

Sociedad de la Información

NOTICIAS

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

MARÍA RETUERTO MILLÁN, PREMIO A LA INVESTIGACIÓN “FOR WOMEN IN SCIENCE”, CONCEDIDO POR L'OREAL Y LA UNESCO

María Retuerto Millán, doctora en el Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (ICM2) e investigadora del Instituto de Castilla y Petroleoquímica-CSIC, lleva años estudiando cómo combatir el cambio climático mediante el almacenamiento de la energía renovable que no aprovechamos (los tercios de las emisiones de gases contaminantes se originan en el sector energético y para ello, son necesarios métodos eficientes para acumular esta energía limpia y que puedan convertirse en fuentes globales). Su contribución ha sido merecedora del Premio a la Investigación “For Women in Science”, concedido por la Fundación L'Oréal y la UNESCO, junto a otros cuatro proyectos españoles, desarrollados por investigadoras menores de 40 años.

Cada proyecto recibirá una dotación de 15.000€, para seguir contribuyendo al futuro de las energías renovables, el conocimiento de la Tierra y la detección temprana de enfermedades.

Fuente: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

[ver noticia](#)

EVENTOS

JUMP, CONFERENCIA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA CON INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

JUMP es una conferencia internacional de tecnología, organizado por Media Chicas, organización latinoamericana sin ánimo de lucro que lucha por acortar la brecha digital de género. El evento pone el foco en la inclusión y en la diversidad, con el objetivo de aprender, conectar, compartir, potenciar el talento y visibilizar la cultura de la diversidad.

Las actividades del evento son muy variadas: conferencias impartidas por personas expertas en tecnología, encuentros virtuales con empresas para potenciar estrategias de inclusión y talento, coordinación con organizaciones territoriales, análisis de retos y desafíos del futuro y todo amenizado con música en vivo, espectáculos y programación en tiempo real (live coding), para compartir todo el día con la comunidad.

El evento virtual se celebrará los días 11 y 12 de junio y hay plazo hasta el 15 de mayo para presentar propuestas y talleres y participar más activamente.

Fuente: Media Chicas

[ver noticia](#)

ÁMBITO SOCIAL

LANZAMIENTO DE TALLERES DEL PROGRAMA DIANA

El pasado 19 de abril, daba comienzo la realización de talleres en centros educativos del Programa DIANA. En la convocatoria se recibieron más de 500 solicitudes. Con esta iniciativa, en marcha desde el 2015, el Instituto de las Mujeres quiere promover el interés de las niñas y jóvenes en las ramas tecnológicas de estudio, en concreto, en la programación, rompiendo así con los estereotipos de género, dado que este sector aún está muy masculinizado. Los talleres van dirigidos al alumnado de 3º a 6º de primaria, secundaria, y Formación Profesional Básica y de Grado Medio. Además de las intervenciones, el Programa pone a disposición de la comunidad educativa los materiales didácticos que se utilizan en los talleres.

Se prevé la realización de 260 talleres, hasta febrero de 2022. En un principio, las intervenciones estaban pensadas para realizarse en torno al Día Internacional de las niñas en las TIC, que se celebra el cuarto jueves del mes de abril. Dada la situación de pandemia, las intervenciones se podrán realizar durante todo este año. A medida que se vayan realizando talleres se irá contactando según el orden publicado, con los centros educativos inscritos.

Fuente: Instituto de las Mujeres

[ver noticia](#)

ESTUDIOS

LA BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cinco profesoras de la Universidad de Zaragoza e investigadoras del IIA (Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón) han elaborado, en 2020, este estudio, que muestra que las niñas se consideran peores estudiantes en matemáticas que los niños y sufren mayor ansiedad a la hora de enfrentarse a un examen de esta asignatura.

Existe una brecha de género, que alcanza el 16,6% y se incrementa hasta el 21,3% en la franja entre 6 y 12 años. Solo el 54,9% de las niñas encuestadas señaló ser buena en matemáticas, frente al 71,5% de los niños. Estas diferencias explican, en parte, que las niñas muestren menos interés por las carreras en ciencia y tecnología.

El estudio, en el que han participado 2.000 escolares de entre 6 y 12 años y 300 docentes de los colegios de Aragón, recoge tres puntos esenciales para revertir esta situación: la concienciación del profesorado, fomentar la actitud positiva hacia esta asignatura y dar valor a las matemáticas en el contexto del mundo real.

Fuente: Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (IIA)

[ver noticia](#)

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

[INICIATIVAS EN ALFABETIZACIÓN DIGITAL](#)

FUNDACIÓN VISIOLA: EDUCANDO A LAS NIÑAS AFRICANAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La Fundación Visiola nació en 2014, con la misión de impulsar a un nuevo plantel de mujeres africanas, futuras líderes, a través de la capacitación y la tutoría de jóvenes académicamente excelentes en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Su objetivo es apoyar a un número cada vez mayor de mujeres emprendedoras, con habilidades técnicas innovadoras para liderar la transformación socioeconómica a largo plazo de África.

[+ info](#)

[INICIATIVAS EN ASOCIACIONISMO Y REDES](#)

FACONAUTO WOMAN

Faconauto Woman es la primera red de mujeres y hombres creada para atraer y potenciar el talento femenino y de la juventud hacia el sector de la automoción, un sector estratégico de la economía y la sociedad española. Además, su objetivo es aumentar las oportunidades laborales del talento existente, su visibilidad y desarrollo profesional dentro de la red de concesionarios. Promover que las mujeres puedan asumir puestos de responsabilidad, con los retos personales y profesionales que ello supone.

[+ info](#)

[INICIATIVAS INTERNACIONAL](#)

SAFETIPIN: MOVILIDAD SEGURA PARA TODAS LAS PERSONAS

Safetipin es una organización social que trabaja con una amplia variedad de entidades colaboradoras, entre las que se encuentran varios gobiernos, para conseguir que los espacios públicos sean más seguros e inclusivos para las mujeres.

[+ info](#)

[ESTUDIOS](#)

INFORME MUJERES EN EL MUNDO TECNOLÓGICO: ¿DÓNDE ESTAMOS AHORA?

Los hallazgos del nuevo informe Women in Tech (Mujeres en tecnología) de Kaspersky, compañía de ciberseguridad doméstica y empresarial, nos hacen ser optimistas: el 56% de las mujeres en tecnología han visto mejorar los niveles de igualdad de género en sus organizaciones en los últimos años, y otro 70% de mujeres está de acuerdo en que sus habilidades y experiencia fueron valoradas por encima de su sexo cuando optaron a su primer puesto en el sector.

[+ info](#)

NUMEROS PROPIOS

HUMA ABIDI

Licenciada en medicina y química, con una maestría en ciencias de la computación en la Universidad de Massachusetts. Actualmente es directora senior de productos e ingeniería de software de inteligencia artificial en Intel, responsable de la estrategia, hojas de ruta, requisitos, validación y evaluación comparativa de productos de software de aprendizaje profundo, aprendizaje automático y análisis. Dirige un amplio equipo de personas ingenieras y tecnológas, responsables de desarrollar soluciones de alto valor tecnológico, focalizadas en la inteligencia artificial.

[+ info](#)

ELENA GIL LIZASOAIN

Licenciada en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad Deusto (España) y Maestría en Administración de Empresas por la Escuela de Administración y Dirección de Empresas Sloan del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) (EE. UU). También cursó estudios en la Universidad de Berkeley (EE. UU) y en la Escuela de Estudios Comerciales de Lille, Francia, (EDHEC, por sus siglas en francés).

[+ info](#)

