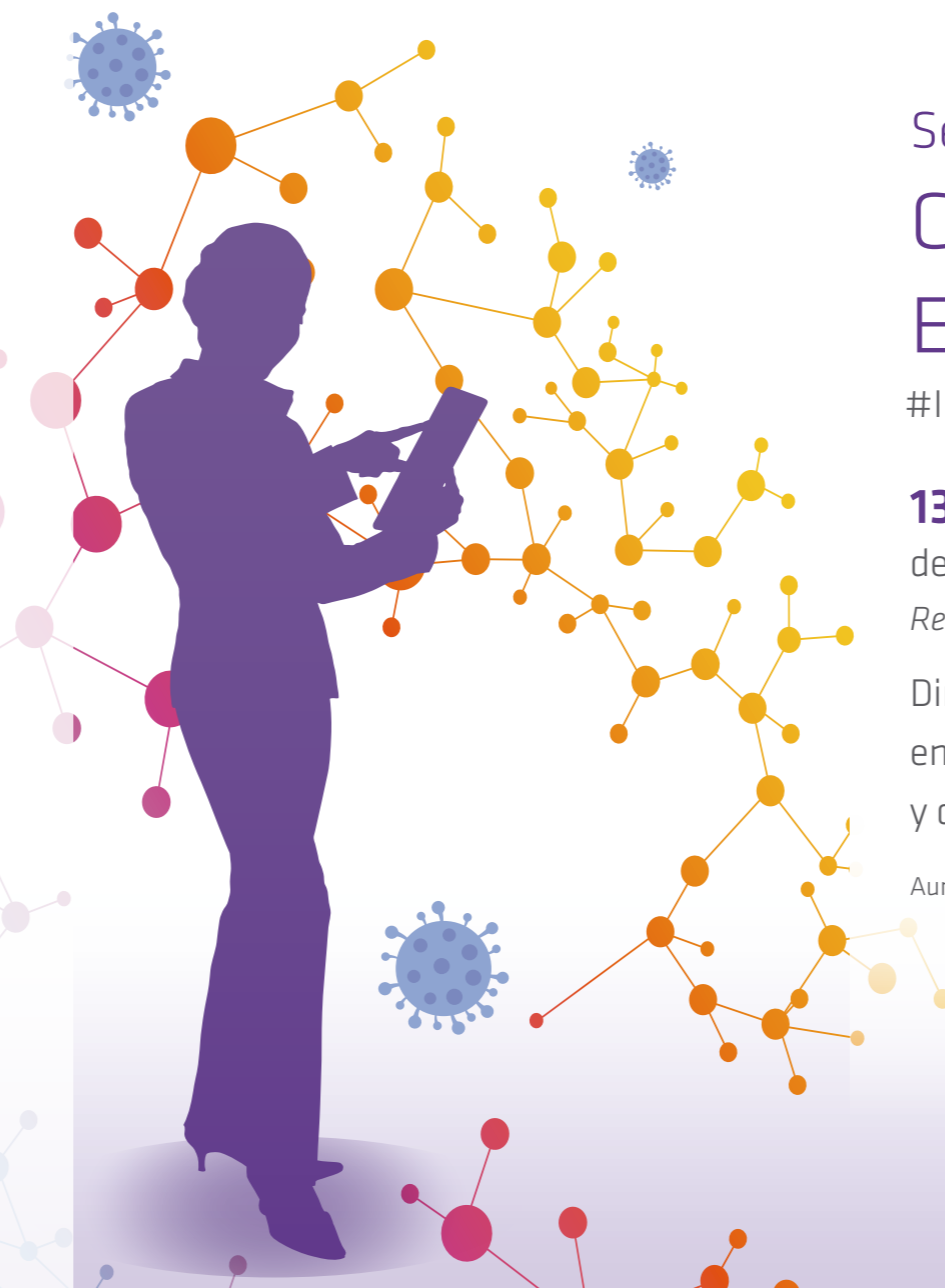


La pandemia por COVID-19 ha sorprendido al mundo cuestionando los pilares del liberalismo económico y la sociedad patriarcal. Se ha hecho evidente que sin la intervención del Estado y la colaboración de la sociedad en su conjunto difícilmente podremos superar la crisis provocada por la pandemia.

Esta crisis cuestiona algunos de los “valores” de esta sociedad patriarcal, y se evidencia cómo los cuidados, que mayoritariamente realizan las mujeres, tanto en el ámbito privado como en el ámbito público, son esenciales para la vida y, sin embargo, están infravalorados. Al mismo tiempo la crisis muestra efectos particularmente perjudiciales para las mujeres y las niñas, agravándose las desigualdades de género y afectando de forma muy diferente a mujeres y hombres.

