



# Instituto de las MUJERES

Boletín Semanal 237 | 9 de noviembre de 2021

## Sociedad de la Información

### NOTICIAS

### EVENTOS

#### EL 11 DE OCTUBRE SE CELEBRÓ EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

El pasado 11 de octubre se celebró El Día Internacional de la Niña. Una fecha en la que, entre otros asuntos de vital importancia, se afronta la brecha digital de género en conectividad, dispositivos y uso, habilidades y trabajos entre niñas y niños.

Desde los ojos de la ONU, dicha brecha de inequidad y exclusión entre geografías y generaciones es un vital desafío para abordar de qué manera la revolución digital ha de ser para todas y con todas. Así mismo, 2021 es el año en el que se conmemora el Foro Generación Igualdad (GEF, por sus siglas en inglés), en el cual una importante cantidad de líderes de la sociedad civil, gobiernos y corporaciones de todo el mundo han suscrito compromisos durante los próximos 5 años para lograr impactos audaces en la igualdad de género. Por todo ello, es imprescindible aprovechar el momento para impulsar los compromisos asumidos para y con las niñas, para lograr una visión global y conseguir cerrar la brecha digital de género.

*Fuente: Naciones Unidas*

<https://www.un.org/en/observances/girl-child-day>

#### SEMINARIOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN CIENCIA

El Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid, perteneciente al Centro Superior de Investigaciones Científicas, viene organizando a lo largo de todo el año un Seminario sobre la Igualdad de Género en Ciencia. La próxima oportunidad para asistir a uno de estos interesantes seminarios es el próximo miércoles 24 de noviembre, en el que se abordará “Cómo mejorar la inclusividad del colectivo LGTBIQA+ en los centros de investigación”.

Aitor Villafranca, del Instituto de Óptica-CSIC y Asociación Prisma y José Ignacio Pichardo, de la Universidad Complutense de Madrid profundizarán en cómo el colectivo LGTBIQA+ todavía afronta barreras en el ámbito científico que dificultan su desarrollo profesional y bienestar personal debido a su orientación sexual e identidad de género. Entre ellas está la falta de

visibilidad, un ambiente poco acogedor o la negación de su realidad. Como consecuencia de estas barreras, las personas del colectivo tienen menor tendencia a estudiar carreras científicas y las abandonan en mayor medida. Para combatir esta problemática, nuestros ponentes propondrán estrategias que ayuden a lograr un entorno científico más inclusivo con el colectivo.

*Fuente: Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (ICMM)*

<https://www.icmm.csic.es/es/comision-igualdad/actividades-icmm/seminarios-igualdad.php>

## **COMIENZA “SOMOS CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS, ¡SÁCANOS DE AQUÍ!”**

Este proyecto de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en colaboración con Gallomanor Communications, se desarrollará en los meses de noviembre de 2021 y marzo de 2022 con el objetivo de que miles de estudiantes de 14 a 18 años de toda España conozcan e interactúen con personal investigador a través de Internet.

En total, participan 50 centros educativos repartidos por todo el país, que retarán al personal investigador en rápidos chats de texto, les preguntarán acerca de su vida y su trabajo y votarán por quién les guste más. Esta actividad cuenta con detectives de la contaminación, especialistas en volcanes o el diseño de nuevos materiales, profesionales dedicados a dotar de inteligencia a robots, construir el internet del futuro o averiguar la posible relación entre la COVID y los trastornos mentales.

La participación del alumnado en el proyecto contribuye a su alfabetización científica, mejora su comprensión de cómo lo que aprenden en clase se relaciona con la vida real y reduce los estereotipos de género en torno a las profesiones científico-tecnológicas.

*Fuente: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)*

<https://www.fecyt.es/es/noticia/comienza-la-actividad-somos-cientificos-y-cientificas>

### ÁMBITO INTERNACIONAL

## **CONVOCATORIA DE BECAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO 2021**

El Gobierno de Santa Fe, Argentina, ha dado un paso adelante en su trabajo con las políticas de igualdad en la ciencia y la tecnología, a través de la concesión de becas de apoyo a la movilidad nacional e internacional de mujeres del sistema científico santafesino, para asistir y participar en actividades y eventos científicos (conferencias, congresos, seminarios, talleres, cursos, workshops, estancias de investigación, trabajos de campo, reuniones de trabajo, etc.) que supongan una mejora en sus carreras académicas y científicas en condiciones de igualdad.

