

# Programa "Confianza y Seguridad de las mujeres en la Red"

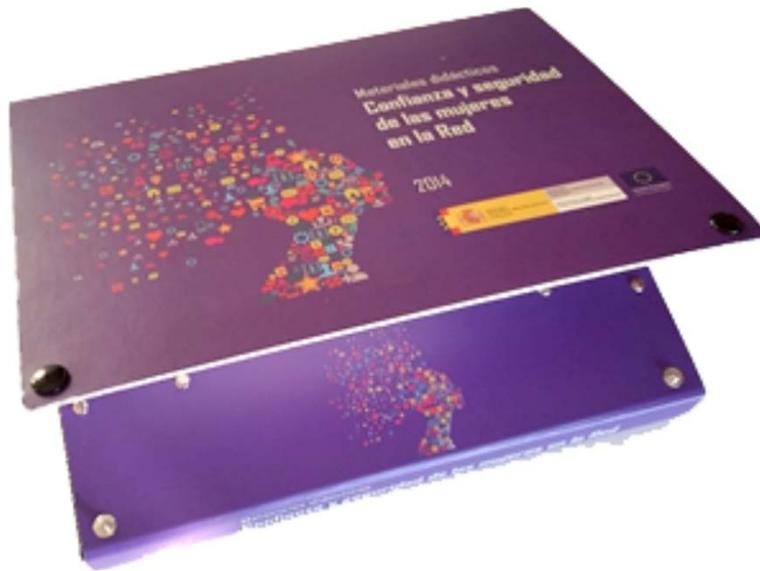


## Materiales didácticos **Confianza y seguridad de las mujeres en la Red**

2014



# DISEÑO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS



Para facilitadoras



Público general

# TEMÁTICAS

Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

## Identidad digital, reputación y privacidad on-line

Actividades didácticas

### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

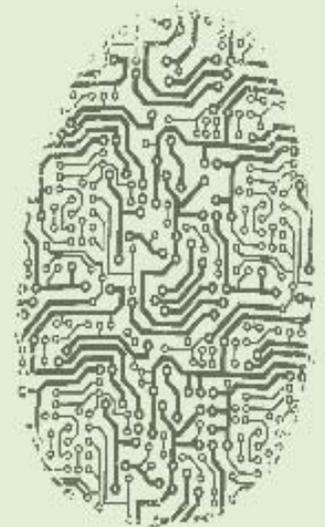
- Identificar cuáles son los credenciales más importantes para posicionarse digitalmente en la Red.
- Asegurar la autenticidad de los datos de carácter personal a través de diversas personas en la Red.

### ¿Dónde sucede?

 Correo electrónico  
  Redes sociales  
  Juegos online  
  Chat  
  Mensajes de texto

- 1 Actividad: ¿Qué es un perfil?
- 2 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?
- 3 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?
- 4 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?
- 5 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?
- 6 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?



Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

### Contraseñas

Actividades didácticas

#### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

- Crear contraseñas seguras.
- Utilizar contraseñas seguras.
- Evitar el uso de contraseñas fáciles de adivinar.
- Evitar el uso de contraseñas que sean fáciles de adivinar.

Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

### Ciberacoso

Actividades didácticas

#### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

- Definir qué es el ciberacoso.
- Reconocer los tipos de ciberacoso.
- Evitar el uso de contraseñas fáciles de adivinar.
- Evitar el uso de contraseñas que sean fáciles de adivinar.

Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

### Acoso sexual a menores en Internet / Grooming

Actividades didácticas

#### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

- Definir qué es el acoso sexual a menores en Internet.
- Reconocer los tipos de acoso sexual a menores en Internet.
- Evitar el uso de contraseñas fáciles de adivinar.
- Evitar el uso de contraseñas que sean fáciles de adivinar.

Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

### Extorsión sexual / Sextorsión

Actividades didácticas

#### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

- Definir qué es la extorsión sexual.
- Reconocer los tipos de extorsión sexual.
- Evitar el uso de contraseñas fáciles de adivinar.
- Evitar el uso de contraseñas que sean fáciles de adivinar.

Actividades didácticas "Confianza y seguridad de las mujeres en la Red"

### Sexting

Actividades didácticas

#### Objetivos generales

Al acabar las actividades las participantes serán capaces de:

- Definir qué es el sexting.
- Reconocer los tipos de sexting.
- Evitar el uso de contraseñas fáciles de adivinar.
- Evitar el uso de contraseñas que sean fáciles de adivinar.

#### ¿Dónde sucede?

 Correo electrónico  
  Redes sociales  
  Juegos online  
  Chat

- 1 Actividad: ¿Qué es un perfil?
- 2 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?
- 3 Actividad: ¿Qué es un perfil de usuario?




