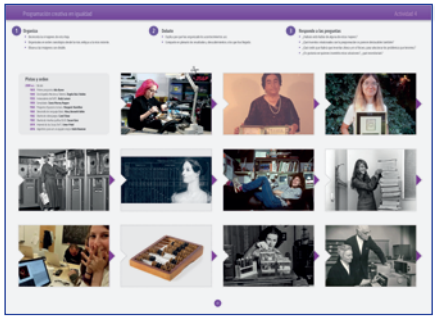

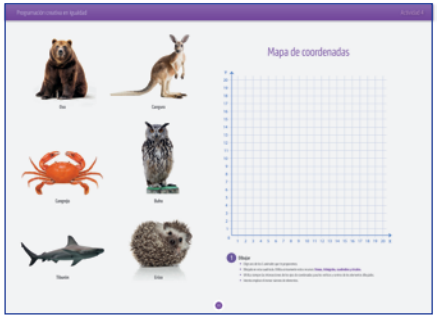

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

El enfoque pedagógico de las intervenciones parte de la lógica del aprendizaje significativo. A través de la experimentación, el diálogo y la creatividad, se pretende que el alumnado comprenda cuestiones básicas de la programación y sea protagonista de su propio proceso de aprendizaje, aprovechando el potencial de la programación para fomentar la creatividad, el desarrollo de pensamiento lógico y abstracto, el trabajo en equipo, o la resolución de problemas, partiendo de unas relaciones igualitarias entre el grupo.

TECNÓLOGAS

Al final del taller (en los últimos 10/15 minutos), y siempre que sea posible, se contará con la intervención de una mujer tecnóloga como referente femenino en tecnología. Con la participación de la tecnóloga en la actividad, tratamos de visibilizar referentes femeninos reales ya que buscamos fomentar, especialmente en las niñas, su aproximación al mundo de la tecnología, desde un enfoque igualitario y positivo, rompiendo el estereotipo cultural de que los chicos son mejores en la tecnología y la ciencia y, animando a las chicas a integrarse en este ámbito.

MATERIALES

Se pone a disposición de la comunidad educativa el material didáctico disponible en la página web del Instituto de las Mujeres, y que es usado en estas intervenciones, con la finalidad de orientar a los equipos docentes de los centros educativos para organizar actividades que promuevan el empoderamiento de las chicas con la ciencia y la tecnología.

Programa Diana

Talleres de programación creativa en igualdad

Formación en TIC en el ámbito educativo

MINISTERIO DE IGUALDAD
Instituto de las MUJERES
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

QUÉ ES EL PROGRAMA DIANA

Con motivo del Día Internacional de las niñas en las TIC, que se celebra el cuarto jueves del mes de abril, el Instituto de las Mujeres, organismo perteneciente al Ministerio de Igualdad, desde el año 2015, pone en marcha el Programa DIANA de programación creativa en igualdad, con la finalidad última de incentivar la participación de chicas en carreras relacionadas con tecnología y programación.

OBJETIVOS GENERALES

- El alumnado cambia sus actitudes y comportamientos sexistas, y se relaciona de forma respetuosa y en igualdad.
- El alumnado de ambos sexos considera la posibilidad de acceder a estudios de ciencia y tecnología.

A QUIÉN SE DIRIGE

- Alumnado de educación primaria: de 3º a 6º
- Alumnado de educación secundaria: FP Básica y FP de Grado Medio

DURACIÓN

El taller de realizará en **2 HORAS Y 30 MINUTOS.**

ESPACIO Y RECURSOS

- Cualquier espacio es válido.
- Actividad (Unplugged) no requiere conectarse.