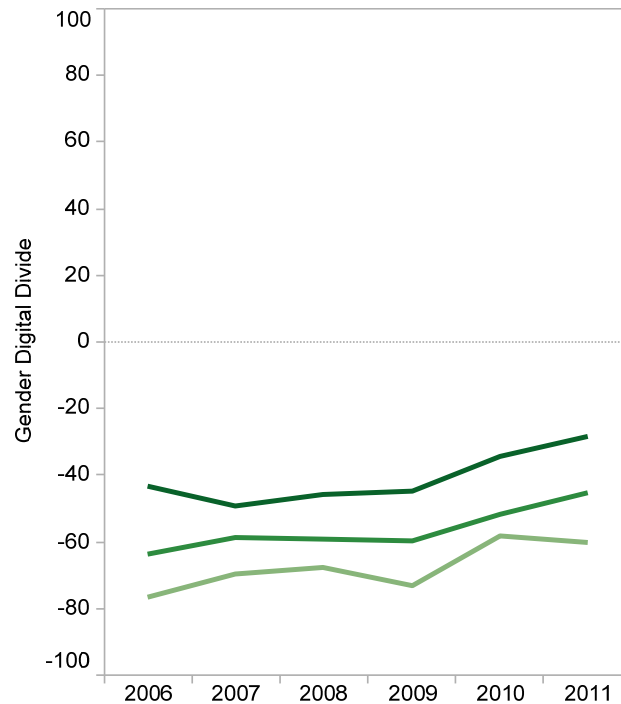
- Males with high formal education
- Males with medium formal education
- Males with low formal education
- Females with high formal education
- Females with medium formal education
- Females with low formal education

Móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

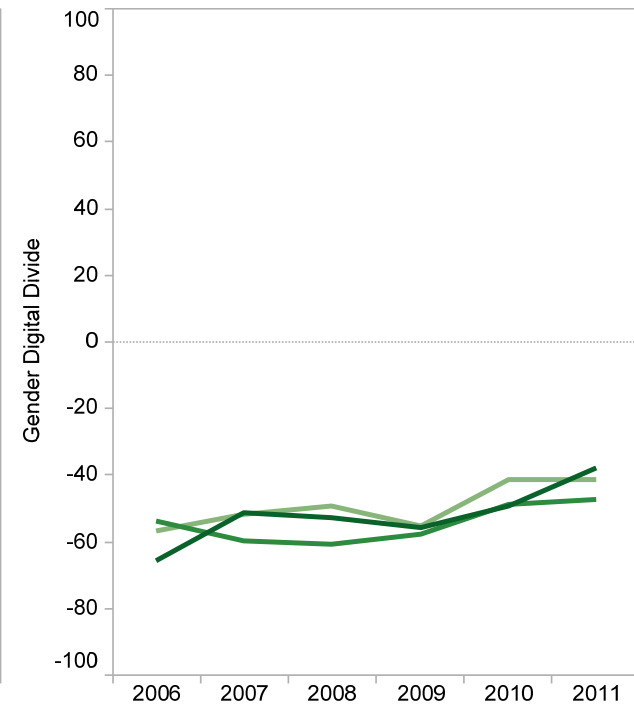


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

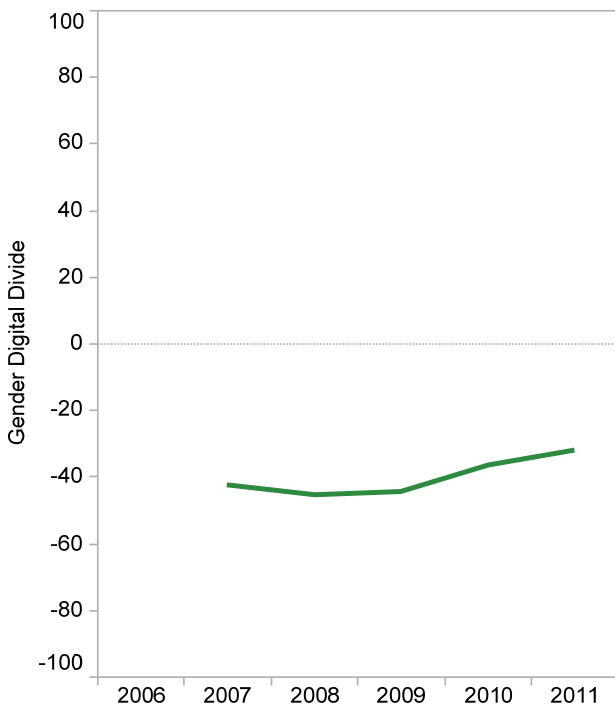
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education