# TEMÁTICAS

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Ciberacoso escolar / Cyberbullying

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Resolver los conflictos de forma pacífica en el espacio digital.
- Reconocer el ciberacoso escolar y utilizar los recursos de denuncia digitalmente para comunicarse al adulto.
- Analizar medidas de prevención y actuación en el ciberacoso.
- Analizar medidas de actuación y sanciones en el ciberacoso escolar.

**¿Dónde sucede?**

Correo electrónico, Redes sociales, Videojuegos, Plataformas de streaming

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Tecnoadicciones

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Conocer los usos de los dispositivos tecnológicos.
- Promover los beneficios de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje y en la comunicación.
- Identificar los riesgos de los dispositivos tecnológicos de la información y comunicación para evitarlos y prevenirlos.

**¿Dónde sucede?**

Internet, Videojuegos, Redes sociales, Plataformas de streaming, Dispositivos móviles

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

3 Actividad (1 hora)

4 Actividad (1 hora)

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Fraude en la Red / Phishing

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Resolver los conflictos de forma pacífica en el espacio digital.
- Promover los beneficios de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje y en la comunicación.
- Identificar los riesgos de los dispositivos tecnológicos de la información y comunicación para evitarlos y prevenirlos.
- Analizar medidas de actuación y sanciones en el ciberacoso escolar.

**¿Dónde sucede?**

Correo electrónico, Redes sociales, Plataformas de streaming, Dispositivos móviles

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

3 Actividad (1 hora)

4 Actividad (1 hora)

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Correo no deseado / Spam

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Resolver los conflictos de forma pacífica en el espacio digital.
- Promover los beneficios de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje y en la comunicación.
- Identificar los riesgos de los dispositivos tecnológicos de la información y comunicación para evitarlos y prevenirlos.
- Analizar medidas de actuación y sanciones en el ciberacoso escolar.

**¿Dónde sucede?**

Correo electrónico, Plataformas de streaming

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Bulo / Hoax

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Resolver los conflictos de forma pacífica en el espacio digital.
- Promover los beneficios de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje y en la comunicación.
- Identificar los riesgos de los dispositivos tecnológicos de la información y comunicación para evitarlos y prevenirlos.

**¿Dónde sucede?**

Correo electrónico, Redes sociales, Plataformas de streaming

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

3 Actividad (1 hora)

Temática didáctica: "Confianza y seguridad de los medios en la Red"

## Virus informáticos y malware

Actividades didácticas

**Objetivos generales**

- Resolver los conflictos de forma pacífica en el espacio digital.
- Promover los beneficios de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje y en la comunicación.
- Identificar los riesgos de los dispositivos tecnológicos de la información y comunicación para evitarlos y prevenirlos.
- Analizar medidas de actuación y sanciones en el ciberacoso escolar.

**¿Dónde sucede?**

Correo electrónico, Redes sociales, Videojuegos, Plataformas de streaming, Dispositivos móviles

1 Actividad (1 hora)

2 Actividad (1 hora)

3 Actividad (1 hora)

4 Actividad (1 hora)

# EJEMPLO ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Virus informáticos y malware

## Dime que virus eres

2  
Actividad

### Recursos y materiales

Cartas para recortar



**Troyanos**

Nombre de virus o malware

Una ciudad recibe un regalo de gran tamaño de un pueblo vecino, agasajados por el obsequio celebran una gran fiesta. Durante la noche, de la fiesta sale un escuadrón de combate desde dentro del regalo que ataca al pueblo de forma desprevenida y lo conquista.

**Pista misteriosa**

Engañan disfrazándose de programas o archivos legítimos/benignos (fotos, archivos de música, archivos de correo, etc.), con el objetivo de infectar y causar daño. Tienen la capacidad de extraer, copiar y enviar información, así como abrir puertos de comunicación. Aunque no se reproducen, ni infectan archivos, son extremadamente peligrosos por su apariencia inofensiva.

**Definición del virus o malware**



**Adware**

Nombre de virus o malware

Una persona tiene que repartir publicidad en la entrada de una estación de metro, pero después de estar mucho tiempo sin que nadie se la acepte, decide poner un torniquete en la salida de la estación de forma que las personas sólo puedan salir si han cogido su publicidad. Al cabo de un rato, comprueba que en las horas punta la gente no puede casi ni entrar ni salir.

**Pista misteriosa**

Son programas que automáticamente ejecutan o muestran publicidad en nuestro ordenador, animando incluso a instalar falsos programas antivirus. Estos programas rastrean qué tipo de uso hacemos y las páginas webs que visitamos, para mostrarnos una publicidad redirigida y relacionada con esos usos.

**Definición del virus o malware**



**Programa espía (spyware)**

Nombre de virus o malware

En los vestidores del gimnasio de un colegio, encontraron una cámara de video. Después se supo que la cámara había sido instalada por unas alumnas del propio colegio.

