# *La situación de las mujeres en el sector deportivo*

***Benilde Vázquez Gómez***

*Doctora en CC de la Educación*

*CoDirectora del Seminario Mujer y Deporte*

*Noviembre de 2016*

# Qué significa el deporte en la actualidad

El deporte es una de las señas de identidad de las sociedades contemporáneas

- Ocupa muchos campos sociales y profesionales

El deporte se puede :

practicar
enseñar
ver
difundir
investigar
gestionar

El deporte es:

ejercicio físico
ocio
salud
educación
cultura
trabajo, economía, política

- ¿Cuál es la participación de las mujeres en este abanico de posibilidades?

# Evolución del deporte femenino

- El deporte femenino ¿es una Historia no contada?
- ¿ No hubo suficiente deporte femenino o no nos lo han contado?
- La mujer carecía de valor público y sus posibles hazañas no merecían ser contadas.
- En los Primeros J.J.O.O de la era moderna,.no se admitieron mujeres, a pesar de haber ya practicantes de golf, patinaje, tiro con arco, etc.
- Pero,la incorporación de las mujeres  al deporte se produce, a pesar de tenerlo todo en contra: historia, cultura, los roles sociales estereotipados, las teorías médicas del momento, el modelo deportivo establecido, etc.
- El modelo deportivo estaba representado por un hombre y joven, y en torno a él giraba todo el mundo deportivo

- Sin embargo, en las últimas décadas del s.XX, el deporte ha cambiado de protagonistas , uno de ellos las mujeres.

# Evolución del deporte femenino

***¿Sigue siendo el deporte una cosa de hombres?***

- **El palmarés de la deportistas españolas en los últimos años no deja lugar a dudas sobre los avances conseguidos en lo últimos 25 años.**
- **Parece que el deporte español, se escribe, hoy, con nombre de mujer.**
- **¿Es ,por fin, el deporte español también de las mujeres?**
- **¿Significa esto que las mujeres han roto el techo de cristal en el deporte?**
- **Estos éxitos tan deseados y tan costosos, ¿Son reflejo de la realidad de las mujeres en el sector deportivo o es solo un escaparate?**

# Evolución del deporte femenino

- **¿Es necesario, todavía, tratar el tema de las mujeres en el deporte, como algo específico, a la vista de lo grandes avances citados?**
- **Desde luego, el colectivo de mujeres no es , por supuesto, homogéneo. y, por lo tanto, hay notables diferencias entre unas situaciones y otras.**
- **¿Cuál es el comportamiento de las mujeres españolas, sobre todo de las más jóvenes, en relación al deporte?**
- **¿Ha aumentado su práctica en los últimos años?**
- **¿Qué sectores y por qué, están aún lejos de alcanzar la equidad en el mundo del deporte, no solo en relación a los hombres, sino también entre las propias mujeres y sus distintas situaciones?**

# EL DEPORTE DE COMPETICIÓN

- El Deporte de Competición, tiene en España una fecha mítica: ***Barcelona 1992***
- Desde este momento las deportistas olímpicas empiezan a ser tratadas equitativamente como los hombres
- Resultado: **8 medallas ( 4 de oro,3 de plata,1 de bronce)**

# EL DEPORTE DE COMPETICIÓN

- **JUEGOS OLÍMPICOS**

| Año | Lugar | mujeres % | Medallas: | H | M |
|---|---|---|---|---|---|
| 1992 | Barcelona | 29 | | 14 | 8 |
| 1996 | Atlanta | 32 | | 8 | 7 |
| 2000 | Sidney | 32 | | 7 | 4 |
| 2004 | Atenas | 43 | | 15 | 5 |
| 2008 | Pekín | 42 | | 14 | 4 |
| 2012 | Londres | 43 | | 6 | 11 |
| 2016 | Río | 46 | | 8 | 9 |

# Comparativa entre J.J O.O.  Deporte de Alto Nivel

- J. Olímpicos Deporte de Alto Nivel
- Hombres, Mujeres Hombres Mujeres
- 54,8 % 45,2% 66,5% 33,5
- Existen más diferencias de participación entre hombres y mujeres, en el grupo de Alto Nivel, que en el grupo Olímpico
- Podemos pensar que las deportistas de Alto Nivel tienen más dificultades y menos expectaivas de éxito para acceder y mantenerse en la carrera deportiva que los hombres.

# CAMPEONATOS MUNDIALES Y EUROPEOS

**Medallero mundiales 2014**

**Hombres: 44 (oro,17;plata,12;bronce,15)**
**Mujeres: 18 (oro,7; plata,4; bronce,7)**

**Medallero europeos 2014**
**Hombres: 91 (oro,29; plata,35; bronce,27**
**Mujeres: 72 (oro,23; plata,21; bronce,28**

# LICENCIAS FEDERATIVAS

**2014**

**Hombres: 79%**

**Mujeres: 21%**

# LICENCIAS FEDERATIVAS

**Federaciones con más licencias femeninas**

| | |
|---|---|
| **Baloncesto** | **144.748** |
| **Golf:** | **88.356** |
| **Montaña** | **49.766** |
| **Fútbol** | **40.606** |
| **Voleibol** | **36.991** |
| **Hípica** | **32.132** |
| **Gimnasia** | **27.684** |
| **Natación** | **27.864** |

# FEDERACIONES CON MÁS LICENCIAS FEMENINAS QUE MASCULINAS

- Gimnasia 93%
- Voleibol 74
- Hípica 67,6
- Baile deportivo 59
- Patinaje 58

- Se da la paradoja de que en ninguna de estas Federaciones está presidida por una mujer
- Hay 3 Federaciones en que hay entre el 40 y el 50% de licencias femeninas, tampoco están presididas por ninguna mujer.
- En 15 Federaciones hay entre el 30 y el 40%, y solo una está presidida por una mujer.
- Hay 18 Federaciones en las cuales no se llega al 10% de licencias femeninas.

# DEPORTE RECREATIVOS

**Práctica general de actividad física y deportes**

| Hombres | Mujeres | Media nacional |
|---|---|---|
| **50,4%** | **42,1%** | **46%** |

**Interés por el Deporte**

| Hombres | Mujeres |
|---|---|
| **28%** | **13%** |

Fuente: CSD. Encuesta de hábitos deportivos, 2015

# Evolución del DEPORTE RECREATIVO

***Diferencia de práctica deportiva de hombres y mujeres***

| *AÑO* | *%* |
|---|---|
| *2015* | *8* |
| *2010* | *18* |
| *2005* | *15* |
| *2000* | *19* |
| *1990* | *18* |

***En 20 años, la diferencia es estable ; el avance de las mujeres se produce en el último quinquenio ¿por qué?***

***Fuente. CSD***

# Relación entre el DEPORTE RECREATIVO  el tiempo libre

**Diferencias de tiempo libre entre H y M**

| Hombres | Mujeres |
| --- | --- |
| 4,7 | 3,6 |

# DEPORTE RECREATIVO

**Otras características**

***Edad de comienzo: 6-10 años**

- **Abandono: 16-17**
- **Percepción de forma física, excelente o muy buena:**

| H | M |
|---|---|
| 50% | 39% |

# DEPORTE UNVERSITARIO

## Campeonatos nacionales 2014

| HOMBRES | MUJERES |
| --- | --- |
| 56,5 | 43,5 |

# DEPORTE ESCOLAR

| CHICOS | CHICAS |
| --- | --- |
| 73% | 53% |

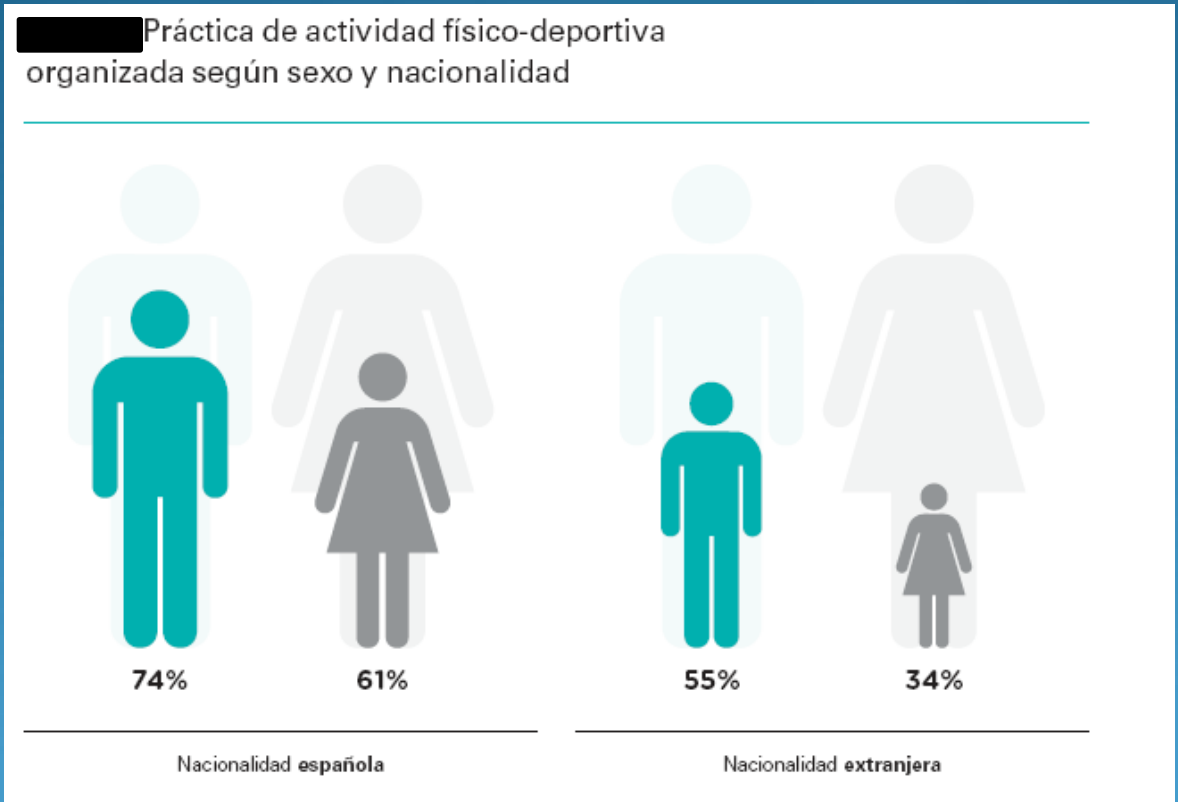
Fuente, CSD

# COMPARATIVA ENTRE ADULTOS Y JÓVENES

| Adultos | | Jóvenes ( 16-18 años) | |
|---|---|---|---|
| H | M | H | M |
| 50,4 | 42,1 | 64% | 35% |