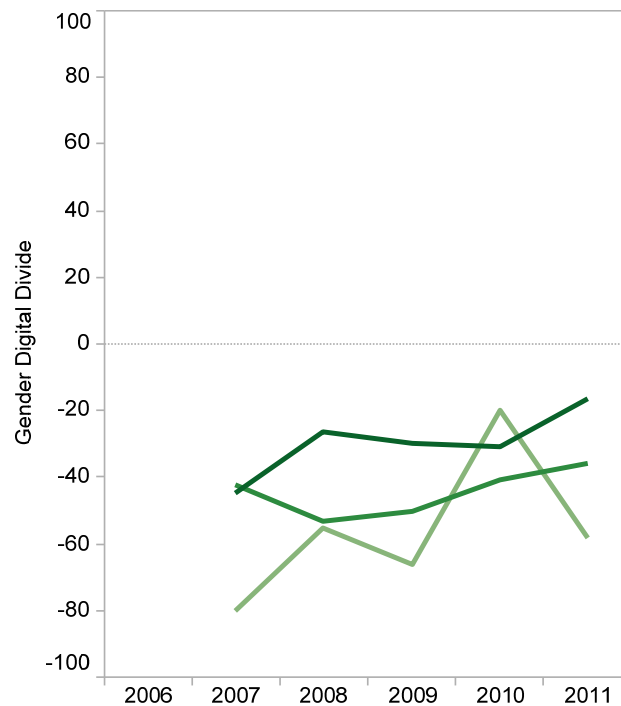


Móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

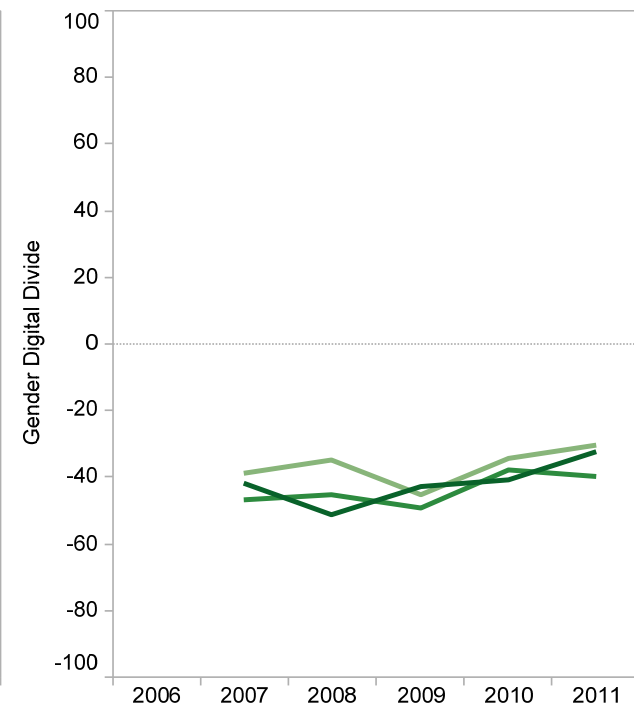


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

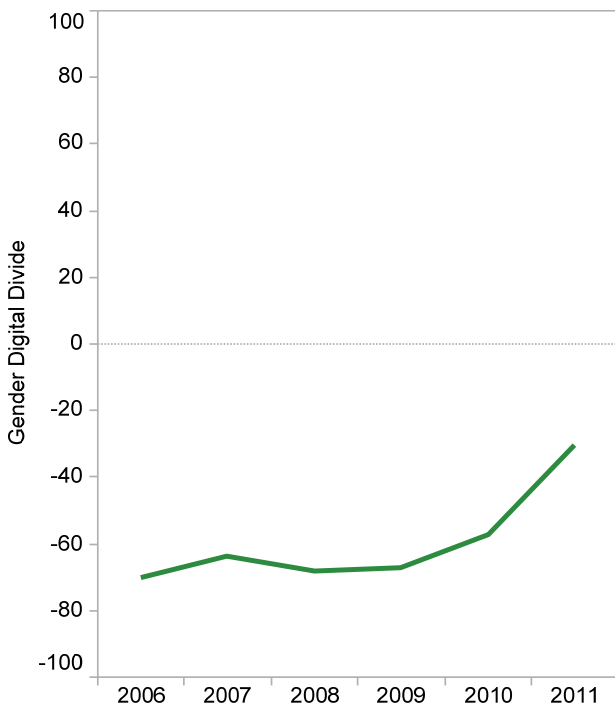
