



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

INSTITUTO DE LA MUJER Y PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

INSTITUTO DE LA MUJER Sociedad de la Información

Boletín Semanal 170 | 14 de julio 2020

NOTICIAS

MODELOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO PARA EVITAR LOS SEGOS DE GÉNERO EN EL LENGUAJE

Un equipo de investigación del Laboratorio Lorrain d'Informatique et Applications (LORIA) junto con Facebook, ha publicado recientemente los resultados de un estudio, en el que se aborda cómo la inteligencia artificial puede servir como herramienta para el uso del lenguaje inclusivo en las máquinas. Los modelos de aprendizaje automático están pensados para encontrar patrones en la información y reproducir por tanto los mismos. Este hecho conduce, con ello, a perpetuar los estereotipos y las desigualdades de género.

En el estudio se definen ocho grupos de datos para desarrollar algoritmos de IA, analizando las dimensiones pragmática y semántica del lenguaje, poniendo el foco en los roles de las personas en una determinada conversación, en función del sexo de quien habla, de quien escucha y de quien se habla. Con este marco, se identifican los sesgos de género en textos específicos y se descarta el lenguaje sexista en el aprendizaje.

Fuente: *arXiv. Universidad de Cornell*

[ver noticia](#)

UNA REVISTA VISIBILIZA A LAS MUJERES EN EL CAMPO DE LA CIENCIA DEL VIDRIO

La revista *International sobre ciencia del vidrio aplicada (Journal of Glass Applied Science)* ha publicado un número especial con 17 artículos firmados por mujeres de un total de 12 países. Las científicas, procedentes de Estados Unidos, Europa, Japón, Corea o China, trabajan en una amplia gama de temas relacionados con el vidrio.

Según el editorial de esta revista "Las científicas europeas y de la OCDE ocupan muy pocos puestos de toma de decisiones; sus trabajos a menudo se evalúan con mayor dureza; y está documentado que obtienen menos fondos y menos becas para investigar". En este contexto, la ciencia del vidrio no es una excepción. Por ello, la publicación ha optado por dar visibilidad a investigadoras de todo el mundo que trabajan en la universidad, los centros públicos de investigación y la industria.

Fuente: *Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

[ver noticia](#)

NOVEDADES EN NUESTRA WEB

UN COMIC SOBRE EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LAS CIENTÍFICAS

El comic "Científicas: Pasado, Presente y Futuro", dirigido al alumnado de secundaria, constituye una apuesta por la visibilización de las mujeres del ámbito científico-tecnológico.

[ver PDF](#)

ACELERANDO LA PARIDAD DE GÉNERO EN LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: UNA AGENDA PARA MOLDEAR EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN, EL GÉNERO Y EL TRABAJO

Según el estudio publicado por el Foro Económico Mundial "Acelerando la paridad de género en la cuarta revolución industrial", la transformación digital podría acelerar la igualdad laboral. Naciones como China, Estados Unidos o los países nórdicos presentan más oportunidad para la igualdad de género, mientras que Italia, India o Sudáfrica cuentan con una situación estructural reticente al cambio.

[ver PDF](#)

IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ECONOMÍA DIGITAL

La cuarta revolución industrial, caracterizada por el proceso de transformación digital podría perpetuar la desigualdad. Así lo advierte la entidad Mujeres por el Desarrollo Alternativo para una Nueva Era en su informe "Igualdad de género en la economía digital".

[ver PDF](#)

PROYECTO DIGITALIZADAS PARA LA FORMACIÓN DE MUJERES EN COMPETENCIAS DIGITALES

El proyecto Digitalizadas ha sido puesto en marcha por la Fundación Cibervoluntarios, Fundación Mujeres y Google.org como iniciativa para facilitar y potenciar la participación, empleabilidad y emprendimiento de las mujeres a través de la adquisición de competencias digitales y uso de herramientas tecnológicas.

[ver PDF](#)

PERSIGUIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

Según el informe "Persiguiendo la igualdad de género" elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), solo el 0,5% de las mujeres se matricula en carreras TIC frente al 5% de sus homólogos masculinos.

[ver PDF](#)

PROMOCIONANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO Y LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN

La igualdad de género en el ámbito científico-tecnológico solo podrá ser efectiva si se producen cambios estructurales que posibiliten la transformación digital como una oportunidad de mejora para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito académico y de la investigación. Así lo evidencia el informe "Promocionando la igualdad de género en el ámbito académico y las instituciones de investigación" elaborado por el Instituto Europeo de la Igualdad de Género.

[ver PDF](#)

INCLUSIÓN DE NOEMÍ CARABÁN GONZÁLEZ EN EL DIRECTORIO TIC "CIENCIA Y TECNOLOGÍA"

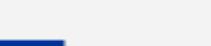
Graduada en comunicación por la Universidad Oberta de Cataluña. Especialista en información científico-tecnológica, estudió máster Universitario en gestión estratégica de la información y el conocimiento en las organizaciones.

[ver PDF](#)

INCLUSIÓN DE CRISTINA VILLANUEVA BELMONTE EN EL DIRECTORIO TIC "CIENCIA Y TECNOLOGÍA"

Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad Autónoma de Barcelona. En el año 2003 finaliza sus estudios de doctorado en la especialidad de epidemiología ambiental.

[ver PDF](#)



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Para suscribirse pulse [aquí](#)
Si no desea recibir este Boletín pulse [aquí](#)