

Taller: Wikipedia y el pensamiento crítico

Duración: 60 minutos

Etapa educativa: Bachillerato

Modalidad: Presencial

Formato: Sesión participativa

1. PRESENTACIÓN

Wikipedia es una de las principales puertas de entrada al conocimiento digital y una de las páginas web más consultadas del mundo. Su carácter abierto y colaborativo permite analizar de forma muy clara cómo se construye la información en internet.

Este taller propone una sesión participativa para analizar su funcionamiento, identificar posibles sesgos, especialmente de género, y desarrollar pensamiento crítico ante los contenidos digitales.

Su finalidad es fomentar un uso consciente y crítico de esta herramienta, a partir del análisis de su estructura y de su impacto en la construcción del conocimiento contemporáneo.

En un contexto en el que la inteligencia artificial se entrena a partir de grandes volúmenes de datos disponibles en internet, comprender estas dinámicas forma parte de la alfabetización mediática y digital actual.

2. OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento básico de una enciclopedia colaborativa.
- Identificar enlaces, referencias y mecanismos de verificación.
- Analizar la relación entre participación y representación del conocimiento.
- Reflexionar sobre el vínculo entre fuentes abiertas e inteligencia artificial.

3. ENFOQUE PEDAGÓGICO

El taller parte de las ideas previas del alumnado y utiliza el aprendizaje basado en preguntas como herramienta principal.

No se ofrecen respuestas cerradas de forma inmediata; se fomenta la reflexión colectiva, el debate y el análisis crítico.

La profundidad del contenido se adapta a la edad y nivel del grupo.

4. ESTRUCTURA DE LA SESIÓN (60 MINUTOS)

5 minutos | Conformación de pequeños grupos

Para facilitar la reflexión, se generarán grupos de 5-6 personas cada uno. Para ello, se llevarán pegatinas de 5 colores que servirán para la conformación de los mismos. Durante toda la sesión se trabajará en estos mismos grupos.

5 minutos | Activación

Presentación breve y preguntas iniciales:

- ¿Con qué frecuencia utilizáis Wikipedia?
- ¿La consideráis fiable?
- ¿Quién creéis que la escribe?

Objetivo: activar conocimientos previos sin corregir aún.

40 minutos | Dinámica de preguntas en grupos

En cartulinas o folios se escriben las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos años tiene la Wikipedia?
- ¿Cuántos artículos hay en la Wikipedia?
- ¿Cuál es el idioma más utilizado en Wikipedia?
- ¿Por qué en los artículos hay palabras en azul?
- ¿Qué significan los números que aparecen en los artículos?
- ¿Quién edita la Wikipedia?
- ¿Se puede ver quién ha editado cada artículo?
- ¿Qué porcentaje de mujeres editan?
- ¿Qué porcentaje de biografías son sobre mujeres?
- ¿Quién está detrás de Wikipedia? ¿Quién la gestiona?
- ¿Cuántas personas escriben habitualmente en la Wikipedia en español?
- ¿Creéis que Wikipedia tiene reglas?
- ¿Cómo creéis que se relaciona la IA con Wikipedia?

Se asigna a cada pequeño grupo del color correspondiente, 2-3 preguntas (en función del número que sean) que intentarán responder conjuntamente, llegando a un consenso sobre la respuesta.

Posteriormente, se realiza una puesta en común. La persona facilitadora pregunta a cada grupo sus respuestas y sobre ellas clarifica la información con el apoyo de [esta presentación](#). Se abre la conversación a toda la clase y se debate y resuelven nuevas dudas.

10 minutos | Cierre

Preguntas finales:

- ¿Es fiable Wikipedia? ¿Lo es más que la IA?
- ¿Es perfecta?
- ¿Depende de quién participa?

Idea clave:

Comprender cómo se construye el conocimiento es fundamental para desenvolverse de forma crítica en el entorno digital actual.