■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education

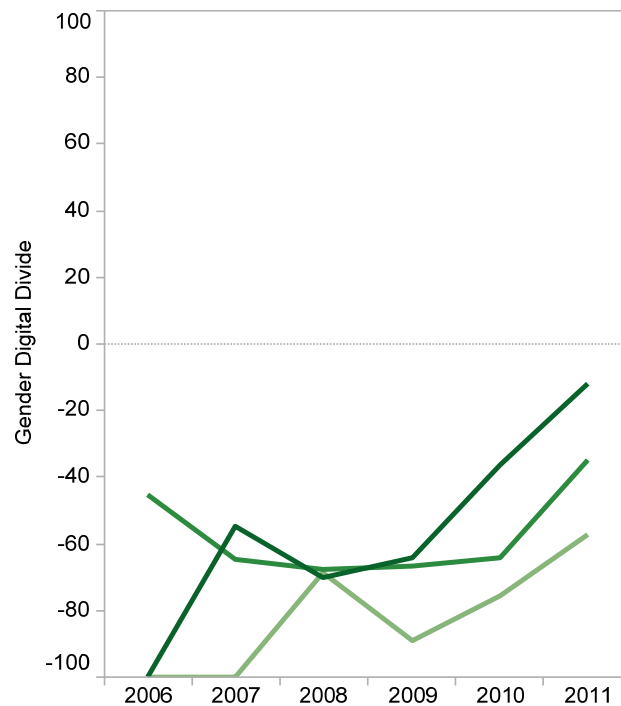


Móvil 3G para conectarse (% sobre total que han usado Internet en últ. 3 meses), brecha de género



Gender Equality

■ Total (16 to 74 years old)