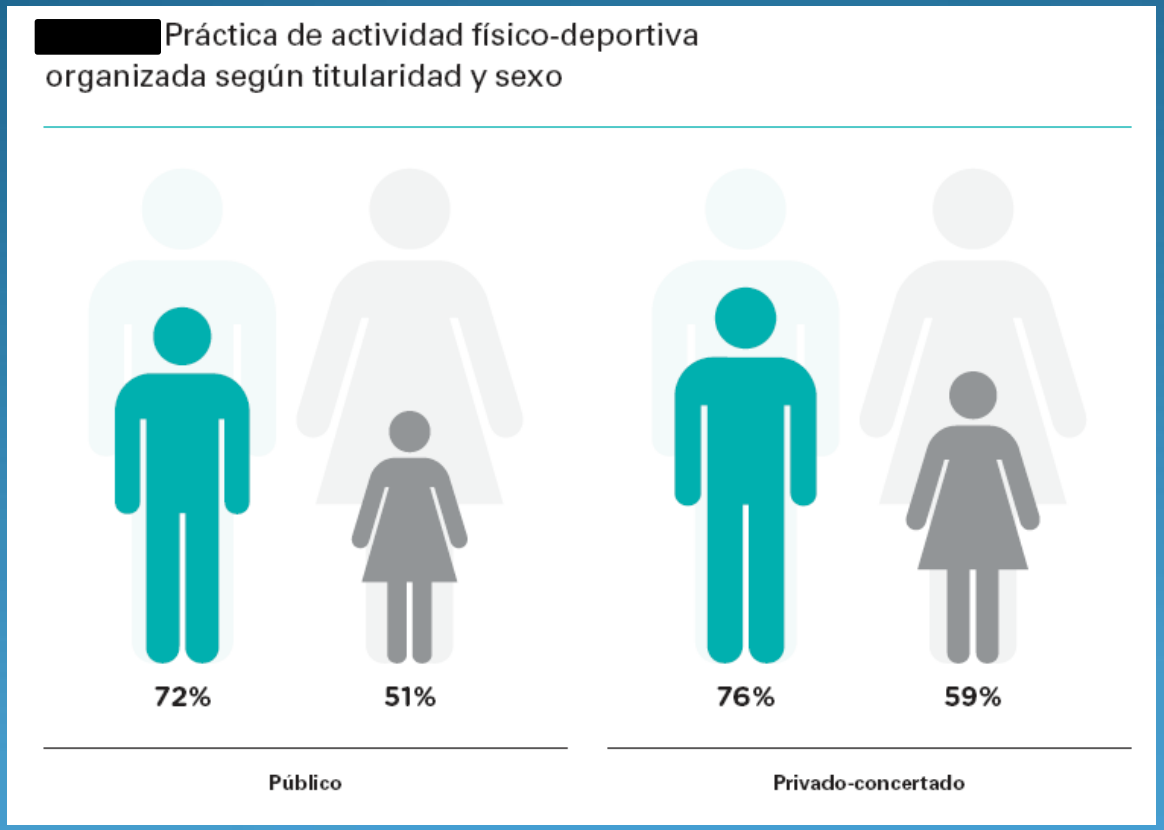
Fuente: CSD

# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR



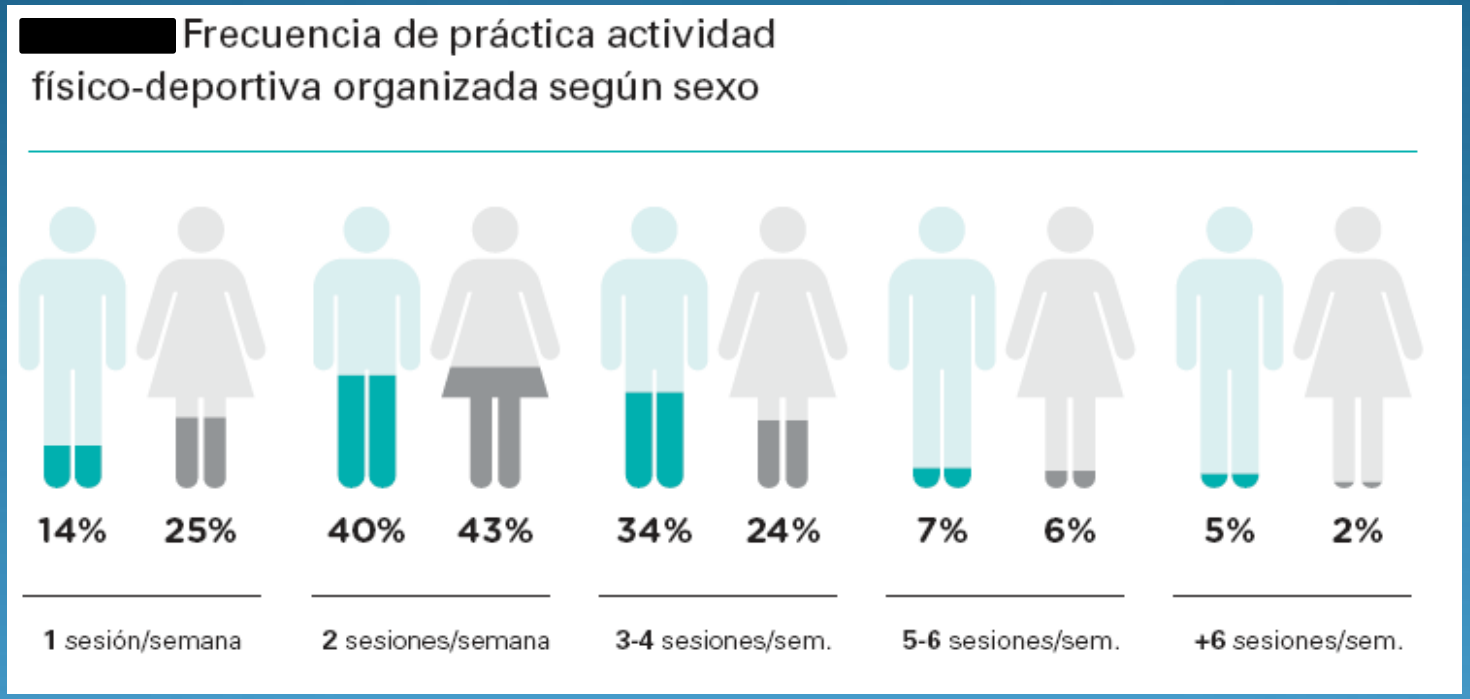

FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

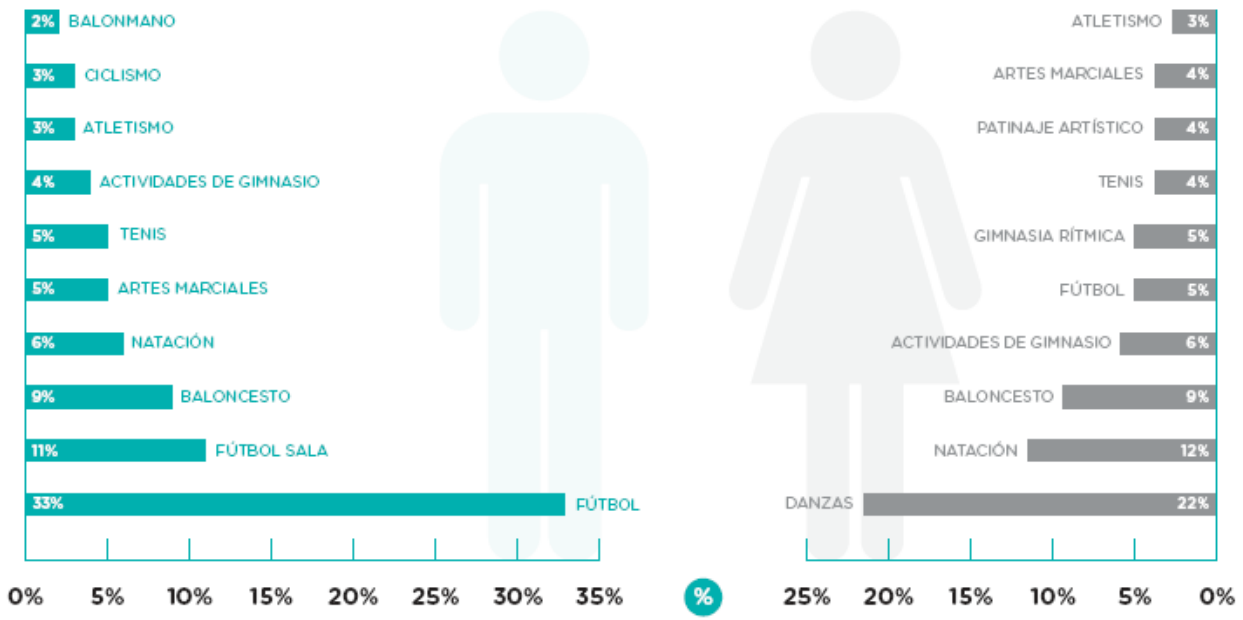
# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011.*