5. CONTENIDOS CLAVE

El desarrollo del contenido se articula a partir de las preguntas planteadas previamente en el trabajo en grupos. La explicación no se presenta como un bloque teórico independiente, sino como respuesta y profundización de las cuestiones surgidas en la dinámica inicial.

Durante la sesión se muestran ejemplos reales para visualizar estos aspectos:

- El origen de Wikipedia (2001) y su funcionamiento como enciclopedia colaborativa.
- Su gestión por parte de una fundación sin ánimo de lucro y su financiación mediante donaciones.
- El significado de los enlaces internos (palabras en azul).
- La función de las referencias y los números que remiten a fuentes verificables.
- La existencia del historial público y la página de discusión de cada artículo.
- La brecha de género en la participación y en la representación de contenidos.
- La relación entre Wikipedia y el entrenamiento de sistemas de inteligencia artificial generativa.

Este enfoque permite conectar las inquietudes del alumnado con contenidos estructurados y facilita la reflexión sobre cómo se construye el conocimiento digital y cómo influyen en él las desigualdades estructurales.

Estos enlaces ofrecen información de interés para profundizar en los contenidos:

- [Página web oficial de la Fundación Wikimedia](#)
- [25 años de la humanidad en su máxima expresión](#)
- [Wikipedia celebra 25 años de conocimiento en su máxima expresión](#)
- [Como mantener la información confiable en la era digital: lecciones de Wikipedia](#)
- [En la era de la inteligencia artificial, Wikipedia nunca ha sido tan valiosa](#)
- [¿Amas a Wikipedia? Conoce a la organización sin fines de lucro detrás de ella](#)
- [Wikipedia cumple 25 años: más madura, más sabia y ahora con referencias completas \[cita requerida\]](#)
- [Vídeo: El futuro del conocimiento está en tus manos. #Wikipedia25](#)
- [Serie de vídeos en español: Un Minuto Wiki \(A WIKI MINUTE\)](#)
- [Portada de la página web oficial de Wikipedia en español](#)
- [Página web oficial de Wikipedia](#)

WIKIPEDIA

25 años de la enciclopedia libre



Nota: esta imagen es una captura de pantalla de [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org) y se va actualizando diariamente.

Datos orientativos sobre brecha de género

- Aproximadamente el 15 % de quienes editan Wikipedia son mujeres.
- En la Wikipedia en español, alrededor del 24 % de las biografías corresponden a mujeres.
- Existen grupos de editores dedicados a cerrar la brecha de género en Wikipedia. Un ejemplo en España es [Wikiesfera](https://www.wikiesfera.org/), un grupo oficial reconocido por la Fundación Wikimedia, con 10 años de experiencia trabajando con una comunidad de editoras voluntarias para minimizar la brecha de conocimiento, género y minorías en Wikipedia en español y sus proyectos hermanos.

Enlaces con información adicional:

- [Wikipedia necesita más mujeres](#)
- [Vídeo: ¿El contenido de Wikipedia refleja la diversidad del mundo? | A WIKI MINUTE](#)

Nota: Estos datos pueden variar ligeramente con el tiempo. Se recomienda verificar si existe información actualizada.

6. MATERIALES NECESARIOS

- [Presentación para proyectar.](#)
 - Cartulinas o folios con preguntas.
 - Pegatinas de colores para formar grupos.
 - Proyector o pantalla.
-

7. RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar la sesión, el alumnado:

- Comprenderá cómo funciona una enciclopedia colaborativa.
 - Identificará mecanismos de verificación y referencias.
 - Reflexionará sobre la relación entre participación y representación.
 - Analizará críticamente la relación entre fuentes abiertas e inteligencia artificial.
-

Creado por:

Encina Villanueva y Liliana Alviárez

Facilitadoras de Wikiesfera

Web: <https://www.wikiesfera.org/es/>

Instagram: <https://www.instagram.com/wikiesfera/>