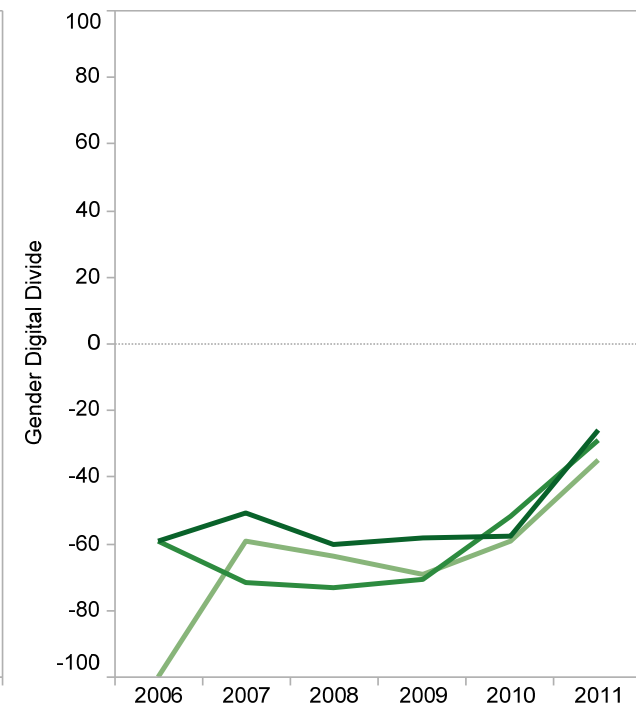


Gender Equality by Age

■ 16 to 24 years old

■ 25 to 54 years old

■ 55 to 74 years old



Gender Equality by Education

■ with high formal education

■ with medium formal education

■ with low formal education



España 2010 : Nivel de estudios no parece poder corregir la 3ª BDG: las diferencias se acentúan entre los grupos con más formación.

Acceso Internet por Teléfono móvil banda ancha, por estudios terminados	Hombres	Mujeres	Total	Brecha
Educación primaria	12,0%	8,1%	10,4%	-32,8
1ª etapa de educación secundaria	19,2%	12,4%	16,3%	-35,4
2ª etapa de educación secundaria	27,1%	16,9%	22,2%	-37,8
FP grado superior	27,8%	17,2%	23,1%	-38,2
Educación superior universitaria	29,9%	17,3%	23,0%	-42,2
Total	24,6%	15,6%	20,3%	-36,7

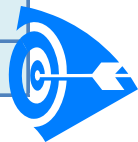
- Tampoco la **Intensidad tecnológica del hogar**

Acceso a Internet por Teléfono móvil banda ancha, por intensidad tecnológica del hogar	Hombres	Mujeres	Total	Brecha
IT Baja	10,8%	6,4%	8,7%	-40,0
IT Media	16,0%	11,7%	13,9%	-27,0
IT Alta	43,4%	25,8%	35,3%	-40,6
Total	24,6%	15,6%	20,3%	-36,7

Tercera BDG: USOS AVANZADOS DE INTERNET

- Buena noticia de 2010: La BDG se reduce significativamente en 2010 e incluso alcanza ventajas femeninas en algunos apartados
- ¿Se confirmará en 2012?

Servicios avanzados usados	Hombres	Mujeres	Total	Brecha
Telefonar a través de Internet	20,9%	20,0%	20,5%	-4,1
Envío de mensajes a chats, uso de mensajería instantánea	48,3%	49,6%	48,9%	2,6
Escuchar radios y/o ver TV vía Internet	46,1%	38,0%	42,2%	-17,7
Colgar contenidos propios (texto, fotos,...) en una página web	34,8%	37,0%	35,9%	5,9



Síntesis de resultados

- **Persisten brechas digitales de género**, que refuerzan su influencia negativa sobre la incorporación efectiva de las mujeres a la SI y la igualdad de género.
- Pero **tendencia a que disminuyan** conforme aumenta la proporción de personas que accede y hacen uso de las TIC.
- Las diferencias se concentran en
 - Las **habilidades**
 - los **tipos de usos** y en particular en **los más avanzados**.
 - Los hombres se incorporan con facilidad a la utilización de los formatos más novedosos (**porque tienen más habilidades**)
 - Progresiva reducción de diferencias de género en los usos avanzados de Internet conforme éstos maduran o se extienden
 - Se mantiene una **especialización clara en función del sexo**

- **Retos a alcanzar**
 - **INCREMENTAR Y MEJORAR LAS HABILIDADES INFORMATICAS Y NAVEGADORAS DE LAS MUJERES PARA LA EMPLEABILIDAD**
 - **INCORPORARLAS A LOS ESTUDIOS Y CARRERAS TIC PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO**
 - TIC en educación primaria y secundaria (materias y roles género)**
 - Ciencias e ingenierías TIC (incorporar más mujeres y cambio de cultura)**
 - Investigación e innovación**
 - Emprendimiento**
 - **INCORPORAR GÉNERO A LOS CONTENIDOS Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACION TIC**
- 

¡Muchas gracias por su
atención!



cecilia.castano@gmail.com