Podrán solicitarlas las mujeres que desarrollen actividades científicas en instituciones públicas ubicadas en la Provincia de Santa Fe, tales como becarias/estudiantes de doctorado, investigadoras en formación (postdoctorales), investigadoras formadas - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y Universidades públicas ubicadas en territorio provincial.

Las becas podrán solicitarse hasta el 12 de noviembre de 2021 a las 13 horas.

Fuente: Gobierno de Santa Fe - Argentina

[https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/236132/\(subtema\)/236062](https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/236132/(subtema)/236062)

## ÁMBITO SOCIAL

### **ASTRÓNOMAS: UNA EXPOSICIÓN QUE BUSCA DESTACAR EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA ASTRONOMÍA**

AstrónomAs es una exposición patrocinada por la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) y la SEA (Sociedad Española de Astronomía), que busca destacar el papel y el trabajo de las mujeres en la Astronomía.

La exposición se centra en las mujeres que han dedicado sus noches y sus días al estudio de la astronomía e incluye información de 270 astrónomas que trabajan o han trabajado en una o en varias de las catorce disciplinas en las que se ha estructurado la muestra, y recoge además los más variados acentos de etnias, ámbito geográfico, categoría profesional o diversidad funcional.

La muestra es heredera de la exposición 'Con A de astrónomas', que se creó en el marco del Año Internacional de la Astronomía 2009 y que ha recorrido cientos de centros culturales, bibliotecas e institutos de secundaria de toda España a lo largo de la última década. Con esta misma finalidad itinerante, 'AstrónomAs' cuenta también con una versión física de 16 paneles explicativos que estarán disponibles en castellano, gallego y catalán.

Fuente: AstrónomAs

<https://astronomas.org/>

## NOVEDADES EN NUESTRA WEB

### INICIATIVAS EN ANÁLISIS DE GÉNERO

### **COMISIÓN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA QUÍMICA**

Entidad coordinadora: Instituto de Tecnología Química (Universitat Politècnica de València + CSIC)

El Instituto de Tecnología Química (ITQ) es un centro de investigación mixto creado en 1990 por la Universitat Politècnica de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas con sede en el Campus de la UPV en Valencia. En diciembre de 2018 se creó la Comisión de Igualdad del Instituto y en abril de 2021 se convirtió en un grupo de trabajo oficial de la junta del instituto. La principal línea de trabajo de la Comisión se centra en el papel de las mujeres en la ciencia en general, y en su situación en el ITQ en particular, aunque no es la única, tratándose cualquier otro tema que se plantee y pueda generar desigualdades en nuestro entorno.

Por tanto, el objetivo principal de esta Comisión es estudiar las distribuciones de roles en función del sexo y género en el ITQ y su efecto en la vida diaria del instituto, así como promover, dentro

y fuera del centro, actividades para eliminar (o al menos limitar) el impacto de los estereotipos de género, proporcionando a las nuevas generaciones modelos de referencia que fomenten la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en los distintos campos de la ciencia y la sociedad.

<https://igualdad.itq.webs.upv.es>

## INICIATIVAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

### EMPOWER

Entidad coordinadora: Comisión Europea

La Comisión Europea ha financiado el proyecto EMPOWER para ayudar a las mujeres de toda Europa que han sufrido o son vulnerables a la violencia, el abuso y la trata para mejorar la empleabilidad y la capacidad empresarial. Su objetivo es ayudar a las mujeres a obtener empleo e independencia financiera, un paso clave para evitar que las víctimas se queden atrapadas en círculos de violencia y abuso.

Diferentes socios en Grecia, Reino Unido, Islandia y Lituania se han unido a EMPOWER para construir un nuevo programa de entrenamiento basado en habilidades y fortalezas, tanto para mujeres vulnerables como para la plantilla de apoyo que las ayudan, para mejorar las vidas de las mujeres en toda Europa. Los estudios han informado que 1 de cada 4 mujeres en toda Europa experimentan violencia doméstica a lo largo de su vida, entre el 6 y el 10% de las mujeres sufren violencia doméstica en un año determinado y el 68% de las víctimas de la trata de personas son mujeres.