En este foro se analizará, por un lado, algunas de las consecuencias de la COVID-19 y cómo impacta de forma diferente en la vida de mujeres y hombres, y, por otro lado, el potencial que tienen las tecnologías y cómo pueden ayudar a aminorar los efectos de esta crisis mundial, o, al contrario, contribuir a aumentar las brechas de género existentes, a partir del análisis de cuatro dimensiones: teletrabajo y cuidados; educación; inteligencia artificial y redes de solidaridad.



Seminario en línea COVID Y TECNOLOGÍA EN CLAVE DE GÉNERO



#InmujerSeminariosTIC

13, 14, 19 y 20 de octubre 2020

de 16:00 a 17:30 h.

Retransmisión en directo a través del canal de YouTube **Inmujer**

Dirigido a mujeres de asociaciones, tecnólogas, empresarias, personal universitario y de la administración, y público en general.

Aunque el seminario es abierto, se ruega previa inscripción en el siguiente [enlace](#).



Instituto de la ESPAÑA
MUJER





Las mujeres soportan la mayor parte de la carga de **cuidados** y el estrés derivado de la situación que **se agrava** en las mujeres que **teletrabajan** ya que soportan la mayor parte del estrés derivado de esta situación al tener que compaginar su jornada laboral a través del teletrabajo con el trabajo reproductivo ante la falta de corresponsabilidad, dificultando así, además, el desarrollo de trabajo productivo por las mismas. Para que el teletrabajo sea una oportunidad, el reto está, por un lado, en garantizar el acceso y la capacitación digital a todas las mujeres, y por otro, asumir que la corresponsabilidad es la única vía posible para que los cuidados no recaigan solo en ellas y no dificulten el desarrollo de la actividad profesional de las mujeres.

Las ponentes compartirán su análisis sobre las dificultades a las que se enfrentan las mujeres en esta nueva realidad al tener que compaginar su jornada laboral a través del teletrabajo con el trabajo reproductivo.

Martes **13 de Octubre**

lun mar mie jue vie sab dom lun mar
12 13 14 15 16 17 18 19 20

SESIÓN 1

TELETRABAJO Y CUIDADOS

16:00 a 16:10 h.

Inauguración

Beatriz Gimeno Reinoso

Directora del Instituto de la Mujer.

Palabras de bienvenida y presentación del acto.

16:10 a 16:30 h.

Marcela Jabbaz

Profesora Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia.

16:30 a 16:50 h.

María del Mar García-Calvente

Profesora del Área de Salud Pública en Escuela Andaluza de Salud Pública.

16:50 a 17:10 h.

Carlota Tarín Quirós

Socia de Iclave.

17:10 a 17:30 h.

Ronda de debate

Moderación de la mesa: Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.



La situación de distanciamiento social afecta a las niñas y jóvenes en la medida que se adoptan soluciones tecnológicas para asegurar la continuidad de la **educación**. No todos los hogares tienen las mismas infraestructuras para un acceso adecuado a Internet, y en las familias, con frecuencia, se da prioridad a los chicos cuando en el hogar hay recursos informáticos limitados. Además, con frecuencia se sienten menos capacitadas para usarlos.

Otro aspecto para la reflexión, es la capacitación de los equipos docentes y si tienen las competencias digitales necesarias para hacer frente a esta nueva realidad educativa, y en el caso de las docentes, también pueden percibirse con menos habilidades tecnológicas que ellos.

Las ponentes invitadas compartirán su perspectiva sobre los retos a los que nos enfrentamos en relación con la educación, sin olvidar que las estrategias que se implanten jugarán un papel determinante en el desarrollo profesional de las niñas y mujeres.

Miércoles **14 de Octubre**

lun 12 mar 13 **mie 14** jue 15 vie 16 sab 17 dom 18 lun 19 mar 20

SESIÓN 2

EDUCACIÓN EN IGUALDAD Y TECNOLOGÍA

16:00 a 16:10 h.

Presentación

Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.
Palabras de bienvenida y presentación del acto.

16:10 a 16:30 h.

Montserrat Grañeras Pastrana

Subdirectora General de Ordenación Académica.
Ministerio de Educación y Formación Profesional.

16:30 a 16:50 h.

Capitolina Díaz Martínez

Catedrática de Sociología de la Universidad de Valencia
y Ex-Presidenta de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas – AMIT.

16:50 a 17:10 h.