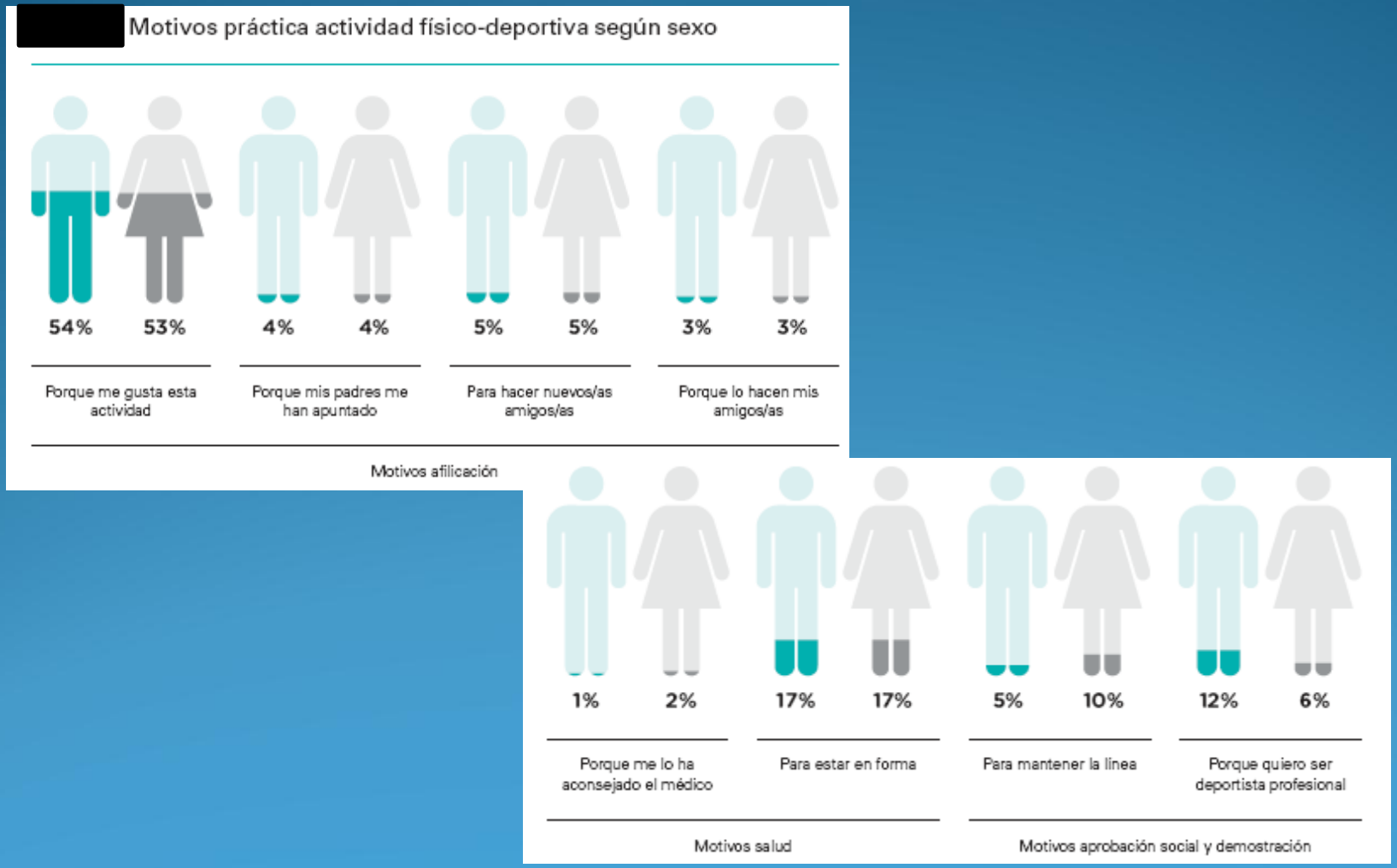
# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR

[redacted] Ranking de actividades físico-deportivas más practicadas según sexo



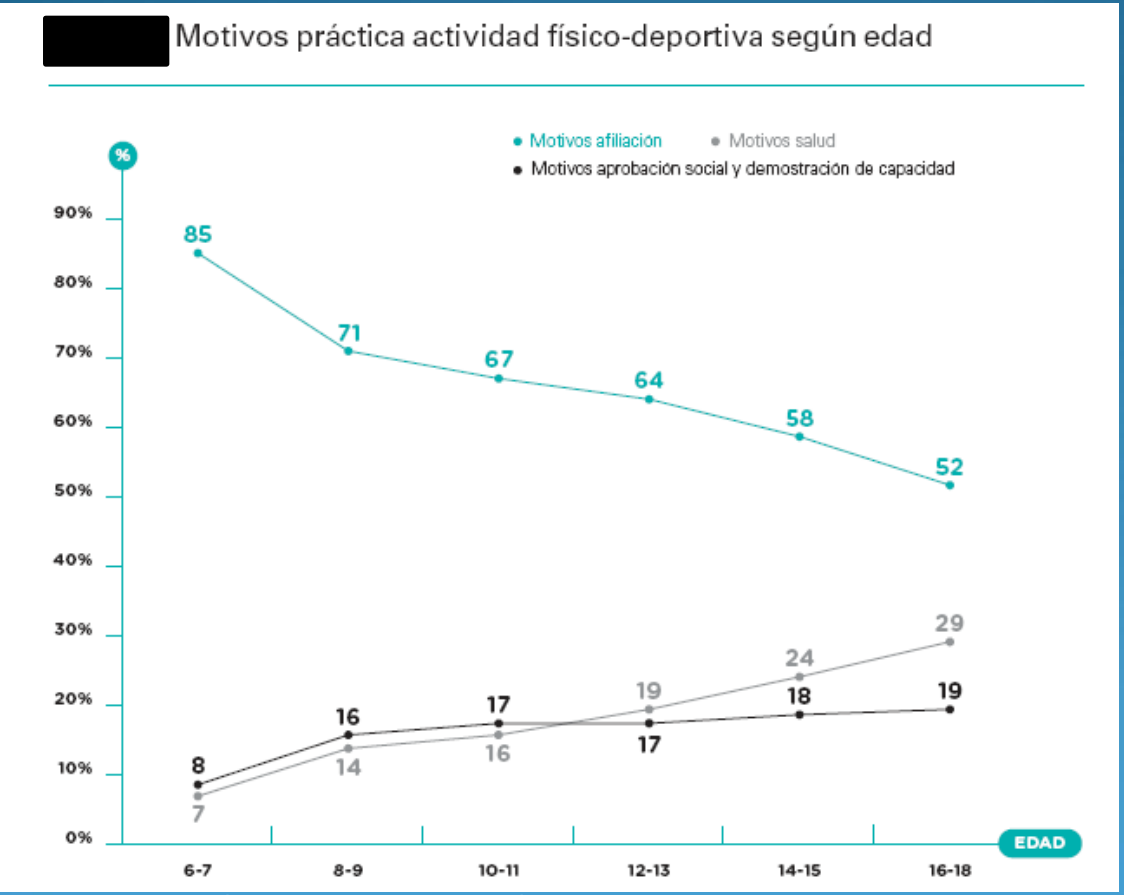

FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2004.*

# ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# PRÁCTICA ESCOLAR POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

| C.A. | Chicos | Chicas |
|---|---|---|
| Andalucía | 63% | **39%** |
| Aragón | 73 | 57 |
| Asturias | 73 | 48 |
| Cantabria | 69 | 46 |
| **Castilla-La Mancha** | **75** | **58** |
| Castilla-León | 71 | 57 |
| Cataluña | 74 | 61 |
| Comunidad de Madrid | 74 | 49 |
| Comunidad Valenciana | 73 | 51 |
| Extremadura | 70 | **44** |
| Galicia | 76 | 54 |
| I.Baleares | 75 | 65 |
| I.Canarias | 71 | 50 |
| La Rioja | 73 | 52 |
| Murcia | 70 | 48 |
| Navarra | 76 | 66 |
| País Vasco | 85 | 70 |
| **Media nacional** | **73%** | **53%** |