<https://empowerwomen.eu>

## ESTUDIOS

### EL INTERÉS POR LAS CIENCIAS, LAS MATEMÁTICAS Y EL LENGUAJE DEL ALUMNADO FINLANDÉS Y ESPAÑOL

Este estudio examina la evolución del interés en ciencias, matemáticas y lenguaje entre el alumnado español y finlandés (1.317 y 804 personas respectivamente) durante su transición a la educación secundaria postobligatoria, teniendo en cuenta el papel del género, el desempeño y el nivel socioeconómico.

Los resultados mostraron que el interés del alumnado español en cada materia disminuyó ligeramente con el tiempo, mientras que en el alumnado finlandés experimentaron un nivel de interés general alto y relativamente estable en todas las disciplinas. Además, tanto niñas como niños mostraron un mayor interés en las matemáticas y las ciencias en ambos países, mientras que las niñas mostraron tener un mayor interés en los idiomas. Además, el alumnado español y finlandés con un alto rendimiento académico generalmente experimentaron un gran interés en diferentes campos.

Los resultados en España mostraron que las niñas reportaron un mayor interés por el español y un menor interés por las matemáticas que ellos. De manera similar, los niños finlandeses

plasmaron un mayor interés por las matemáticas y las ciencias, mientras que las niñas mostraron un mayor interés por el lenguaje.

Los estudiantes varones a menudo otorgan una mayor importancia personal a las matemáticas que las estudiantes, mientras que las estudiantes otorgan más valor a los idiomas que los estudiantes varones. Estos datos también muestran que incluso el alumnado de secundaria educado en sociedades con mayor igualdad de género (por ejemplo, Finlandia) despliegan diferencias de género en su interés por las ciencias y los idiomas.

Fuente: Frontiers in education

Año: 2021

Ámbito: Unión Europea

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2021.684543/full>

## NOMBRES PROPIOS

### MARGARITA MARTÍN GIMÉNEZ

Licenciada en Ciencias Físicas por la Universidad de Barcelona. Es meteoróloga y divulgadora meteorológica en España. Se presentó a las oposiciones del Cuerpo de Observadoras de Meteorología del Estado. Más tarde se presentó a las del Cuerpo de diplomadas en meteorología y posteriormente fue destinada como predictora del tiempo a varias localidades de España. Aprobó la oposición del Cuerpo de Meteorólogas y se le asignó una plaza en Barcelona. Obtuvo plaza en San Sebastián como jefa de Estudios Meteorológicos. Accedió a la Jefatura del Centro Meteorológico Territorial en el País Vasco (puesto que se transformó luego en el de delegada de la Agencia Estatal de Meteorología en el País Vasco, al crearse Aemet). Destaca su labor de divulgación sobre la meteorología en charlas, conferencias y programas de televisión.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf)

### TERESA GIRÁLDEZ FERNÁNDEZ

Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Oviedo y Doctora por la misma universidad. Realizó el proyecto de fin de carrera con una beca de colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) e inició una línea de investigación que consolidó con su tesis doctoral "Mecanismos de modulación de canales erg y su relación con la actividad eléctrica y oscilaciones de calcio en células adenohipofisarias"

Desde 2014 está contratada como Investigadora "Ramón y Cajal" en la Universidad de La Laguna, donde es Doctora en Bioquímica en el Departamento de Ciencias Médicas Básicas del Instituto de Tecnologías Biomédicas.

Ha obtenido una ERC – Consolidator Grant (becas para apoyar al personal investigador en todo el mundo) y varios premios por su labor investigadora, como la Bolsa de Investigación L’Oreal – UNESCO "Para mujeres en Ciencia". También ha realizado estancias postdoctorales en la Universidad de Yale y otras universidades de EE. UU.

[https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1\\_AreasTematicas/1\\_SocInfor/3\\_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/imioweb/1_AreasTematicas/1_SocInfor/3_DirectorioTIC/CienciaTecnologia.pdf)



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)  
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)