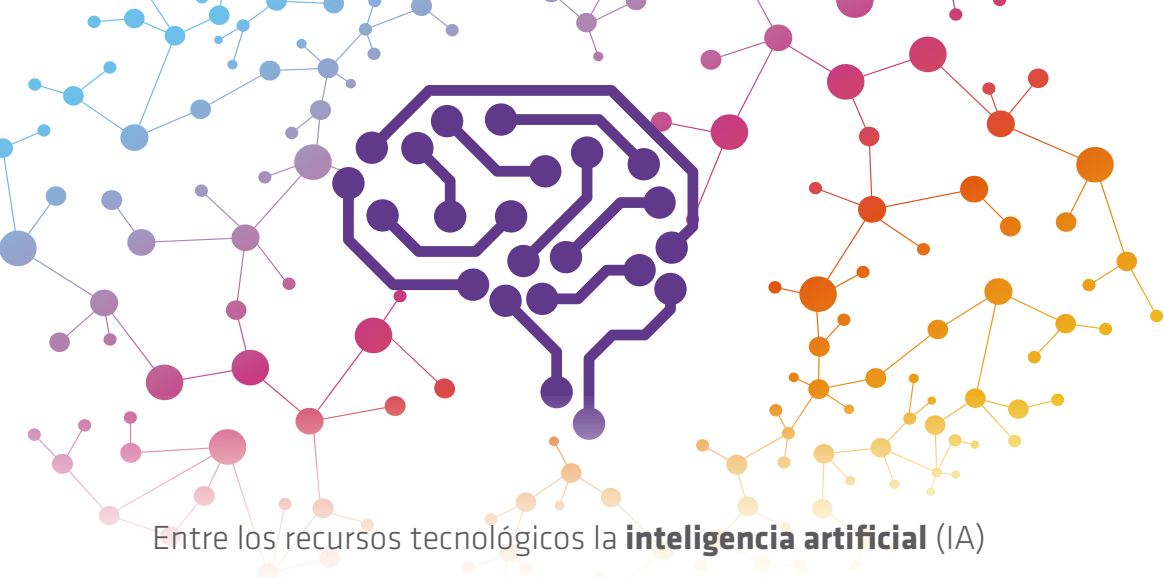
Eva López Barrio

Coordinadora de Innovatia 8.3 de la Universidad de Santiago de Compostela.

17:10 a 17:30 h.

Ronda de debate

Moderación de la mesa: Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.



Entre los recursos tecnológicos la **inteligencia artificial** (IA) destaca como herramienta para facilitar la toma de decisiones públicas en la lucha contra la pandemia de la COVID 19. Sin embargo, los algoritmos con frecuencia presentan sesgos de género u otros, que al interseccionar discriminan a las personas y especialmente a las mujeres, reproduciendo los sesgos sociales existentes.

Las ponentes invitadas compartirán su perspectiva sobre la inteligencia artificial y su utilidad para enfrentar la crisis, los sesgos de género existentes en la inteligencia artificial y las estrategias para contrarrestar esos sesgos y discriminaciones de género.

lun mar mie jue vie sab dom lun mar
12 13 14 15 16 17 18 19 20

Lunes **19 de Octubre**

SESIÓN 3

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GÉNERO

16:00 a 16:10 h.

Presentación

Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.

Palabras de bienvenida y presentación del acto.

16:10 a 16:30 h.

Nuria Oliver

Directora de Investigación en Ciencias de Datos en Vodafone y Chief Data Scientist en Data-Pop Alliance.

16:30 a 16:50 h.

Amparo Alonso Betanzos

Catedrática de Computación de la Universidad de A Coruña. Presidenta de la Asociación Española para la Inteligencia Artificial (Aepia).

16:50 a 17:10 h.

Nerea Luis Mingueza

Doctora en inteligencia artificial, ingeniera de datos en Sngular.

17:10 a 17:30 h.

Ronda de debate

Moderación de la mesa: Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.



La pandemia ha dado lugar a la constitución de **redes de solidaridad y de apoyo mutuo** basadas en la tecnología. Son muchas las iniciativas que de manera desinteresada y aprovechando los recursos tecnológicos existentes, han suplido a veces las carencias de los propios sistemas hacían los grupos más vulnerables, como, por ejemplo, el abastecimiento de alimentos y medicamentos, redes de apoyo psicológico, ayuda a personas dependientes. En muchas de estas redes que se han formado, las mujeres han sido protagonistas, liderando los procesos.

Las ponentes invitadas compartirán experiencias de redes formadas ante la nueva pandemia de la COVID-19 y mostrarán cómo la tecnología ayuda a tejer redes de apoyo mutuo.

Martes **20 de Octubre**

lun mar mie jue vie sab dom lun mar
12 13 14 15 16 17 18 19 20

SESIÓN 4

REDES DE SOLIDARIDAD Y APOYO MUTUO ANTE LA CRISIS

16:00 a 16:10 h.

Presentación

Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.
Palabras de bienvenida y presentación del acto.

16:10 a 16:30 h.

Ana Peláez

Vicepresidenta ejecutiva.
Fundación CERMI Mujeres. Webinario “No estás sola”.

16:30 a 16:50 h.

Patricia Horrillo

Responsable comunicación y redes sociales en Frena la curva.

16:50 a 17:10 h.

Esther Borao

Directora del Instituto Tecnológico de Aragón.
Movimiento Coronavirus Makers, tecnología al servicio sanitario.

17:10 a 17:30 h.

Ronda de debate

Moderación de la mesa: Directora del Instituto de la Mujer o quien la represente.