**Pista misteriosa**

Son programas que tienen por finalidad la recopilación y envío de información (datos personales, páginas visitadas, contraseñas bancarias) de un ordenador sin conocimiento ni consentimiento, a un servidor remoto. Este tipo de malware es el más extendido. También produce fallos y lentitud en la conexión a internet del equipo infectado.

**Definición del virus o malware**

# TALLERES

## Objetivos

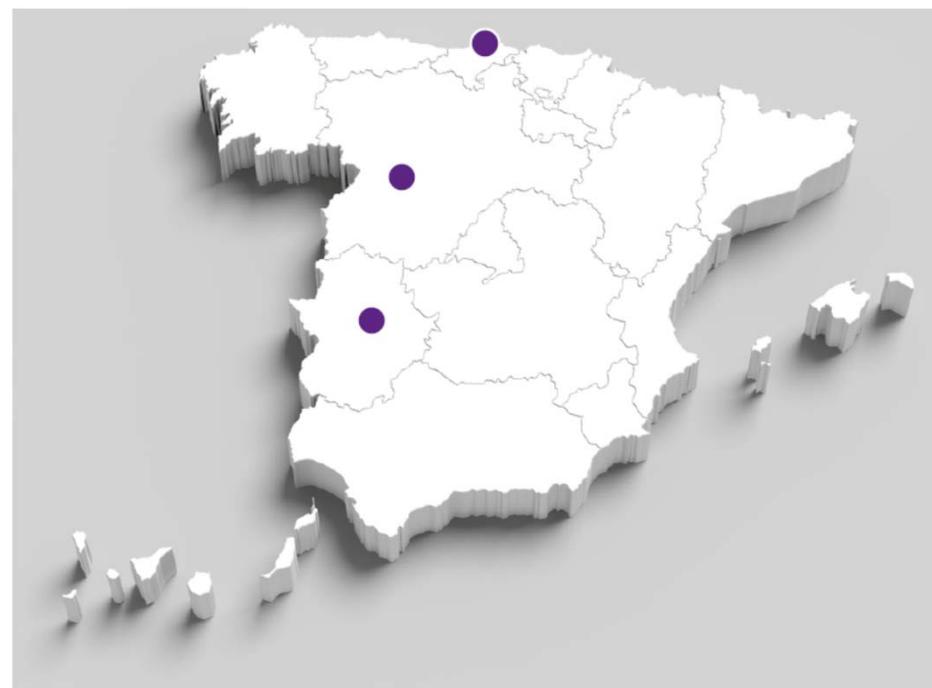
**Capacitar** a las mujeres y mejorar el manejo y las habilidades para usar los servicios que ofrecen las redes de forma segura, generándoles confianza.