**Fuente; CSD (2011).**

# Deporte Escolar por COMUNIDADES AUTÓNOMAS

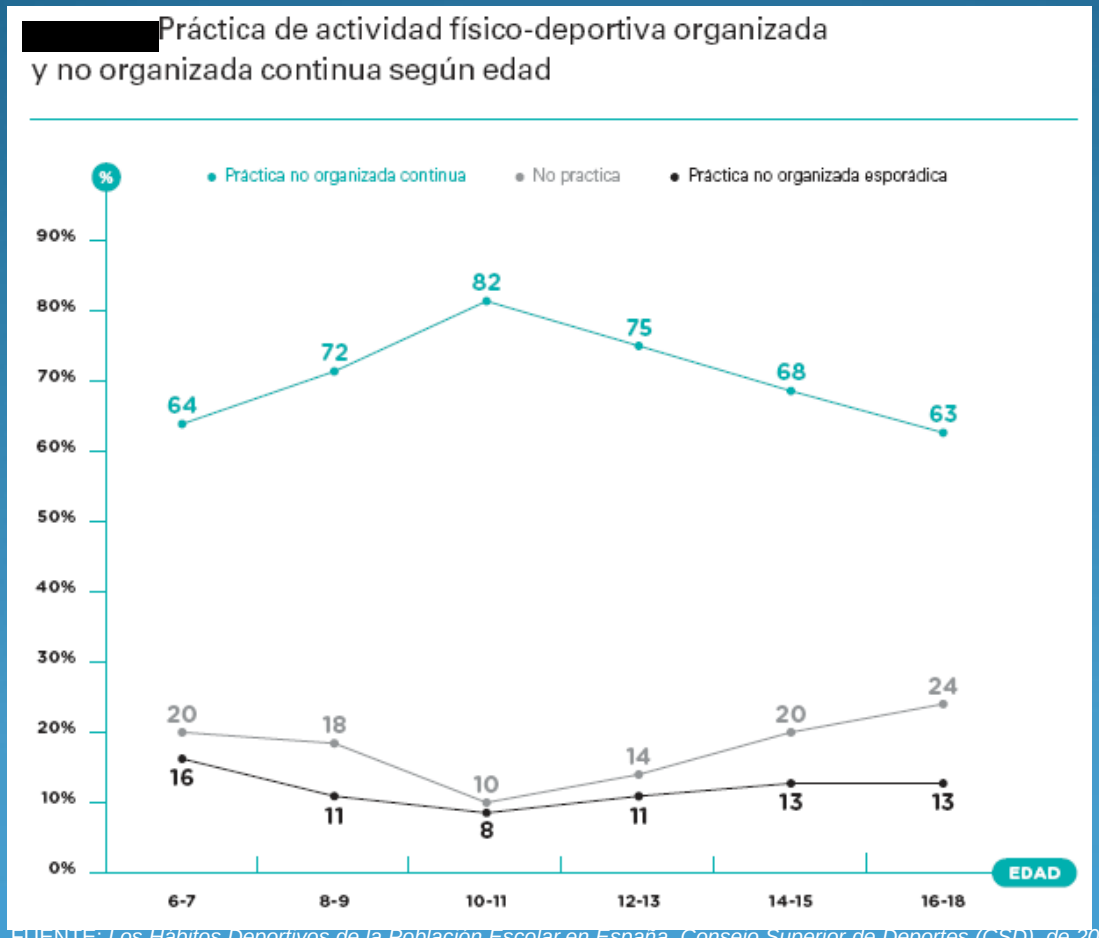
- Media de mujeres que hacen algún tipo de act. Físico-deportiva : **53%**
- Por encima de la media se sitúan **8** CC.AA:
  - Aragón **57%**
  - C.La Mancha **58%**
  - C.León **57%**
  - Cataluña **61%**
  - Galicia **54%**
  - I.Baleares **65%**
  - Navarra **66%**
  - País Vasco **70%**

# Deporte escolar y COMUNIDADES AUTÓNOMAS

- Por debajo de la media, destacan especialmente:
  - Andalucía **39%**
  - Extremadura **44%**
  - Cantabria **46%**
  - Asturias **48%**
  - Murcia **48%**

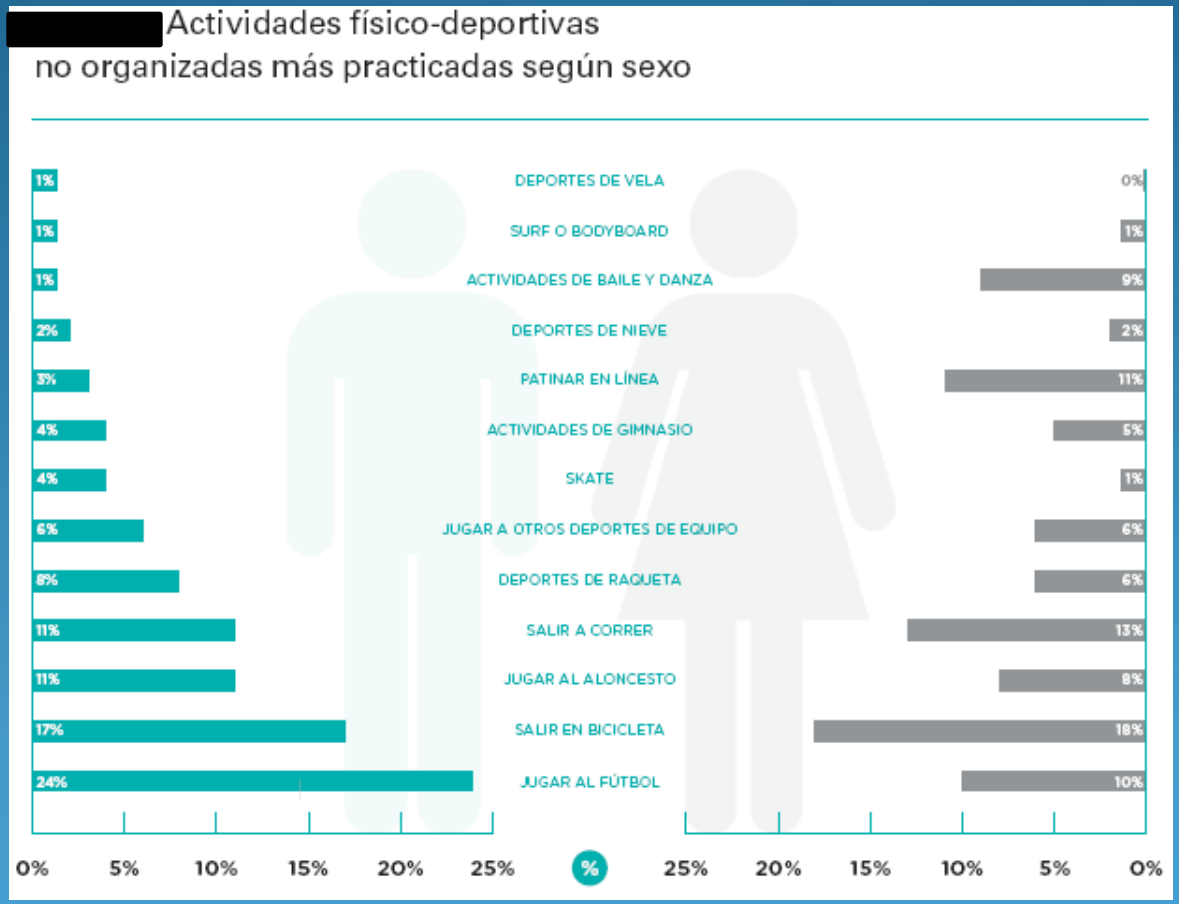
- Hay una distancia de **31 puntos** entre el País Vasco, con el **70%** de practicantes y Andalucía con **39%**

