Mesa 2: Las mujeres en el Sistema de Ciencia y Tecnología: Visión desde lo público y lo privado

"La filosofía de la Ciencia y la Tecnología desde la perspectiva de género"

Dª Eulalia Pérez Sedeño

Profesora de investigación del CSIC. Ex

Directora General de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)



mujeresyTIC

TECNOLOGÍA ESPAÑOL



SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

INSTITUTO DE LA MUJER Y PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES





La filosofía de la Ciencia y la Tecnología desde la perspectiva de género.

Eulalia Pérez Sedeño
Departamento de Ciencia, Tecnología y
Sociedad
IFS-CSIC
e.p.sedeno@csic.es

Seminario Mujeres y TIC. 18 de noviembre de 2015



¿Qué ha supuesto el feminismo en la ciencia?

- Ciencia, Tecnología y Género (CTG) surgen del encuentro de los feminismos con los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
- Sociológicamente: ¿qué cambios ha producido en la comunidad científica?
- Epistémicamente
 - Contenidos en las disciplinas
 - Reflexión de segundo orden sobre qué es la ciencia



Tipos de problemas

- pedagógicos
- socio-institucionales
- Epistemológicos
 - particulares
 - generales



Cuestiones pedagógicas

- Análisis de la situación real en los años sesenta: ¿por qué menos chicas que chicos estudiando ciencias?
- Análisis de los currículos a, libros de texto, prácticas en las aulas, actitudes del propio profesorado, etc.
- Diseño de estrategias



Curriculum oculto'

Proceso de "transmisión de normas implícitas, valores y creencias que subyacen en las formas culturales utilizadas por las escuelas, pero [que] se localizan, especialmente, en las relaciones sociales establecidas en los centros escolares y en las aulas" (Subirats y Brullet, 1988).



Mujeres en la ciencia

- Escasez de mujeres en las historias de la ciencia y de la tecnología
- No ha habido porque el acceso es 'muy reciente'

¿Es verdad que no ha habido mujeres en la historia de la ciencia?

- Fenómenos no estudiados
 - Historias generales
 - Enciclopedias especificas
 - Literatura científica para damas: libros, revistas
- Recuperación de mujeres olvidadas
- Tradiciones olvidadas
 - > Medicina
 - Trabajos invisibles
 - > Tecnologías del ámbito privado (y público)





Analisis de sesgos de género

- Estudios de casos
 - crítica metodológica en una teoría, práctica o programa de investigación científico concreto
 - se muestra cómo los sesgos de género hacen que no se interpreten bien los datos,
 - > hay saltos inferenciales,
 - Sesgos en el lenguaje
 - impiden la consideración de hipótesis alternativas



CSIC SOCIODIOLOGÍA O PSICOLOGÍA evolucionista: "el estudio sistemático de la base biológica de toda conducta humana"

- Hay rasgos universales que identifican a los humanos, sin importar diferencias culturales o históricas
- La universalidad de esos rasgos es evidencia de que son adaptativos, esto es, sucesivas generaciones los heredan y quienes los tienen, dejan más descendencia



Afirmaciones

- "Incluso con educación idéntica para hombres y mujeres e igual acceso a todas las profesiones, es probable que los hombres mantengan representación desproporcionada en la vida política, los negocios y la ciencia" (E. O. Wilson, 1978, 103)
- la violación es una estrategia reproductiva evolutiva entre los machos humanos (Thornhill y Palmer 2000)



Rasgos universales

- Promiscuidad masculina
- Fidelidad femenina y crianza de la prole



Cuestiones epistemológicas

- análisis sofisticados de conceptos filosóficos claves en la ciencia, como el de "neutralidad valorativa" que cuestionan valores científicos tradicionales ("adecuación empírica", "realidad", u "objetividad")
- Se proponen conceptos nuevos
 - "objetividad fuerte" (Harding)
 - "conocimientos situados" (Haraway)



. reoría del punto de vista

Hay que dar cuenta de las condiciones materiales e históricas de las personas que producen conocimiento. La posición subordinada de las mujeres ha hecho que se las mantenga al margen, pero las hace epistémicamente privilegiadas

Sandra Harding





Postmodernismo

- La ciencia es una forma como otra cualquiera de 'contar una historia'.
 Sus narraciones tienen igual validez que las de la literatura, religión, etc.
- Conocimiento situaddo



Donna Haraway



El conocimiento situado

- El conocimiento que refleja las perspectivas particulares del sujeto: la actividad de conocer se lleva a cabo en un tiempo y en un lugar concretos, situados en una cierta relación o relaciones con lo que se conoce y con otros sujetos cognoscentes, que no es siempre la misma, por lo que se puede entender el mismo objeto de diferentes maneras.
- La localización social del agente cognoscente afecta a qué y cómo se conoce
- La psicología cognitiva, la epistemología naturalizada y la filosofía de la ciencia.



Empirismo contextual:

Los sesgos sexistas que aparecen en algunas teorías y disciplinas científicas se deben a características propias de la ciencia en general, como el hecho de que se maneje cierta noción de objetividad. Para entender y mejorar la ciencia debemos combinar los aspectos sociales de la ciencia con los cognitivos y evidenciales.

Helen Longino





La 'objetividad' de la ciencia

- o el conocimiento es una práctica social
- la investigación conlleva valores e ideología, pero no hay que tolerar de forma indiscriminada las preferencias subjetivas individuales.
- Lo que confiere objetividad a los productos de la investigación científica es la crítica social más la evidencia empírica.



CSIC Nuevo' concepto de objetividad

- Las conclusiones a las que llega una comunidad científica o epistémica son objetivas en la medida en que son el resultado de la crítica intersubjetiva
- El conocimiento es lo que ha sobrevivido a la crítica desde múltiples puntos de vista: lo subjetivo se transforma en objetivo, no haciendo preválecer una subjetividad sobre las otras
- la comunidad epistémica debe establecer foros públicos para la crítica, y cambiar sus creencias y teorías como respuesta á ésta, según normas públicas compartidas, reconociendo cierta igualdad en la autoridad intelectual de los investigadores, según sus virtudes (o vicios) cognitivos, no por su poder o posición social.



Los 'modelos' de sujeto

- Individual
 - > Abstracto
 - > Atomista
 - Individuos genéricos y autosuficientes
- Individual 'situado'

- Colectivos
 - Los grupos o comunidades son primariamente los agentes cognoscentes
 - Lynn HankinsonNelson (1990, 1993)
 - Helen Longino (1990, 2002)
 - Miriam Solomon (1995)



iiiMuchas gracias!!!