**Empoderar** a las mujeres, adquiriendo las claves necesarias para hacer un uso responsable y seguro en la Red.

**Testar** el material diseñado guía "Materiales didácticos: Confianza y Seguridad de las mujeres en la Red".

## Localización

Valladolid Trujillo Santander

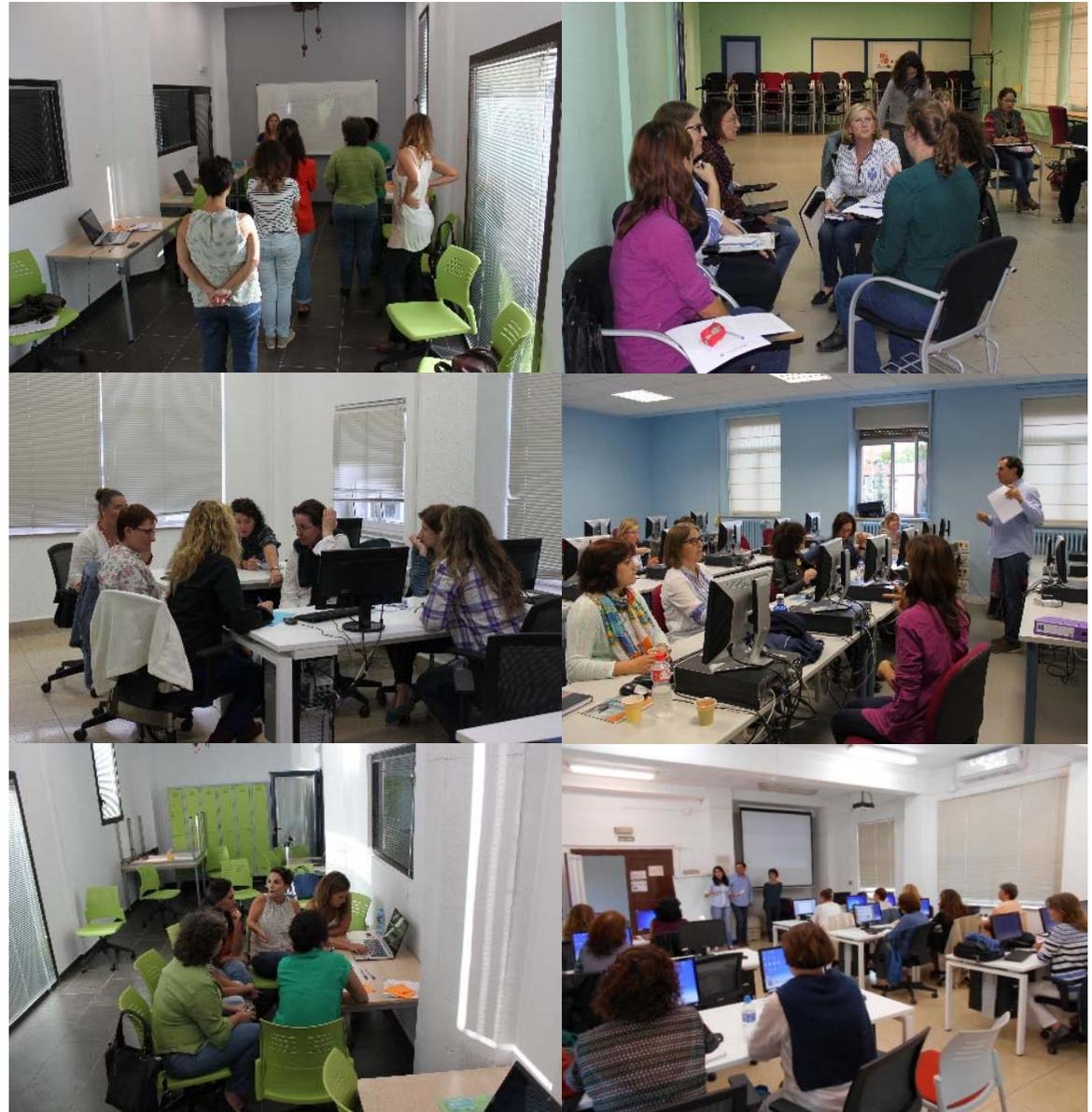


# Metodología

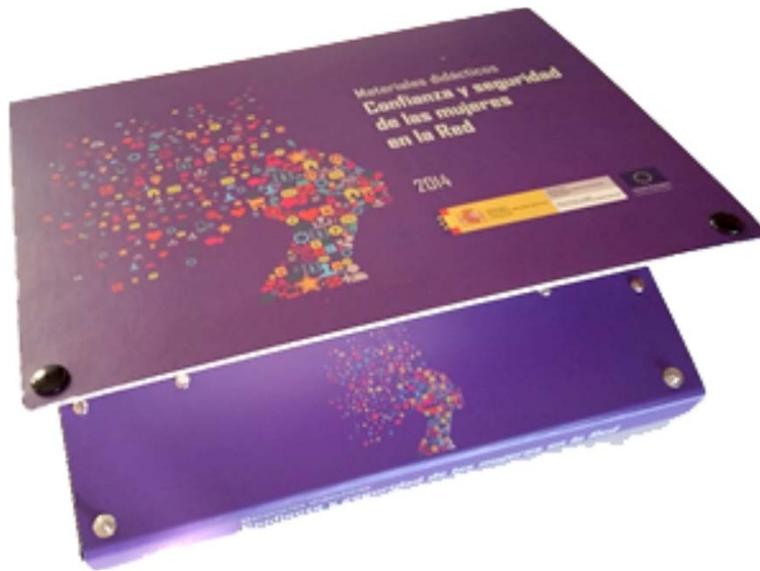
**Metodologías participativas** vinculadas con el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos

**Dinámicas individuales y grupales** dirigidas a descubrir conceptos básicos sobre la seguridad en la Red. Dichos contenidos se trabajaron a través de "**situaciones simuladas**" donde las mujeres tenían que tomar las decisiones más acertadas para mantener la seguridad en la Red.

El equipo docente acompañó al grupo en todo momento, sistematizando las conclusiones a las que habían llegado las alumnas y promoviendo el **reconocimiento de diferentes estrategias** y conceptos.



# Enlaces a los documentos



[\*\*Materiales didácticos\*\*](#)  
[Confianza y seguridad](#)  
[de las mujeres](#)  
[en la Red](#)



[\*\*Guía\*\*](#)  
[Confianza y seguridad](#)  
[de las mujeres](#)  
[en la Red](#)

Muchas gracias  
por vuestra atención

[www.ambpiensa.com](http://www.ambpiensa.com)

AMBPIENSA