# ACT. FÍSICO DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR



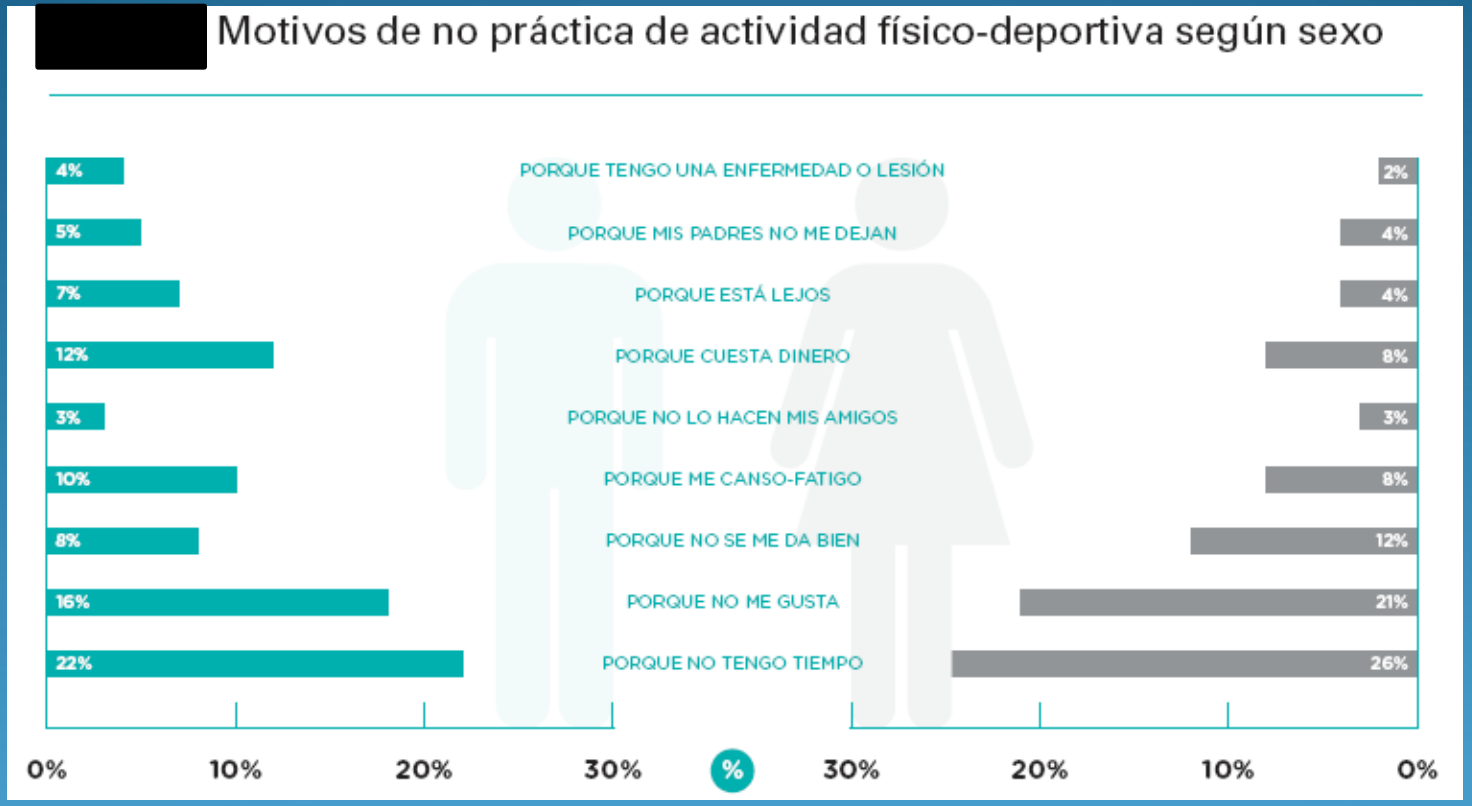

FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# ACT. FÍSICO DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

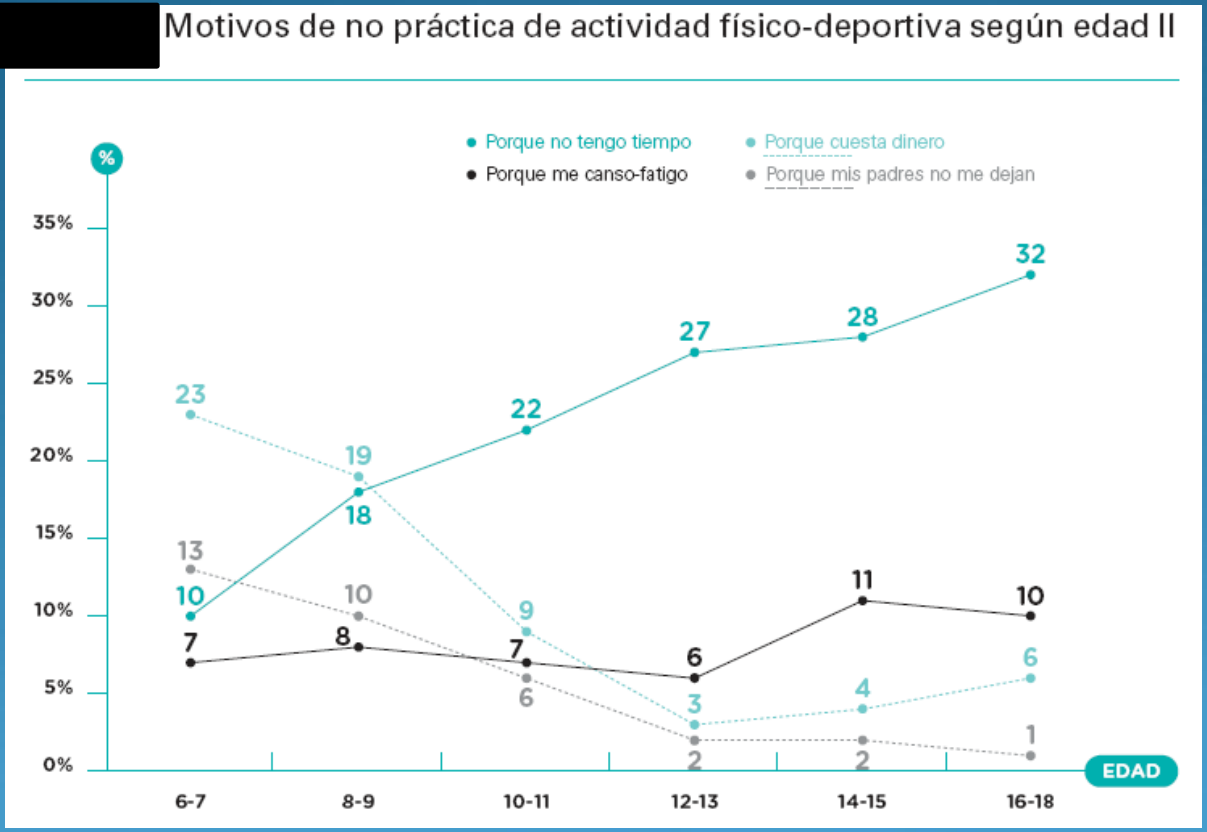
# ACT. FÍSICO DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

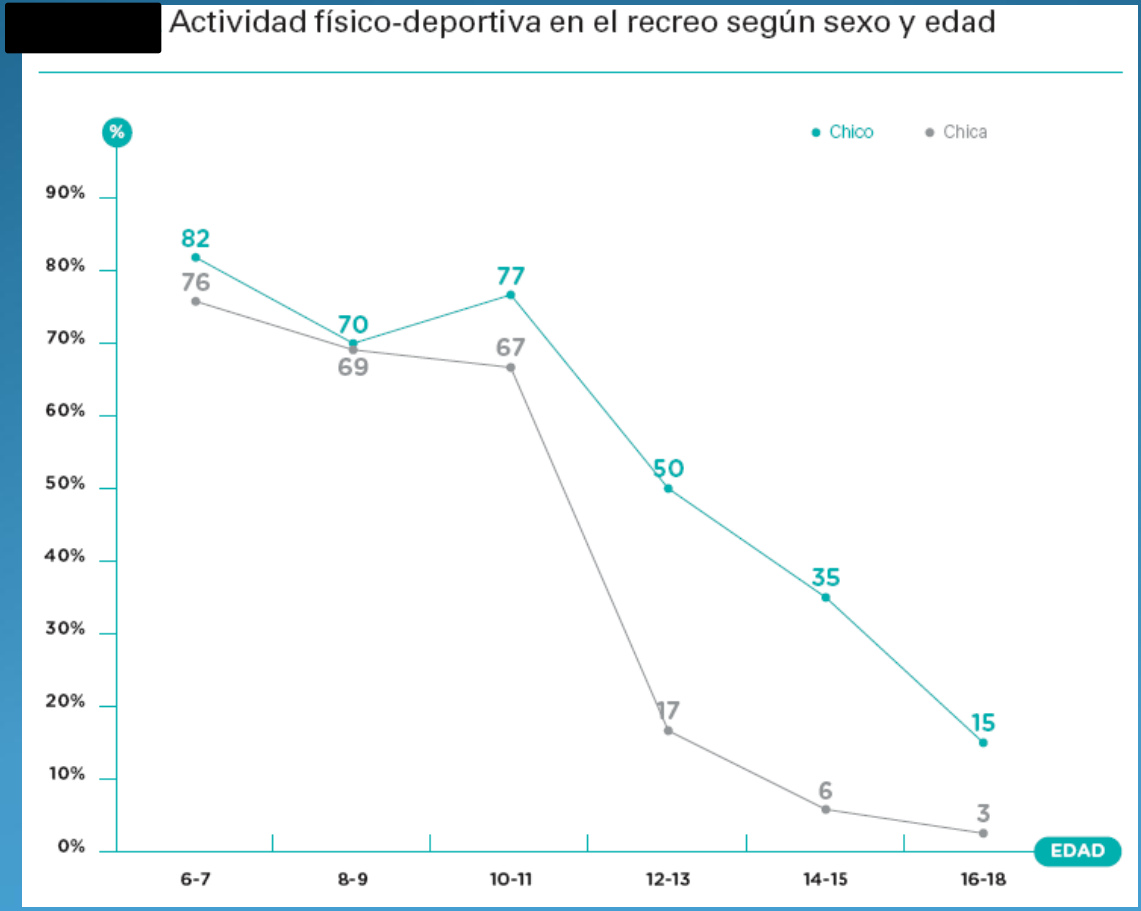
# ACT. FÍSICO DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR

Motivos de no práctica de actividad físico-deportiva según edad II




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

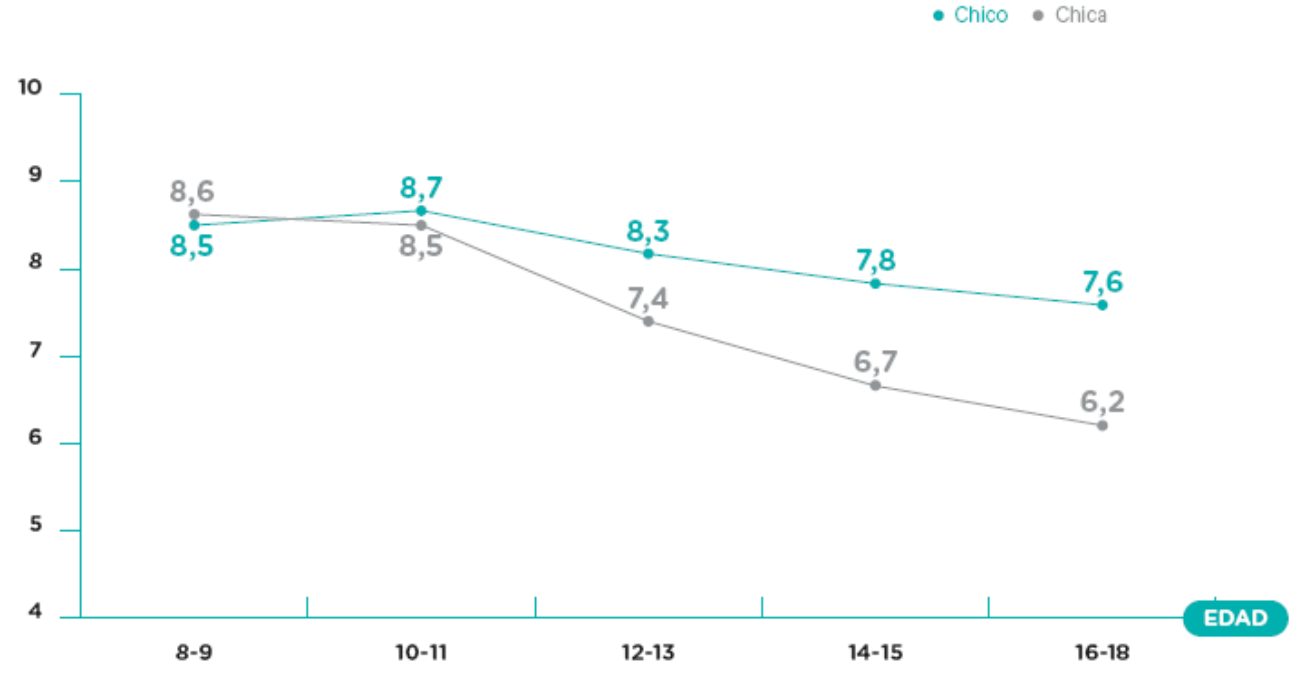
# ACT. FÍSICO DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Grado de acuerdo con «La asignatura de Educación Física es la que más me gusta» según sexo y edad




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# POBLACIÓN ESCOLAR Y OBESIDAD

**Obesidad o Sobrepeso**

(población 12-17 años)

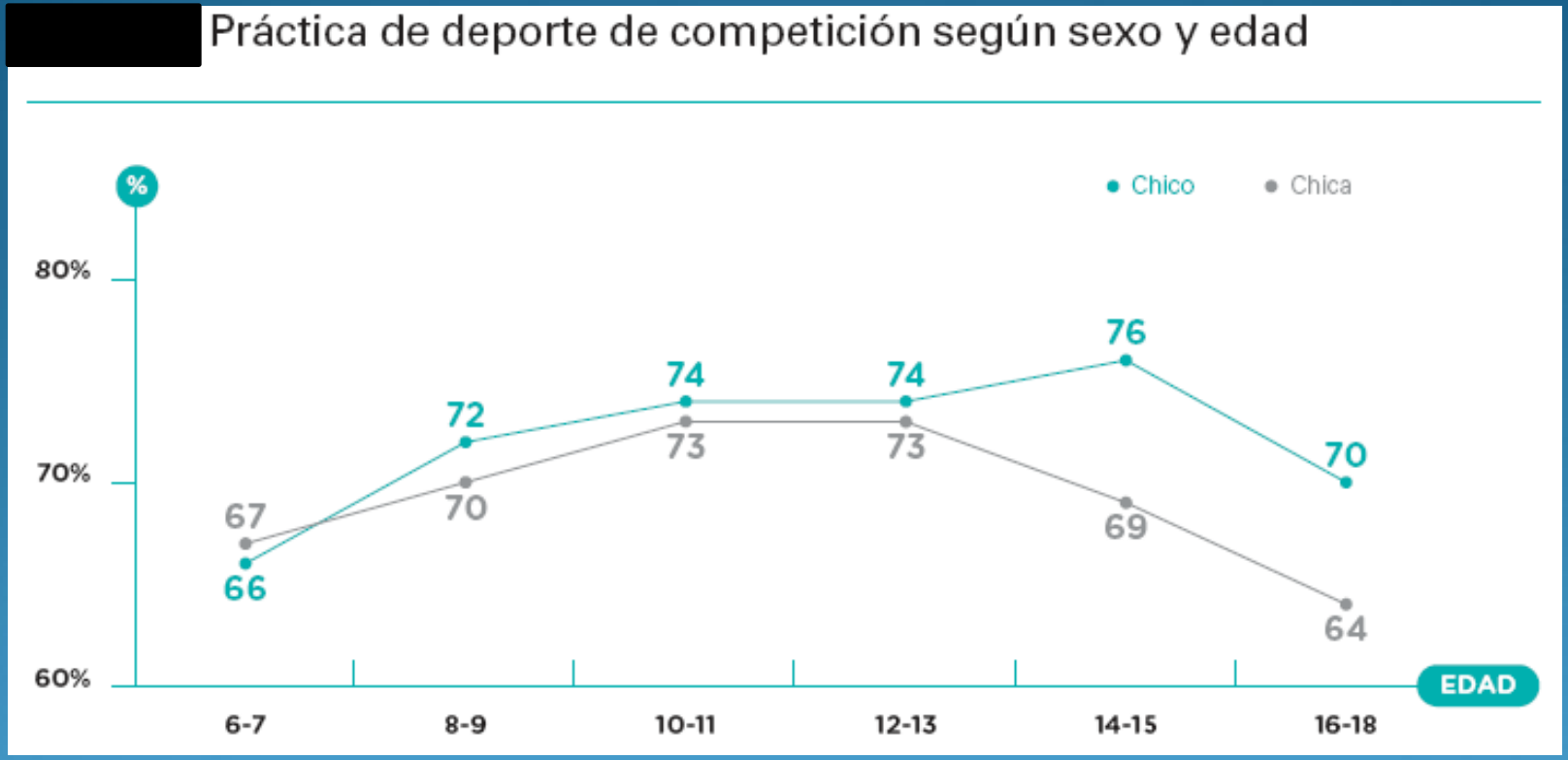
| **Hombres** | **Mujeres** |
|---|---|
| **29,1%** | **26%** |

(población + 18 años)

| **Hombres** | **Mujeres** |
|---|---|
| **63%** | **44%** |

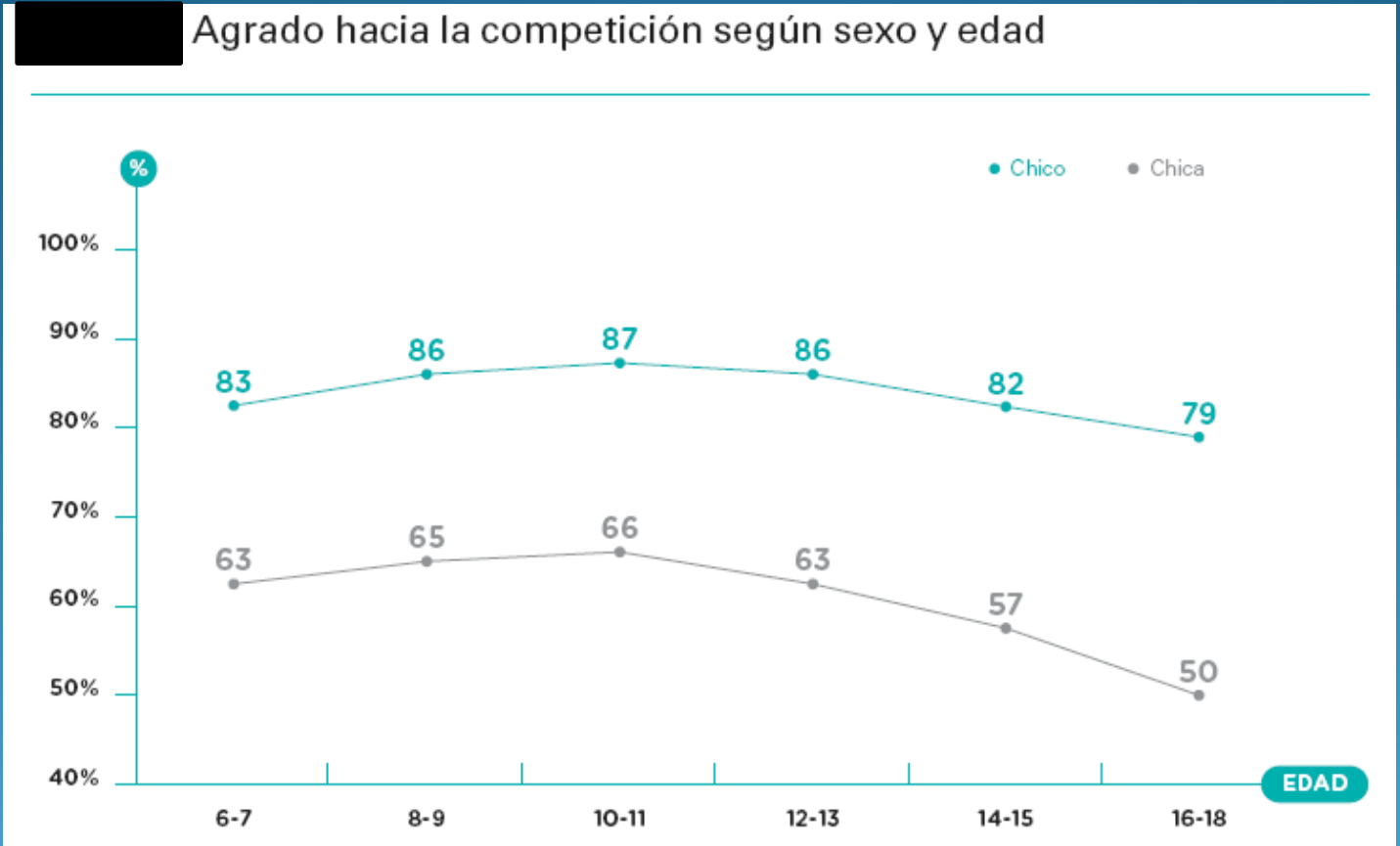
Fuente. Encuesta Salud,2013

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR



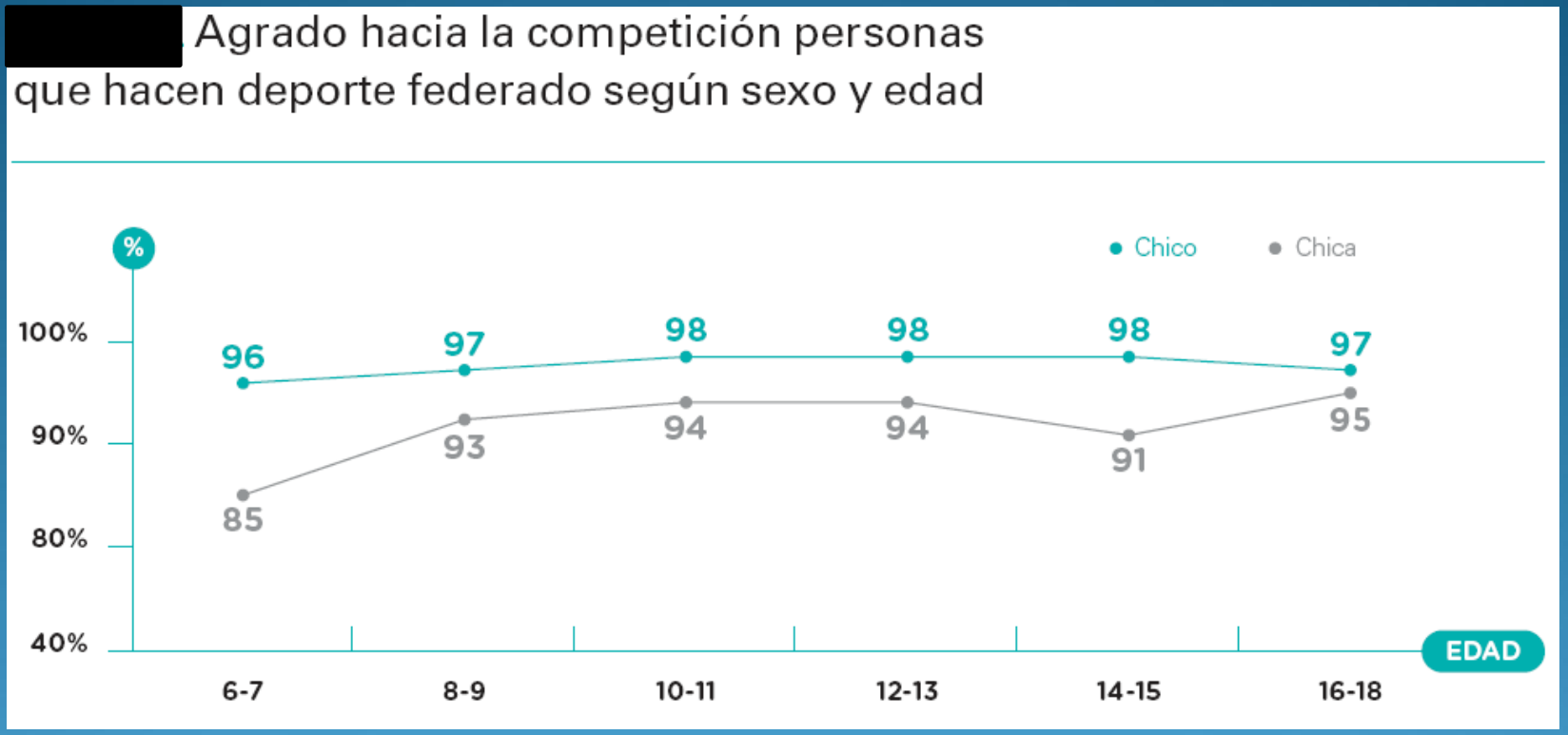

FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR




FUENTE: *Los Hábitos Deportivos de la Población Escolar en España. Consejo Superior de Deportes (CSD), de 2011*.

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR

- **Observaciones generales**
- La media de práctica competitiva se sitúa en **71**, con una diferencia de **2** puntos a favor de los chicos.
- La práctica de competición se mantiene constante en las primeras edades, pero, decae progresivamente a partir de los 12-13 años.
- Es entre 16-18 años cuando más decae, sobre todo, entre las chicas, con una diferencia de hasta **6** puntos, en relación a los chicos.
- Estas diferencias se mantendrán, incluso aumentarán en las edades superiores.
- Entre los practicantes de deporte competitivo,el **49%** lo hacen de forma federada, con una diferencia de **12** puntos entre chicos y chicas, a favor de los chicos.

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR

- **Observaciones**
- El gusto por la competición es alto en las primeras edades, teniendo el pico de motivación entre los **10-11 años** para los dos sexos, pero con una diferencia de **21 puntos**, entre chicos y chicas

  A partir de los **16-18 años,** el gusto por la competición decae significativamente, más en las chicas, con una diferencia de **29 puntos,** respecto de los chicos.

  Los escolares que hacen deporte federado no solo son más competitivos desde los **6-8 años** ,tanto chicos ( **96%**) como chicas (**85%**), sino que mantienen el gusto por la competición de una manera estable en todas las edades, incluso la chicas , en el tramo**16-18 años,** declaran su gusto por la competición en un **95%.**

# DEPORTE DE COMPETICIÓN EN EDAD ESCOLAR

**Percepción del deporte en las chicas**

* Las chicas que compiten muestran un mayor disfrute con el ejercicio físico
* Presentan una mayor adherencia a la actividad física
* Tienen una mayor percepción de los beneficios del deporte.
* Perciben un mayor grado de apoyo social

Fuente: *Fernández, Emilia y otros.-2003*

# EL ABANDONO DEPORTIVO DE LAS NIÑAS

**Motivos de abandono:**

Falta de tiempo
Poco disfrute
Baja valoración de sus capacidades motrices
Conflictos internos ( entrenador/a. deportistas)
Menor refuerzo social (familia, amigos)
Buscan la interacción social por otros medios (moda,grupo de amigas)
Poca perspectiva de una carrera profesional
Menor percepción de los beneficios del deporte.

# BARRERAS ¿EXISTEN TODAVÍA?

- **Biológicas**
- Menor rendimiento y capacidad funcional que los chicos
- Características morfológicas, de ritmo de crecimiento y de maduración
- Respuesta del organismo femenino al ejercicio de alta intensidad
- Respuesta orgánica a la sustancias dopantes, y de mejora del rendimiento
- Situaciones relacionadas con la maternidad
- Concepto y experiencias corporales limitantes

# BARRERAS ¿EXISTEN TODAVÍA?

**Educativas**

- Menores expectativas de los padres y del profesorado en relación con la práctica deportiva de las mujeres
- Modelos de práctica más cercanos a los intereses masculinos que a los femeninos
- Baja autoestima respecto de su competencia motriz
- Poca implicación en las actividades deportivas
- Bajo nivel de hábitos deportivos y de formación deportiva.

# BARRERAS ¿EXISTEN TODAVÍA?

- **Deportivas**
- Estructuras deportivas pensada por y para los hombres
- Modelos de práctica, horarios y dedicación pensados para hombres
- Normas, reglamentos y lenguaje adaptados a los hombres
- Menor disponibilidad de recursos: espacios, instalaciones y material.
- Menor disponibilidad de recursos humanos: entrenadores.
- Gestores y demás cuerpo técnico mayoritariamente hombres.
- Ausencia de rol deportivo de la mujer.
- Prohibiciones de tipo religioso

# BARRERAS ¿EXISTEN TODAVÍA?

**Socio-culturales**

- Estereotipos sobre los modelos sociales de hombres y mujeres
- Asignación social de la práctica y del interés deportivo a los hombres.
- Diferencias en el reconocimiento social y económico de las deportistas en relación a los chicos
- Conflicto para conciliar las prácticas deportivas con los roles familiares y sociales

# EL ACCESO A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA

**Presencia de las mujeres en los Órganos directivos**

**Hombres: 90%**

**Mujeres: 10%**

**Aplicación de la Ley de Igualdad y de las normativas del CIO, y de la UE:**

**33% de mujeres**

# PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE LAS MUJERES EN LOSÁMBITOS PROFESIONALES DEL DEPORTE

Paralelismo con el proceso que las mujeres sufren en otros ámbitos como el laboral, el cultural, el económico y el político

*Inclusión en el modelo establecido, generalmente masculino

*Mayor nivel de exigencia en su competencia para llegar a los niveles de reconocimiento que tienen los hombres

*Asimilación de conductas y competencias identificadas con los roles sociales masculinos para desenvolverse con éxito.

* Mayor dificultad que los hombres para compatibilizar los roles familiares y sociales con las exigencias del ámbito profesional al que se incorpora

# ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO

- La mujer como **sujeto deportivo**
- La construcción de **la identidad deportiva** en las mujeres

# LA MUJER COMO ***SUJETO DEPORTIVO***

**En las últimas décadas del siglo pasado, las mujeres , hemos ido accediendo a diversos sectores de la sociedad, desbordando el histórico rol de sujeto reproductor.**

**Con bastantes esfuerzos nos hemos convertido en sujetos laborales, sujetos jurídicos, sujetos políticos, por citar los más relevantes, por lo tanto en sujeto de derechos y deberes.**

**Pero, ¿es la mujer un sujeto deportivo de pleno derecho?**

- La mujer es diferente al hombre y requiere un tratamiento específico
- La mujer no es un hombre incompleto
- El sujeto- tipo de la investigación deportiva no puede ser solo el deportista masculino y joven
- Las mujeres luchan con más imponderables que los hombres para mantenerse en la competición deportiva
- La identificación de la mujer como sujeto deportivo cambiaría la mentalidad de muchos entrenadores, directivos y medios de comunicación para conseguir mayor equidad en el deporte

# LA CONSTRUUCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA EN LAS MUJERES

**¿ Por qué hay una mayor identificación con el deporte de unas personas que otras?**

**¿Tienen la misma identificación los hombres que las mujeres?**

**¿Cómo se construye la identidad deportiva de chicos y chicas?**

**¿Qué agentes intervienen en la construcción de la identidad deportiva?**

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA EN LAS MUJERES

**La práctica de una actividad es más satisfactoria cuando encaja con la identidad personal**

- **Cuando esa práctica es muy intensa y duradera proporciona a la persona una nueva identidad.**
- **La identidad deportiva viene determinada por la relación que una persona tiene con el deporte**

**La identidad deportiva es el grado de identificación de una persona con el rol de deportista**

**A los chicos les resulta fácil asumir una identidad asociada al deporte porque forma parte del *imaginario masculino* desde los primeros años, y lo identifica con el padre**

**En la adolescencia, los chicos suelen encontrar en el grupo deportivo, un lugar de identificación y de integración social**

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORT EN LAS MUJERES

- En las chicas, la identificación con el deporte se hace, en la mayoria de los casos, mediante una ruptura con el *imaginario femenino,* representado por la madre-
- Las niñas y las jóvenes, suelen buscar la integración grupal a través de la conversación, de la amistad o de la moda
- La identificación histórica del deporte con el ideal masculino dio como resultado la consideración del hombre como *único sujeto deportivo*
- **La incorporación de la mujer al deporte se hizo imtando el modelo masculino**
- **A pesar de que el número de deportistas es mayor que antes, y su desarrollo es irreversible, el deporte nos sigue hablando en masculino**

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA EN LAS MUJERES

## Agentes que intervienen:

INDIVIDUALES SOCIALES

- **INDIVIDUALES** :

***Autoconcepto***

- *competencia deportiva*
- *condición física*
- *robustez física*
- *atractivo corporal*

# LA CONSTRUCCIÖN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA DE LAS MUJERES

**Agentes sociales:**

**Familia**

- **Escuela**
- **Grupo de iguales**
- **Medios de comunicación**
- **Lenguaje deportivo**

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

**Agentes sociales : La Familia**

- Influencia desigual del padre y de la madre
- La práctica deportiva de los chicos con el padre, refuerza su rol deportivo
- Contribuye a desarrollar su masculinidad, mientras que para las chicas la construcción de su feminidad tiene otros agentes.
- Los chicos, desde el principio, viven el deporte naturalmente y las chicas conflictivamente
- Desde muy pronto, el deporte, se considera como un atributo de la identidad masculina.

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

**El Grupo de Iguales**

¿Qué piensan las **DEPORTISTAS?**

- Me inclinaba a los juegos de chicos
- Usaba prendas anchas y odiaba el traje de gimnasia
- Me enfado si alguien me llama “niñita que odia sudar”
- Hace deporte me da confianza y autosuficiencia
- Mi ambición era tan grande que, incluso, asustaba a mis amigas, que adoptaban un rol más femenino.
- Realmente yo no era una mujer sino una atleta asexual, una mujer de hierro.
- Los chicos también me evitaban, probablemente porque me creían demasiado fuerte e independiente
- F uente: Relatos sobre deporte e identidad en hombres y mujeres

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

**El grupo de iguales**

¿Qué piensan los **DEPORTISTAS**?

- Una mujer no debería perder su feminidad por hacer deporte, pero hay límites que no debería traspasar
- Cuando una mujer asume un rol masculino, creo que pierde todas las "armas" contra un hombre.
- La división del trabajo entre sexos es antiquísima, y hay cosas más importantes en el mundo que cambiar este hecho.
- Es incomprensible que alguien quiera eliminar esas diferencias
- Fuente: Relatos sobre deporte e identidad en mujeres y hombres

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

**La Escuela**

- **La asignatura de Educación física:**
  - INTERÉS : La asignatura pierde interés al aumentar l a edad
  - CARGA ACADÉMICA: es insuficiente para crear motivación y hábito
  - CONTENIDOS: aunar la educación corporal y para la salud, con el deporte competitivo que puede convertirse en instrumento de adherencia a la actividad física

- **El Proyecto Educativo de Centro (El Área de E.F.)**
  - La Guía PAFIC: guia de buenas prácticas para promover el

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

**Los Medios de Comunicación**

La visibilidad de las deportistas:

- Televisión:
  - Tiempo dedicado a las Deportistas: escaso y en espacios más secundarios que el de los deportistas
  - Lenguaje icónico sexista
- Radio:
  - El discurso radiofónico deportivo suele ignorar a las deportistas, salvo a las grandes estrellas

# LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEPORTIVA

EL LENGUAJE DEPORTIVO

- El lenguaje oral utilizado en el sector deportivo mantiene un lenguaje sexista
- Es un lenguaje androcéntrico dirigido básicamente a hombres,tanto en las expresiones como en el tono
- Las alusiones a lo femenino son prácticamente humillantes
- Hincapié en sus cualidades estéticas o sexuales (ellas son más objeto disfrutar que deportistas)
- *Muchas deportistas sienten como si jugaran en corral ajeno

# NUEVOS RETOS

- Pasar de la cantidad a la calidad

- El deporte de las mujeres crecerá en la medida que:
  - Aumente su  bienestar y confort deportivo
  - Desaparezcan los estereotipos de género
  - Sean tratadas con equidad en todos los ámbitos deportivos .
  - Sean consideradas sujeto deportivo de pleno derecho
  - Cuando las mujeres deportistas sean más conscientes de su situación y trabajen para cambiarla.

# Nuevos retos

Por último, quiero referirme a dos temas muy concretos , que no serán abordados en estas Jornadas, y que nos parece que afectan al bienestar de las deportistas y al mantenimiento de su carrera deportiva:

* Uno es de orden jurídico, y se refiere a los derechos laborales de las deportistas, su seguridad social ,los permisos de maternidad ,o las ayudas al cuidado de los hijos que muchas reclaman.

- Otro, se refiere al derecho a la libertad sexual de las deportistas, que, igual que en otros ámbitos profesionales, se pueden ver mermada por el acoso y el abuso sexual.

Creemos que son temas de tanta envergadura que merecen, por nuestra parte, un tratamiento monográfico de cada uno, así como

iniciativas por parte de las Administraciones deportivas, de los expertos en Derecho deportivo, y de las propias Asociaciones de deportistas que deben reclamar sus derechos.

# BIBLIOGRAFÍA


- **Alfaro, Elida, Vázquez, Benilde (2010).-***Hablamos de Deporte . Instituto de la Mujer.* Serie Lenguaje,nº7
- **Consejo Superior de Deportes (2010).-***Encuesta sobre hábitos deportivos*
- **Consejo Superior de Deportes (2011).-***Hábitos deportivos de la población escolar en España.*
- **Consejo Superior de Deportes (2007).** *Las mujeres jóvenes y las actividades físico-deportivas.* Serie Estudios de CC. del Deporte, nº 46
- **Consejo Superior de Deportes (2002).** Mujeres y *actividades físico-deportivas.* Serie Estudios de CC del Deporte nº35
- **Fernández, Emilia y otros (2010).** *PAFIC: Guía para la promoción de la A. Físico-deportiva en chicas*

# BIBLIOGRAFÍA


- **Martinez del Castillo, Jesús; Vázquez, Benilde y otros (2005)**. *Estudio sobre la actividad física y deportiva de las mujeres del municipio de Madrid.* Ayuntamiento de Madrid
- **Piedra, Joaquín, y otros(2014).** *Coeducación física.* Editorial Académica Española
- Silvennoinen,M.(2001). *En La E.Física,el Deporte y la salud en el s.XXI* Editorial Marfil. Alcoy (Alicante)
- **Vázquez, Benilde, Fernández, Emilia y otros (2000)**. *Educación física y género.* Gymnos, Madrid
- **Vázquez, Benilde y Alfaro, Elida(2005).** *La identidad deportiva.* Actas Jornadas Mujer y Deporte. INEF. Madrid
- **Vázquez, Benilde (2007).** *Mujeres pioneras.* Colección Historia no contada. Ayuntamiento de Albacete

# EL FUTURO

## La mujer como sujeto deportivo

*Muchas Gracias por su Atención*